



# Articles consacrés à l'Ecole nationale d'administration

## 1. Sommaire

1. Auteurs ou titres commençant par la lettre A .....	2
2. Auteurs ou titres commençant par la lettre B.....	2
3. Auteurs ou titres commençant par la lettre C .....	5
4. Auteurs ou titres commençant par la lettre D .....	6
5. Auteurs ou titres commençant par la lettre E.....	7
6. Auteurs ou titres commençant par la lettre F.....	9
7. Auteurs ou titres commençant par la lettre G.....	10
8. Auteurs ou titres commençant par la lettre H .....	12
1. Auteurs ou titres commençant par la lettre I.....	12
2. Auteurs ou titres commençant par la lettre J.....	12
3. Auteurs ou titres commençant par la lettre K .....	12
4. Auteurs ou titres commençant par la lettre L.....	13
5. Auteurs ou titres commençant par la lettre M .....	15
6. Auteurs ou titres commençant par la lettre N .....	16
7. Auteurs ou titres commençant par la lettre O.....	16
8. Auteurs ou titres commençant par la lettre P.....	16
9. Auteurs ou titres commençant par la lettre R.....	18
10. Auteurs ou titres commençant par la lettre S.....	18
11. Auteurs ou titres commençant par la lettre T .....	20
12. Auteurs ou titres commençant par la lettre U .....	21
13. Auteurs ou titres commençant par la lettre V .....	21
14. Auteurs ou titres commençant par la lettre W .....	21

## 1. Auteurs ou titres commençant par la lettre A

### **A propos de l'ENA de 1848**

in : *Revue administrative*, n°308, mars-avril 1999 p.212-215

Publication de quelques pages du "Guide des candidats à l'École d'administration instituée par le Collège de France" édité en juillet 1848

### **Achin, Catherine, Sandrine Lévêque Femmes, énarques et professionnelles de la politique : des carrières exceptionnelles sous contrainte**

in : *Genèses*, n° 67, 2007, juin, p. 24-44

Les auteurs analysent les carrières en politique des femmes énarques. Très peu sont appelées à des carrières politiques de haut niveau, à l'Assemblée Nationale ou au gouvernement. Cet article propose notamment des données statistiques sur la part des femmes parmi les députés énarques de 1958 à 1962 et sur la part des femmes dans la botte de l'ENA de 1994 à 2003 ; ainsi que des biographies de femmes énarques en politique et leur déclaration sur leur statut de femme à l'ENA.

[En ligne sur Internet](#)

### **Association des anciens élèves de l'ENA. Commission "Relations internationales" L'internationalisation de l'ENA, un enjeu pour la France ?**

in : *ENA mensuel* n° 330, 2003, mars p. 57-59.

Réflexion menée par cette Commission de l'AAEENA sur ce sujet.

### **Azimi, Vida La place de l'Université dans la formation administrative en France**

in : *La Revue administrative* n°348, 2005, novembre p. 609-623.

Qu'en est-il de la formation à l'administration dans les universités françaises ? Telle est la question étudiée dans cet article où la formation assurée à l'ENA est plusieurs fois évoquée.

## 2. Auteurs ou titres commençant par la lettre B

### **Bastelica, Philippe La coopération internationale de l'École nationale d'administration**

in : *Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration*, n° 265, 2007, mars, p. 17-19, 6 notes  
L'ouverture internationale de l'École nationale d'administration (ENA) est presque aussi ancienne que l'École elle-même. Elle est d'abord intervenue de manière pragmatique, puis en 2002, elle fait son

entrée officielle à l'ENA, suite à sa fusion avec l'Institut international d'administration publique (IIAP). Cette action internationale est bénéfique à l'ENA et à l'administration française.

### **Bechtel, Marie-Françoise La fusion de l'ENA et de l'IIAP, un nouvel élan pour une coopération internationale de la France**

in : *Revue française d'administration publique* n° 100, 2001, octobre-décembre p. 637-641

S'il existait une concurrence entre les missions de l'ENA et celles de l'Institut international d'administration publique, c'est à l'heure où celle-ci se faisait moins agressive que la fusion des deux établissements a été décidée. Les causes de celles-ci sont donc plus à rechercher dans des raisons historiques jointes à un impératif de rationalisation administrative que dans un combat remporté par l'un des deux établissements. Elle a permis une restructuration de l'ENA afin d'intégrer l'apport de l'IIAP. Cette restructuration a été réalisée autour de trois axes majeurs permettant à la France de disposer d'un outil efficace pour sa coopération administrative à savoir la formation initiale, la formation permanente et la recherche et enfin, les relations internationales

### **Bellier, Irène Le changement passe-t-il par l'École Nationale d'Administration ?**

in : *Politiques et management public*, vol. 8, n° 3, 1990, p. 35-63

Résumé : Si l'on considère les changements affectant la société française et le rôle de l'Etat, l'auteur se demande si l'ENA a changé le paysage de la haute fonction publique, et si elle contribue à former les acteurs du changement. Fidèle à la méthode anthropologique fondée sur une expérience de terrain de longue durée, la réflexion suit deux axes: le premier évoque la pratique des hommes qui font l'ENA, à titre d'élèves, ou en qualité de dirigeant et de membre du personnel ; le second aborde la notion de territoires et d'espaces qui délimitent l'École et fluctuent.

[En ligne sur Internet](#)

### **Bellier, Irène Regard d'une ethnologue sur les énarques**

in : *L'Homme*, tome 32, n° 121, p. 103-127

Résumé : En 1987-1988, les directeurs de l'École Nationale d'Administration] acceptèrent qu'une ethnologue (spécialiste des Indiens d'Amazonie) s'intéresse de près à leur institution.

[En ligne sur Internet](#)

### **Bellier, Irène Une approche anthropologique de la culture des institutions.**

in : *Anthropologie du politique*, Marc Abélès et Henri-Pierre Jeudy (Ed.) (1997) , p. 129-161

Analyse anthropologique de l'ENA et des énarques

[En ligne sur Internet](#)

**Beze, Marie-Odile, De**  
**Réflexions naïves sur l'ENA**

In : *La Revue administrative* n°349 2006, janvier p. 64-66

L'auteur dresse un portrait très critique de l'enseignement donné à l'École et se pose la question de son évolution dans l'avenir.

**Biland, Émilie et Kolopp, Sarah**  
**« La fabrique de la pensée d'État »,**

In : *Gouvernement et action publique* 2/2013 (n° 2), p. 221-248.

Portant sur la formation à l'École nationale d'administration entre 1945 et 1982, cet article entend contribuer à l'analyse des ressorts cognitifs de la domination bureaucratique. Au moyen d'une étude archivistique, il montre que les enseignements sont travaillés par des processus de changement indexés sur des rapports de force situés au croisement du champ du pouvoir et du champ des grandes écoles. Ces inflexions permettent d'historiciser la figure du « généraliste », souvent mobilisée pour caractériser les hauts fonctionnaires français. Du haut fonctionnaire humaniste dans les années 1950 au modèle « opérationnel » des années 1970, en passant par le projet de haut fonctionnaire scientifique dans les années 1960, ces constructions circulaires de l'excellence administrative participent à la recomposition des modes de légitimation des groupes bureaucratiques, ainsi qu'aux transformations des catégories symboliques qui encadrent les dispositifs d'action publique.

**Biland, Emilie ; Vanneuvillle, Rachel**  
**Government lawyers and the training of senior civil servants. Maintaining law at the heart of the French state**

In : *International journal of the legal profession*, 2012, p. 29-54

**Bodiguel, Jean-Luc**  
**Les anciens élèves de l'ENA et les cabinets ministériels**

In : *Annuaire international de la fonction publique*, °3, 1973-1974, p. 359-381

L'étude porte sur les effectifs des promotions France combattante à Jean-Jaurès incluse.

**Bodiguel, Jean-Luc**  
**ENA et promotion interne**

In *Annuaire international de la fonction publique*, n° 5, 1975-1976, p. 67-90,

L'étude dresse le bilan du concours fonctionnaire ou concours interne de l'École nationale d'administration (1945-1974). Les fonctionnaires sortent très mal placés et peu nombreux sont ceux qui accèdent aux grands corps.

**Bodiguel, Jean-Luc**  
**Sociologie des élèves de l'École nationale d'administration**

In : *Revue internationale des sciences administratives*, vol. XL, n°3, 1974, p. 230-244

**Boisson, Pierre ; Ferrari, Achille (sous la dir. de).**  
**[Energie] Travaux des élèves de l'ENA : séminaire de la promotion Copernic**

in : *Revue de l'énergie*, n°536, mai 2002, pp.220-316  
"Energie et société" est le thème retenu par la direction de l'École Nationale d'Administration comme sujet de société de la promotion Copernic. Pierre Boisson, coordinateur du séminaire, donne son opinion sur cette expérience. Puis Eliane Chemla, Directrice des études de l'ENA décrit la scolarité. Le sujet général - l'énergie- a été décomposé en 18 sujets. Chaque sujet donne lieu à la rédaction d'un article ou d'une brève présentation dans cette revue.

**Bottomore, Thomas**  
**La mobilité sociale dans la haute administration française**

in : *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. XIII, 1952, p. 167-178

Résumé : L'analyse repose sur les candidats reçus au concours de l'École nationale d'administration de 1945 à 1951.

**Boucault, Bernard**  
**2010 à l'ENA**

in : *L'ENA hors les murs*, n° 407, 2010, décembre, p. 53-54

**Boucault, Bernard**  
**L'enseignement du management à l'ENA**

In : *L'ENA hors les murs*, n° 405, 2010, octobre, p. 22-23  
Titre du dossier : Public-privé : quelle synergie ?  
La réforme de la scolarité de l'École nationale d'administration (ENA) décidée en 2009 par le gouvernement, avec pour objectif une professionnalisation plus grande encore de la formation, a souligné la nécessité pour les futurs hauts fonctionnaires de bien connaître et maîtriser les méthodes de management dans l'entreprise. Comment l'ENA a-t-elle intégré les techniques du management privé dans ses enseignements, tant de formation initiale que de formation continue ? Bernard Boucault, directeur de l'École, présente ici cette réforme.

**Boucault, Bernard**  
**La formation à la formation**

In : *ENA hors les murs*, n° 392, 2009, juin, p. 26-27

Titre du dossier : L'égalité des chances  
Bernard Boucault, directeur de l'École nationale d'administration (ENA), présente les deux initiatives qui sont mises en oeuvre actuellement à l'ENA pour diversifier le recrutement des élèves : d'une part, la création d'une classe préparatoire intégrée (CPI) réservée aux étudiants méritants de milieux sociaux

défavorisés ; d'autre part, la signature de cinq conventions (avec quatre IEP et l'Université Paris Dauphine) qui permettent à l'ENA, en collaboration avec établissements signataire, d'accompagner de façon spécifique les étudiants qui désirent passer le concours d'entrée.

**Boucault, Bernard**  
**"Professionnaliser encore la formation des futurs cadres supérieurs"**

In : *Service public*, n° 139, 2008, novembre-décembre, p. 20

Au sein d'un dossier sur l'encadrement supérieur public, le directeur de l'ENA, M. Bernard Boucault, s'exprime sur l'évolution de la formation des cadres dirigeants de l'Etat. Il évoque notamment la suppression annoncée du classement de sortie, ainsi que le bilan tiré de la précédente réforme de la scolarité.

**Boucault, Bernard**  
**Regards sur l'ENA en 2011**

In : *L'ENA hors les murs*, n° 417, 2011, décembre, p. 64-66

Titre du dossier : Regards sur 2011

Résumé : L'année 2011 a été pour l'École nationale d'administration (ENA) l'année du 20<sup>e</sup> anniversaire de son implantation à Strasbourg. 2011 a aussi été une année marquée par des modifications et innovations dans le cadre du recrutement et de la formation des élèves -affectation d'élèves en stage auprès de l'ambassadeur de France dans chacun des pays du G20, raccourcissement de la scolarité (24 au lieu de 27 mois)-, par une refonte de l'offre de formation continue, par la signature d'un accord de partenariat avec le Parlement européen. L'École a aussi accru son ouverture à l'international et développé une coopération.

**Boucault, Bernard**  
**Retour sur l'ENA en 2008**

In : *L'ENA hors les murs*, n° 387, 2008, décembre, p. 33-34

Bernard Boucault, directeur de l'École nationale d'administration (ENA), dresse ici le calendrier des actions et faits marquants de la vie de l'École durant l'année 2008, dont l'annonce de la suppression du classement de sortie par le président de la République.

**Boucault, Bernard**  
**Le rôle de l'ENA : la formation administrative au service de l'influence internationale**

In : *L'ENA hors les murs*, n° 408, 2011, janvier, p. 44-45

Titre du dossier : Quelle diplomatie d'influence pour la France ? L'École nationale d'administration (ENA) jouit d'une compétence indiscutable, d'une image positive associée à l'Etat de droit et à la l'efficacité administrative. Ce sont là des atouts majeurs pour positionner l'École dans les coopérations internationales

en matière de formation administrative. Son directeur, Bernard Boucault, évoque ici les différentes activités

de coopération internationale développées par l'École, à la fois au plan bilatéral et multilatéral.

**Bourdeau de Fontenay (de), Henri**  
**La formation des fonctionnaires : l'École nationale d'administration**

In : *La Revue administrative*, n° 1, 1948, p. 8-13

Premier bilan de l'École après deux années de fonctionnement

**Bourdeau de Fontenay, Henri**  
**L'assistance technique en matière d'administration publique et l'École nationale d'administration**

in : *Promotions*, n° 63, 1962, p. 99-110

Résumé : Le premier directeur de l'ENA revient sur l'accueil d'élèves étrangers et le soutien apporté à la mise en place d'instituts de formation

**Bouyssou, Jacques**  
**L'ENA vue par Simon Nora en 1986**

In : *La Revue administrative*, n° 374, 2010, mars-avril, p. 186-188

En 1986, la revue *Débat* (n° 40) a publié un entretien de Simon Nora, mené par Marcel Gauchet, intitulé "Servir l'Etat". Dans cet entretien, Simon Nora dressait une sorte de bilan après avoir quitté la direction de l'École nationale d'administration (ENA) qu'il a assurée de 1982 à 1986, entretien qui était enrichi de son expérience de haut fonctionnaire. Quant à l'auteur qui présente cet ancien article, il souligne l'évolution récente de l'ENA dans la scolarité, notamment la suppression envisagée du classement de sortie.

**Bouzidi, Btissam ; Gary-Bobo, Robert ; Kamionka, Thierry... [et al.]**  
**Le pantouflage des énarques : une première analyse statistique**

*Revue française d'économie (RFE)* vol. 25 n° 3 2011, janvier p. 115-146 Bibliogr. p. 146- 21 notes

Cette étude porte sur un échantillon d'administrateurs civils issus de l'ENA et affectés au Ministère de l'économie et des finances entre 1960 et 1992. Les données sont fondées sur l'analyse des CV des personnes entre 1960 et 2002 et permettent d'étudier les carrières administratives et les passages dans le secteur privé. Au bout de 20 ans de carrière, 40 % de ces administrateurs civils ont fait au moins 1 passage dans le privé. L'étude montre que les administrateurs civils issus de l'ENA et sortis au Ministère des finances passent en moyenne 86 % de leur carrière dans le secteur public et connaissent en moyenne un épisode dans le privé suivi d'un retour dans le public. La majorité des personnes qui quittent le ministère le font pour des postes de direction ou de PDG, mais ces postes appartiennent pour l'essentiel au secteur public (10 % seulement dans le privé).

[En ligne sur Internet](#)

### 3. Auteurs ou titres commençant par la lettre C

**Camet, Françoise ; Meininger, Marie-Christine**  
***La recherche en science administrative***

In : L'ENA hors les murs n° 341, 2004, mai p. 20-21 10 notes

Les auteurs font le point sur l'état de la recherche en science administrative et exposent le projet pédagogique visant à faire de l'École nationale d'administration (ENA) un lieu de recherche et de prospective sur les thématiques liées à l'administration comparée et à la modernisation de l'État.

**Cayrol, Nicolas ; Monjal, Pierre-Yves ; Raccah, Aurélien**

***Le droit de l'Union européenne dans les examens régionaux et concours nationaux français : quelques remarques, quelques interrogations et quelques inquiétudes***

in : Revue du droit de l'Union européenne, n° 1, 2017, p. 5-11

Résumé : Les auteurs s'attachent à constater un délitement de l'enseignement du droit de l'Union et du savoir juridique européen dans les grandes écoles. **Ils illustrent ce recul de la culture européenne par la réforme du concours d'entrée à l'École nationale d'Administration (ENA) et celle des Centres régionaux de formation professionnelle des avocats (CRFPA).**

**Christian Charriere**

***Le triomphe des perroquets***

In : Combat, 17 novembre 1967, p.8-9

À propos du pamphlet : L'énarchie ou les mandarins de la société bourgeoise"

**Chalandon, Emmanuel**

***L'École d'administration en 1848***

In : Revue politique et parlementaire, n°496, 10 mars 1936

Par l'arrêté du 8 mars 1848, le Gouvernement provisoire fonde, sur les bases de L'École polytechnique, l'École administrative, une école destinée au recrutement et à la formation des hauts fonctionnaires. Elle est intégrée au Collège de France. Fin décembre 1848, Falloux, ministre de l'Instruction civique, obtient la suppression de cette école. L'échec de cette expérience est imputé à des causes politiques et techniques. L'auteur examine ici les conditions d'admission de la première et unique promotion de cette École, l'organisation de l'enseignement, ainsi que la position des élèves dans les cadres administratifs.

**Chelle, Robert**

***Le comité d'histoire de l'École nationale d'administration***

In : Revue française d'administration publique n° 102, 2002, avril-juin p. 259-265

Soixante ans après la création de l'École nationale d'administration, son histoire existe et elle a donné lieu à des études par d'autres dont la scientificité était discutable. Il était donc utile que l'école se dote d'un comité d'histoire, ce qui fut fait en 1999. Organisme récemment créé, il est nécessaire d'en exposer l'organisation, le fonctionnement, le premier programme de travaux ainsi que les travaux en cours ou envisagés

[En ligne sur Internet](#)

**Chelle, Robert**

***Que sont devenus les principes fondateurs de l'ENA ?***

In : L'ENA hors les murs, n° 391, 2009, mai

Titre du dossier : La réforme de la fonction publique  
L'auteur rappelle ici les principes fondateurs qui ont guidé la création de l'École nationale d'administration (ENA). Parmi ces principes, il distingue notamment l'unité de recrutement et de formation des futurs hauts fonctionnaires, l'importance donnée aux stages, l'anonymat pour les épreuves écrites comme pour les épreuves orales.

***Le classement de sortie de l'École nationale d'administration [ENA]***

in : Revue française d'administration publique , n° 141, 2012, p. 267

Titre du dossier : Chronique de l'administration

Résumé : Compte tenu du caractère conflictuel de la mesure visant à supprimer le classement de sortie de l'ENA, une "commission des sages" va se réunir afin de trancher la question. Quelle sera la composition de cette commission ?

**Constant-Delanoé, P.**

***Vers une politique de la fonction publique***

in : Politique, n° 7, 1946, janvier, p. 30-43

L'administration entreprend de se réformer. Deux ordonnances du 9 octobre 1945 suivies de douze décrets (JO des 10 et 19 octobre 1945) concrétisent la rénovation de la fonction publique et la revalorisation de la carrière administrative. Parmi les mesures : création de la Direction de la fonction publique ; reconstitution de l'administration supérieure de l'État ; création de l'École nationale d'administration (ENA), des Institut d'études politiques (IEP), du Centre des hautes études administratives (CHEA).

***La 5e République et la haute administration ou le règne des "jeunes messieurs"***

in : Courrier de la République , n° 34, novembre 1965, 10 p.

Ce texte est un véritable dossier critique sur l'ENA, le recrutement des élèves et leur profil de carrière, avec un rappel historique. On en trouvera une analyse dans l'article de Gilles Le Beguec, Pierre Mendès France et la technocratie (cité dans cette bibliographie)

### **Les concours de l'Ecole nationale d'administration (ENA) en...**

INSEE

Statistiques consultables depuis 1996 sous forme d'un tableau Excel

[En ligne sur Internet](#)

### **Les consultations obligatoires avant la répartition des postes offerts aux élèves de l'ENA**

In : *Droit administratif* n° 4 2004, avril p. 14-15

L'arrêté fixant la répartition des emplois offerts aux élèves de l'École nationale d'administration (ENA) à la fin de leur scolarité n'a pas été soumis aux commissions administratives paritaires ni aux comités techniques paritaires. Selon la décision du Conseil d'État, il n'a donc pas à être soumis au Conseil supérieur des tribunaux administratifs et des cours administratives d'appel, qui tient lieu de ces organismes paritaires. Commentaire de l'arrêt du Conseil d'État (CE, 5 novembre 2003, n° 252071, Syndicat de la juridiction administrative)

**Coveney, J.**

### **L'Ecole nationale d'administration : "elitism" or "la carrière ouverte aux talents"**

In : *New studies in modern language / Quinquereime*, vol. 1, number 2, July 1978

## **4. Auteurs ou titres commençant par la lettre D**

**Dasté, Pierre**

### **De la rue de l'Université à la Commanderie Saint-Jean : entretien avec Antoine Durrleman**

In : *L'ENA hors les murs* n° 347, 2004, décembre p. 24-26

Dans cet entretien, Antoine Durrleman, directeur de l'ENA, présente la réforme de l'École nationale d'administration (ENA) intervenue en 2004 ainsi que la mise en œuvre de la nouvelle scolarité. Il précise également le déroulement du transfert et de l'installation de l'ENA à Strasbourg qui s'effectuera en plusieurs étapes au cours de l'année 2005.

**Déana-Coté, Marie-Aimé ; Maurelet, Olivier**  
**L'éternelle réforme de l'ENA**

In *Courrier juridique des finances et de l'industrie*, n°60, avril-mai-juin 2010, p. 125-127

L'École nationale d'administration (ENA), est une grande école française créée en 1945 pour « démocratiser » l'accès à la haute fonction publique de l'État. Elle est chargée aujourd'hui d'assurer la sélection et la formation initiale et continue de hauts fonctionnaires français et internationaux, offrant à ses anciens élèves un accès aux postes de direction et d'encadrement de la fonction publique. L'École a également élargi ses missions aux questions de relations internationales et à la formation européenne.

**Debré, Michel, Commissaire de la République, chargé de mission pour la réforme de la fonction publique.**

### **La réforme de la fonction publique**

Cahiers français, n° 34, 5 octobre 1945, p. 14-18

Exposé présenté à une conférence de presse au ministère de l'information : objets de la réforme, création des IEP, de l'ENA, CHEA ...

**Delmas, Alain**

### **El proceso de reforma del Estado en Francia : algunos elementos para contribuir a la reflexión sobre las incidencias de la globalización**

In : *Reforma y democracia*, n° 42, 2008, octobre, p. 91-130

Il est fait mention rapide de l'ENA p. 107, où l'auteur retrace les évolutions, au cours du temps, du statut de la Fonction publique et du recrutement des hauts fonctionnaires. Il explique dans ce paragraphe quels objectifs ont dicté la création de l'ENA, en 1945.

[En ligne sur Internet](#)

### **Deux grandes écoles de la fonction publique française : l'ENA et Polytechnique**

In : *IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'École nationale d'administration*, n° 8, tome 1, 2011, p. 31-41

Contient : deux encadrés : "Quelques anciens élèves de l'ENA" et "Quelques anciens élèves de Polytechnique".

### **Xe [dixième] anniversaire de l'ordonnance du 9 octobre 1945 / Association des anciens élèves de l'Ecole nationale d'administration (AAEENA)**

Paris : AAEENA, 1955. - 117 p. ; 24 cm. - (Promotions ; n° 35, 4e trimestre 1955, numéro spécial)

Lettre de M. le Président de la République [René Coty]. Lettre-préface de M. le Président du Conseil des ministres [Edgar Faure]. Les cérémonies du dixième anniversaire. Les dix ans de l'ENA / René Cassin. Naissance et perspectives d'une institution / Michel Debré. L'esprit de l'Ecole / Henri Bourdeau de Fontenay. Instituts d'études politiques et Ecole nationale d'administration / Jacques Chapsal. L'Institut d'études politiques de Grenoble / André Mathiot. Le régime des études à l'Ecole nationale d'administration / Marcel Long. La situation des anciens élèves de l'ENA dans l'administration / Victor Le Gorgeu. L'Ecole et l'administration / Henri Mounier. A propos de la formation ENA / Serge Groussard. Les écrivains et l'ENA / Pierre Néraud de Boisdeffre. Libres opinions d'anciens élèves sur l'ENA. Des statistiques (1945 / 1954) : sur les concours, sur l'origine géographique et sociale des candidats et des élèves, sur les stages, sur l'affectation des anciens élèves, sur les femmes et l'Ecole nationale d'administration. Une bibliographie sommaire sur l'ENA.

Ce numéro s'articule autour des thèmes suivants : Dixième anniversaire de l'ordonnance du 9 octobre 1945 ; La préparation à l'ENA ; Les études à l'ENA ; L'ENA et l'administration ; L'ENA et les lettres.

**Dromer, Jean**  
***L'évolution de l'Ecole nationale d'administration (1970)***

Anthologie de conférences, 1921-2012. - Paris : Rotary club de Paris : 2014. - 1829 p. ; 25 cm

**Dudouet, François-Xavier ; Joly, Hervé**  
***Les dirigeants français du CAC 40 : entre élitisme scolaire et passage par l'Etat***

in : Sociologies pratiques, 2010-2, n° 21, p. 35-47

Résumé : Cet article analyse les formations supérieures des dirigeants français des entreprises du CAC 40 à la fin 2007. Il existe toujours une forte prédominance des anciens élèves des très grandes écoles (HEC rejoignant Polytechnique et l'ENA), avec un avantage maintenu pour les membres des grands corps de l'État.

[En ligne sur Internet](#)

**Dufau, Jean-Marie**  
***L'avenir de l'ENA***

in : Les cahiers de Fischbachau, n° 3, 1998, p. 30-38

**Duthil, Gilles ; Lorgeril, Nicolas de**  
***Point de vue : Vingt-cinq ans de troisième concours à l'ENA : un exemple réussi de diversification de la haute fonction publique ?***

in : Revue française d'administration publique, n° 153, 2015, p.195-212

Après la courte expérience de la troisième voie à l'ÉNA entre 1983 et 1986, le troisième concours de l'ÉNA a permis de recruter, depuis 1990, plus de 200 professionnels issus du privé et de la société civile afin d'élargir l'éventail des profils de la haute fonction publique. Contrairement aux pronostics pessimistes, cette nouvelle voie de recrutement a atteint ses objectifs de sélection (sélectivité, diversité socio-professionnelle...), comme d'intégration. L'impact en termes de diversification, et plus précisément, d'hybridation, reste toutefois limité et les dispositifs d'accompagnement au niveau des ressources humaines ne sont pas toujours adaptés. Aujourd'hui comme hier, l'État qui souhaite favoriser la diversification de la haute fonction publique doit travailler sur un projet plus global d'attractivité des cadres issus du privé et ne peut se contenter du statu quo que représentent les troisièmes concours.

## 5. Auteurs ou titres commençant par la lettre E

***L'Ecole nationale d'administration***

Paris : Groupe OPAS, 2013. - 80 p. ; 30 cm

***Les cahiers d'Administration, hors série de la revue Administration, supplément au n° 238***

Contient : Série d'entretiens avec : Marylise Lebranchu, Nathalie Loiseau, Robert Chelle; Jean-François Blarel, Didier Lallement, Jean Riolacci, Jean-François Verdier, Jean-Philippe Kovar, Marie-Christine Lepetit, Nelly Fesseau, Charlotte Bouzaï, Antoine Chouc, Marine Darnault, Yann Debos, Françoise Camet, Gilbert Payet, Ali Fehri, Etienne Grass, Eric Moniot, Khalid Abaroudi, Christine Demestre, Evelyne Heckel-Mantey, Max Brunner, François-Gilles Le Theule, Jean Weber, Fabrice Larat, Jean-Claude Colliard, Jean-Marc Sauvé.

***Ecole nationale d'administration : vers un nouveau statut***

in : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration n° 241, 2005, janvier p. 15-16

Brève présentation du rapport remis au ministre de la Fonction publique sur la réforme de l'ENA, rapport remis par M. Bernard Stirn et M. Edouard Crepey le 14 décembre 2004.

***L'Ecole nationale d'administration***

in : CFPP, Dominante économique, n° 9, 1997  
Chronique p. 109-112.

Examen des principales critiques formulées contre l'ENA : l'ENA assurerait la promotion de la technocratie qui spolierait les citoyens de leurs droits élémentaires ; l'inadéquation entre la formation dispensée et la réalité serait patente ; la démocratisation de l'Ecole serait trop faible ; l'ENA dominerait sur l'ensemble des élites ; le coût de l'ENA est souvent dénoncé

***L'Ecole nationale d'administration***

in : Cahiers français, n° 151, 1er mars 1950, p. 21-22  
Présentation du concours et de la scolarité.

***L'École nationale d'administration***

in : Cahiers français, n° 96, juin-juillet 1964, 4 p.

"L'esprit de communion sociale né de la Résistance, où avaient fraternisé toutes les classes de la nation, conduisait donc à souhaiter une "démocratisation" de la haute fonction publique, parallèlement à l'amélioration de son recrutement"

**Edel, Frédéric**

***Le point sur... : La classe préparatoire intégrée de l'ENA mise au défi de compenser l'inégalité des chances devant le concours externe ?***

in : Revue française d'administration publique, n° 153, 2015, p.141-163

Réservée à des candidats de conditions sociales modestes, la classe préparatoire intégrée de l'ÉNA est un dispositif qui participe à la lutte contre les inégalités sociales de chances d'accès à la haute fonction publique. S'appuyant sur une comparaison entre le profil de ses étudiants avec celui des autres centres de préparation ainsi que celui des élèves admis au concours externe de l'ÉNA, cette recherche tente de mesurer la réalité de ces inégalités, expose les moyens que cette préparation met en place pour tenter de

les compenser et, pour finir, dresse un bilan. Si, comme on a pu le dire, la CPI de l'ÉNA consiste à donner plus à ceux qui ont moins, cet article apporte une réponse à la question de savoir en quoi ses bénéficiaires ont moins et en quoi le dispositif qui leur est réservé leur octroie plus pour espérer réussir le concours externe.

### **Les élites**

*in : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'École nationale d'administration, n° 6, tome 1, 2014, p. 149-155*

Résumé : L'École nationale d'administration (ENA) est citée à plusieurs reprises dans cet article, en rapport avec le pouvoir et le système des élites en France.

### **L'Ena a 70 ans : dossier**

*in : L'ENA hors les murs, n° 454, 2015, septembre, p. 3-82*

Contient : Et si l'Ena était une école d'avenir ? / Jean-Christophe Gracia. Henri Bourdeau de Fontenay, un directeur emblématique / Robert Chelle. Souvenirs... souvenirs / Pierre-Louis Blanc. De bons souvenirs / Roger Fauroux. Quatre ans en drapeau à la tête de l'Ena / René Lenoir. Humainement riche, conceptuellement exaltante / Raymond-François Le Bris. L'Ena au tournant du XXI<sup>e</sup> siècle / Marie-Françoise Bechtel. Semper reformada ! / Antoine Durrleman. Une école toujours en mouvement / Bernard Boucault. Je me souviens / Marc Lambron. Ce que m'a apporté l'Ena / Pierre Latrille. Ce que m'a apporté l'Ena / Arnaud Roffignon. Notre jeunesse administrative / François Daguet. Ce que m'a apporté l'Ena / Gilles Quénéhervé. L'Ena n'est pas un moule / Odon Vallet. L'Ena : école de la pensée, école de l'action ? / Nicolas Tenzer. Pourquoi faire l'Ena aujourd'hui ? / Jérémie Kessler. Ce que l'Ena m'a apporté / Jean-Baptiste Barfety. Pourquoi faire l'Ena aujourd'hui ? / Lionel Briand. Pourquoi faire l'Ena aujourd'hui ? / Hala Abou-Hassira. Pourquoi faire l'Ena aujourd'hui ? / Benjamin Lançar. Sauver le recrutement par concours / Nicolas de Lorgeril et Gilles Duthil. En guise de vœux d'anniversaire depuis Prague / Pavel Fischer. Le cycle international, au-delà d'une formation / Zhang Shang-Zhi. De quel corps préfectoral avons-nous besoin aujourd'hui ? / Denis Robin. De quelle haute fonction publique avons-nous besoin aujourd'hui ? / Christian Masset. Les 70 ans du corps des administrateurs civils / Marie-Anne Lévêque. De quelle haute fonction publique avons-nous besoin aujourd'hui ? / Didier Migaud. De quelle haute fonction publique avons-nous besoin aujourd'hui ? / Jean-Marc Sauvé. L'Ena aujourd'hui / Nathalie Loiseau.

### **L'ENA a 60 ans : dossier**

*in : L'ENA hors les murs n° 354, 2005, septembre p. 2-35*  
La France a besoin de l'ENA / Dominique de Villepin. L'ENA et les valeurs du service public / Christian Jacob. La réforme de l'État ne se fera pas sans chacun d'entre nous / Jean-François Copé. L'ENA et la République : une institution d'utilité publique / Philippe Seguin. L'Enarchie à l'épreuve du temps / Jean-Pierre

Chevènement. L'affirmation d'une nouvelle ambition / Antoine Durrleman [directeur de l'ENA]. Le CEES fête son dixième anniversaire / Ralph Dassa. De la dure condition de directeur des stages / Francis Etienne. L'ENA et l'entreprise, histoire d'un malentendu / Denis Gautier-Sauvagnac. Enarchie, noblesse d'État et reproduction : mythes et réalités / Jean-François Kesler. Les femmes à l'ENA / Isabelle Antoine. Un peu d'histoire et une longue complicité / Robert Chelle. Quelques souvenirs en forme d'entretien / Sylvaine Bodin. Le cycle étranger Montaigne : sur les flots bleus de l'été... / Benoît-Jean Bernard. L'ENA, l'Europe, le Monde / Diethardt von Preuschen, Jukka Seppinen, Georg Pöstinger. Des énarques de chair et de sang / Sylvain Pivot, Jean-Bernard Raimond, François Leblond. L'Alsace, une région singulière / Jean-Paul Faugère. L'ENA à Strasbourg / Fabienne Keller. Le dynamisme de la métropole strasbourgeoise / Robert Grossmann. Dossier publié à l'occasion du soixantième anniversaire de l'École nationale d'administration (ENA).

### **Effectifs par rang de sortie des femmes dans les promotions de l'École nationale d'administration (ENA)...**

INSEE

Statistiques consultables depuis 1995 sous forme d'un tableau Excel

[En ligne sur Internet](#)

### **L'encadrement supérieur poursuit sa modernisation : [dossier]**

*in : Service public, n° 139, 2008, novembre-décembre, p. 17-27*

Contient : L'encadrement supérieur poursuit sa modernisation. "Professionnaliser encore la formation des futurs cadres supérieurs" / Bernard Boucault. La réforme vue côté "élèves" / Yann-Gaël Amghar. Experts de haut niveau, une création attendue. A la SNCF, une gestion professionnalisée de l'encadrement. Meilleure gestion des cadres supérieurs des administrations publiques : un enjeu partagé à travers l'Europe.

La modernisation de l'état concerne également, et souvent en premier chef, les cadres dirigeants du secteur public. La réforme de l'état, dans laquelle ils tiennent certes un rôle majeur, est aussi l'occasion de réviser l'encadrement supérieur dans le public. Au niveau du recrutement et de la formation, tout d'abord. Des réformes comme celle de la suppression du classement de sortie et la professionnalisation de cette évolution. Il s'agit également d'améliorer le suivi individualisé des cadres et de leur carrière, de repenser leur évaluation et leur rémunération, et éventuellement de créer de nouveaux statuts, tel celui d'expert de haut niveau. Ce dossier se termine sur une perspective comparative, puisqu'il rappelle que la gestion des cadres supérieurs des administrations publiques est une question qui se pose naturellement dans l'ensemble des États membres de l'Union.



**Entretien avec Monsieur Jean-René Brunetière, Inspecteur général des Ponts et chaussées / propos recueillis par Vincent Spenlehauer**

In : La lettre du Management Public (LMP) n° 70, 2007 p. 1

Monsieur Jean-René Brunetière rend compte dans cet entretien de son travail international pour le compte de l'École nationale d'administration (ENA).

**Études et enquêtes - Le recrutement des cadres de la Nation - l'École nationale d'administration (janvier 1950)**

In : Revue défense nationale, janvier 1950

[Document en ligne](#)

**Francis, Etienne**

**La coopération internationale de l'ENA**

in : Les cahiers de Fischbachau, n° 2, 1997, p. 20-25

**Eymeri-Douzans, Jean-Michel**

**Quels hauts fonctionnaires pour la France de demain ?**

In : Regards sur l'actualité, n° 351, 2009, mai, p. 83-94

Notre modèle de haute fonction publique est étroitement lié au système de grandes écoles et à l'empire des concours et classements. La nécessaire réforme de l'encadrement supérieur des administrations, actuellement entamée, doit se poursuivre par, d'une part, l'ouverture à la diversité (origines régionales, sociales, ethno-raciales et professionnelles) et, d'autre part, le décloisonnement et la fluidité des "viviers" et bassins d'emplois supérieurs en refondant les corps, en organisant des parcours de mobilité systématique et en développant la formation continue supérieurs en refondant les corps, en organisant des parcours de mobilité systématique et en développant la formation continue.

L'Ena est citée à de nombreuses reprises

## 6. Auteurs ou titres commençant par la lettre F

**Fargues, Laurent**

**La promo 2000 de l'ENA, dix ans après**

In : Acteurs publics 2010, décembre n° 69 p. 32-36

Quels ont été les parcours des élèves de la promotion Averroès ? Ils sont très peu nombreux à avoir quitté l'administration pour le privé (à peine 5 %) et encore moins à être devenus responsables politiques. La plupart sont restés dans l'administration avec pour 15 % d'entre eux un passage en cabinet ministériel.

**Faut-il en finir avec la culture générale ?**

In : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'École nationale d'administration, n° 6, tome 1, 2014, p. 200-209

Résumé : La question de l'épreuve de culture générale et de sa pertinence aux concours d'entrée de l'École

nationale d'administration est discutée dans le point 2.2 "Culture générale et concours administratifs en général (et ENA en particulier).

**Faut-il supprimer l'ENA ?**

in : CFPP, Dominante juridique, n°6, 1999, Chronique p. 111-118.

**Feyzioglu, T.**

**The reforms of the french higher civil service since 1945. 1, The criticisms and the measures**

in : Public administration, Vol.33, n° 1, march 1955, p. 69-93

**Feyzioglu, T.**

**The reforms of the french higher civil service since 1945. 2, Effect on the origins of the higher civil service**

in : Public administration, Vol. 33, n° 2, june 1955, p. 173-189

Résumé : Analyse des origines sociales et géographiques des premières promotions de l'ENA.

Résumé : L'auteur revient en détail sur les raisons qui ont conduit à la création de l'ENA et sur ces premières années de fonctionnement.

**La fin du classement de sortie de l'École nationale d'administration [ENA]**

In : Revue française d'administration publique, n° 128, 2008, p. 825-827

Titre du dossier : Chronique de l'administration

A propos de la suppression du classement de sortie de l'ENA et des questions qu'elle soulève.

[En ligne sur Internet](#)

**Les finances publiques au concours d'entrée à l'ENA : la réforme : dossier**

in : Gestion & finances publiques : la revue, n° 7/8, 2015, juillet-août, p. 3-14

La nouvelle place des finances publiques aux concours d'entrée de l'ENA / par Etienne Douat. Extraits du rapport du jury sur les épreuves 2013 de finances publiques. Extraits du rapport du jury sur les épreuves 2014 de finances publiques. Extraits de l'arrêté du 16 avril 2014 fixant la nature, la durée et le programme des épreuves des concours d'entrée à l'ENA. Extrait de la note de conseils aux centres de préparation aux concours.

Résumé : L'épreuve de finances publiques aux trois concours d'entrée à l'ENA était une épreuve orale au niveau de l'admission. Elle devient, suite à l'arrêté du 16 avril 2014, une épreuve écrite au niveau de l'admissibilité. Le dossier présente des extraits des rapports de jury des épreuves de 2013 et 2014, les explications sur l'épreuve, les types de questions et un commentaire sur la portée de ces innovations.

**François, Daniel**

**La première promotion de l'École nationale d'administration**

in : *Politique*, n° 27, 1947, p. 751-754

A l'occasion de la sortie de la promotion "La France combattante" de l'ENA, l'auteur fait part de ses observations et critiques concernant l'organisation et le fonctionnement de la scolarité et des enseignements de cette première promotion. Il formule en outre des propositions de réforme.

**Froment-Meurice, Henri**

***Le rapport de stage d'un jeune énarque sur la situation de l'Algérie fin 1947***

in : *Outre-mers*, vol. Tome 94, n° 356-357, 2 semestre 2007

Résumé : Cet élève de la promotion Nations Unies envoyé en stage à la préfecture d'Alger constate la détérioration des relations franco-musulmanes patente depuis les événements de mai 1945, et la perte de crédit de la métropole auprès des Musulmans comme des Européens. Il avance diverses mesures d'autorité et d'équité, propres selon lui, à remonter la pente et à rendre confiance aux forces vives de la population algérienne.

**Frotin, Jean-Pierre**

***Une sottise : le transfert de l'ENA à Strasbourg***

in : *La Revue administrative* n°345, 2005, mai p. 263-264.

L'auteur propose en lieu et place de réforme de supprimer l'École

## 7. Auteurs ou titres commençant par la lettre G

**Gally, Natacha**

***Former ensemble les cadres supérieurs de l'État et des collectivités territoriales ? : les enjeux du difficile rapprochement de l'ÉNA et de l'INET***

in : *Revue française d'administration publique*, n° 131, 2009, p. 497-512

Cet article analyse le rapprochement des formations initiales des hauts fonctionnaires de l'État et des collectivités territoriales annoncé par le ministre de la fonction publique à l'automne 2003. À travers la création du module "Territoires", suivi conjointement par les élèves de l'École nationale d'administration (ÉNA) et de l'Institut national des études territoriales (INET) depuis 2006, se joue la définition d'un modèle légitime de haute fonction publique. Toutefois, les formations des deux établissements apparaissent aujourd'hui davantage juxtaposées que fondues. La puissance des mécanismes de reproduction institutionnelle empêche de parler de l'appariement des deux institutions, qui continuent de refléter - et de revendiquer - des modèles hétérogènes de formation des cadres de l'action publique alimentant deux types de marché du travail différents.

[En ligne sur Internet](#)

**Gauchet, Marcel**

***Servir l'État : Simon Nora : entretien avec Marcel Gauchet***

in : *Le Débat*, n° 40, 1986, mai-septembre, p. 86-112

"Plus d'État", "moins d'État", "plus ou moins de libéralisme", ces questions sont au centre du débat public. Dans cet entretien, Simon Nora, "grand serviteur de l'État", fait part de son point de vue. Il aborde également la formation des hauts fonctionnaires et dresse une sorte de bilan après avoir quitté la direction de l'École nationale d'administration (ENA) qu'il a assurée de 1982 à 1986.

**Gaudemet, Paul Marie**

***The teaching of public administration in France***

in : *Public administration*, vol. 28-2, juin 1950, p. 87-96

Résumé : L'enseignement des sciences administratives en France depuis la Révolution est présenté. Le point de vue analyse le rôle de l'École nationale d'administration. Les centres de recherche en sciences administratives (dont le CHEA), les revues sont décrits.

**Gautherot, Laure**

***L'enseignement de l'allemand à l'École Nationale d'Administration, un enseignement d'élite ?***

in : *Nouveaux cahiers d'allemand* n°3, 2013

**Gautrat, Patrick**

***Le sport à l'ÉNA***

in : *l'ÉNA hors les murs*, juillet-août 2018

**Gazier, François**

***L'ÉNA vingt ans après : l'aggiornamento de 1965***

in : *La Revue administrative* n° 110 1966, mars-avril p. 117-126

A l'occasion du 20e anniversaire de l'École nationale d'administration (ENA), son directeur, François Gazier, retrace l'évolution de cette école, depuis sa création en 1945. Le directeur évoque également dans cet article le souhait de déménagement de l'école de la rue des Saints-Pères, pour des locaux suffisamment grands permettant de la doter des divers équipements fondamentaux qui lui font défaut (bibliothèque, centre de documentation, amphithéâtres, salles de réunion...)

**Gazier, François**

***L'École Nationale d'Administration : apparences et réalités***

in : *Revue internationale des sciences administratives*, 1965, vol 31, n°1, p. 31-34

**Gazier, François**

***Die "Ecole nationale d'administration"***

in : *SV - Schriftenreihe zur Förderung der Wissenschaft*, 1965-VI, 28 p.

Texte de la conférence du directeur de l'ENA devant le colloque Science et industrie, à Bonn, le 19 février 1965.

**Le Général de Gaulle à l'École Nationale d'Administration**

In : Promotions, n° 52, 1960, p. 7-12

Le 17 novembre 1959, le Général de Gaulle alors Président de la République est venu à l'École Nationale d'Administration (ENA). Il y a été accueilli par René Cassin. Cet article reprend les deux discours dans leur intégralité.

**Gentot, Michel**

**La formation des hauts fonctionnaires**

in : La Revue administrative, n° 273, 1993, mai-juin, p. 233-237

Les critiques adressées au système de recrutement et de formation des hauts fonctionnaires étant récurrentes, l'auteur, dans cette tribune libre, tente d'apporter des réponses aux questions suivantes : Faut-il former les hauts fonctionnaires ? Si oui, où faut-il les former et avec quels formateurs ? Quand faut-il les former ? Que faut-il leur enseigner ? L'École nationale d'administration (ENA), ses origines, son système de recrutement, ses enseignements y sont évoqués.

**Patrick Gérard**

**L'ENA en 2017, de nouveaux projets**

in : L'ENA hors les murs, 2017, décembre, n° 476

**Girard, Augustin**

**Les origines géographiques des élèves de l'École Nationale d'Administration**

in : Population, vol. 17, n° 1, 1962, p. 124-129

Statistiques portant sur les années 1953 à 1960.

[En ligne sur Internet](#)

**Girolami-Boulinier, Andrée**

**L'énarque et le langage courant**

in : Communication et langages, N° 36, 4° trimestre 1977, p. 5-30

Voici les résultats d'une expérience faite avec des élèves de l'École nationale d'administration (E.N.A.). A soixante élèves de cette école sur le point de finir leurs études, Andrée Girolami-Boulinier a fait passer deux tests : sur deux séquences de quatre images, il s'agissait d'abord de faire le récit oral de deux histoires suggérées par ces images, puis d'en donner la version écrite correspondante. Les réponses ainsi obtenues donnent une image typée du langage des énarques. Mais cette enquête permet surtout, et c'est son objet principal, de fixer des moyennes de langage, de créer un modèle de référence du niveau du langage adulte évolué ; niveau auquel il sera possible de se référer pour tout langage adulte placé dans la même situation.

[En ligne sur Internet](#)

**Giesbert, Franz-Olivier ; Bonnot Gérard**  
**Les rebelles des grandes écoles : ENA "Brisons le moule"**

in : Le Nouvel observateur (Paris) , 12 décembre 1977, p. 36-39

Résumé : Une proposition de la section CFDT des élèves de la promotion Mendès-France propose de réformer fortement l'école. Un courrier des élèves en réponse à l'article est publié le 9 janvier 1978, p. 6.

**Goedert, Nathalie**

**A propos de l'histoire de l'ENA**

in : La Revue Administrative, n°321 , mai juin 2001, p.311-315 .

L'accès aux archives de l'ENA est à la fois complexe et inexplorée. Cet article réfléchit au développement de l'histoire de l'ENA. Il cherche à saisir les obstacles et les objectifs de l'histoire, en analyse la demande et les risques et définit les programmes d'action.

**Gougenheim, Isabelle ; Piet, Denis ; Vilain, Denis**

**A propos de "Notre Etat" : entretien avec Roger Fauroux**

in : Ena mensuel, n° 311, mai 2001, p. 38-40.

Dans cet entretien, Roger Fauroux s'exprime à propos de son ouvrage "Notre état" et aborde également la modernisation de l'École nationale d'administration (ENA) (réforme de la scolarité, procédure de classement des élèves...)

**Gourdon, Alain**

**Les grands commis et le mythe de l'intérêt général**

in : Cahiers de la République , n° 1, 1956, p. 77-90

Résumé : Analyse brillante très critique d'un haut fonctionnaire, issu de l'ENA (Promotion Jean Giraudoux) dans le premier numéro de la revue d'idées de la famille mendésiste du Parti radical. La formation (école de 1848, Jean Zay, cadre d'Uriage), la sélection, le recrutement des hauts fonctionnaires sont analysés, la "mythologie" des grands corps fortement décriée. Des réflexions sur la culture générale ou encore la morale (déontologie) du stagiaire ENA et du haut fonctionnaire sont proposées. La quasi-absence de vocation, de volonté de servir l'État ou la dénonciation du mythe de l'intérêt général et de la conception démo-chrétienne " de l'enseignement à l'école sont notamment dénoncés.

**Grégoire, Menie Roger**

**Une tentative Saint-Simonienne : l'École d'administration de 1848**

In : Revue politique et parlementaire 1948, octobre-décembre, p. 262-274

## 8. Auteurs ou titres commençant par la lettre H

**Harris, André ; Sédouy, Alain de**  
**Visages de l'ENA**

in : *Le Monde (Paris)*, 23 mars 1980, supplément, p. I et IV

Résumé : Les journalistes relatent "le grand oral". Michel Debré et Pierre Racine sont cités. Rencontre avec des élèves de la promotion Voltaire.

## 1. Auteurs ou titres commençant par la lettre I

**L'invité Patrick Gérard / propos recueillis par Bruno Botella et Pierre Laberrondo**

in : *Acteurs publics*, n° 133, mai-juin 2018, p. 8-15

Résumé : Le directeur de l'École nationale d'administration (ENA) prend la défense de son établissement, victime, selon lui, d'"ENA bashing". Formation, doctorat, budget, concours, classement, grands corps, rapport Borloo ... ; Patrick Gérard détaille ses priorités et pistes de réflexion.

## 2. Auteurs ou titres commençant par la lettre J

**Jeanneney, Jean-Noël. - L'ENA de 1848**

in : *Le Monde (Paris)*, 27 août 1987

Résumé : Michel Debré, qui créa l'ENA en 1945, avait eu un illustre prédécesseur : Hippolyte Carnot, qui fonda, en 1848, une éphémère école d'administration.

**Jean-Pierre, Didier.**

**FPE / ENA / Mobilité : nouvel aspect de la réforme de l'État, la mobilité de la haute fonction publique**

In : *Semaine juridique. Administrations et collectivités territoriales* n° 32-36, 2004, 2 au 30 août p. 1110-1112

Le décret 2004-708 du 16 juillet 2004 relatif à la mobilité et au détachement des fonctionnaires et des corps recrutés par la voie de l'École Nationale d'Administration. Le décret est suivi d'une note explicative de Didier Jean-Pierre

**Jean-Pierre, Didier.**

**La suppression du classement de sortie de l'ENA n'est ni une simplification ni une amélioration de la qualité du droit**

In : *La semaine juridique. Administrations et collectivités territoriales*, n° 26, 2011, 27 juin, pp. 38-40  
Titre du dossier : Loi de simplification du droit (loi n° 2011-525, 17 mai 2011)

La suppression du classement de sortie des élèves de l'ENA était prévue par une disposition de la loi 2011-525 du 17 mai 2011 de simplification et d'amélioration

du droit, disposition jugée anticonstitutionnelle. Cette note présente la réforme telle qu'elle a été présentée en Conseil des ministres le 25 mars 2009 et l'obstacle posé par l'article L 133-6 du Code de justice administrative portant sur les auditeurs du Conseil d'Etat. La modification insérée par amendement via l'article 187 a été identifiée par le Conseil constitutionnel comme un cavalier législatif. Le Gouvernement a annoncé que le dispositif serait repris dans un cadre législatif adapté. L'auteur s'interroge en dernier lieu sur la suppression du classement de sortie en tant qu'il porterait atteinte au principe d'égal accès aux emplois publics.

**Joly, Hervé.**

**HEC-ENA, un couple qui marche**

Les analyses de l'OpesC, n° 15, novembre 2011, 5 p. - 14 notes

La désignation de François Hollande à l'issue des primaires comme candidat du parti socialiste à l'élection présidentielle de 2012 est l'occasion de mettre en avant un nouveau profil richement doté en capital scolaire : après le polytechnicien énarque à la Valéry Giscard d'Estaing ou le normalien énarque à la Laurent Fabius ou Alain Juppé, voici l'HEC énarque. Un binôme plutôt rare en politique, mais très prisé dans le monde des affaires, malgré sa contradiction apparente.

[En ligne sur Internet](#)

**Jullien, Claude-François**

**Les énarques irrespectueux**

in : *Le Nouvel observateur (Paris)*, 12 juin 1972, p. 49-50

Résumé : Le refus d'élèves de la promotion Charles de Gaulle de choisir les grands corps en dépit du rang de sortie.

## 3. Auteurs ou titres commençant par la lettre K

**Kesler, Jean-François**

**L'énarchie : mythe ou réalité ?**

In : *La Revue administrative* n° 333, 2003, mai p. 261-265.

L'ENA est particulière à trois titres : le bizutage y est interdit, elle est constamment remise en cause et connaît des réformes. Elle est parfois aussi vue comme un mythe, or cela ne se justifie pas, car on n'est pas là en présence d'une catégorie sociale à proprement parler (élèves venant d'horizons variés) et ses élèves passés et présents ne forment pas une force politique propre. Article également publié dans L'ENA hors les murs, n° 338, janvier-février 2004, p. 62-64.

**Kesler, Jean-François**

**La création de l'ENA**

In : *La Revue administrative*, n° 178, 1977, juillet-août, p. 354-369

L'auteur analyse les éléments qui ont conduit à la création de l'École Nationale d'Administration, en s'intéressant aux critiques alors faites au système et aux différentes options qui s'offraient. Il détaille le projet du gouvernement et les principes de l'ordonnance de 1945.

**Kesler, Jean-François**  
***La mission Debré, l'Assemblée consultative provisoire et la création de l'ENA***

in : *La Revue administrative*, n° spécial, 1995, p. 28-34  
Résumé : Les objectifs de la Mission étaient d'unifier et démocratiser le recrutement des hauts fonctionnaires et de rénover leur formation.

**Kesler, Jean-François**  
***La "première" École nationale d'administration***

In : *Revue française d'administration publique* n° 108, 2003 p. 543-550

L'ENA est une création de la Libération. Fondée sur la critique du régime antérieur, elle vise à unifier le recrutement de la haute fonction publique d'État, à le démocratiser et à rénover la formation. De 1946 à 1958, l'ENA ne change pas fondamentalement, grâce à la stabilité de l'équipe dirigeante : durant cette période sont préservés le profil humaniste et généraliste des élèves et l'esprit de la Libération. Des évolutions s'amorcent cependant, déterminées par les événements extérieurs à l'école, notamment le phénomène communiste. Mais ce sont aussi des problèmes récurrents qui émergent, comme la difficile conciliation entre classement et formation.

[En ligne sur Internet](#)

**Kesler, Jean-François**  
***La réforme de l'ENA***

in : *La Revue administrative*, n° 234, novembre-décembre 1986, p. 533-542

Résumé : Le décret 86-1106 du 13 octobre 1986 modifiant le décret n° 82-819 entraîne notamment la suppression de la troisième voie et de l'accès direct de deux polytechniciens et quatre normaliens.

**Kesler, Jean-François**  
***Les anciens élèves de l'École Nationale d'Administration***

In : *Revue française de science politique*, vol. 14, n° 2, 1964, avril, p. 243-267, 39 notes

L'auteur s'intéresse aux facteurs de cohésion (style, mentalité...) et de divergences (origines sociales, intellectuelles, liées aux concours, fonctions, générations...) des anciens élèves de l'ENA pour déterminer si l'on peut parler d'homogénéité ; et évaluer leur influence.

[En ligne sur Internet](#)

**Kesler, Jean-François**  
***Les énarques et la politique***

In : *Promotions*, n° 100, 1976, p. 93-100

L'étude porte sur les promotions des années 1968 à 1971

**Kesler, Jean-François**  
***Quelle réforme pour l'ENA ?***

In : *La Revue administrative* n°334, 2003, juillet p. 383-389.

L'auteur revient sur le rapport réalisé par la commission présidée par Yves-Thibault de Silguy et en livre une analyse. Il revient en particulier sur le mode de recrutement et de formation proposés et critique ce qui est proposé. Article également publié dans *L'ENA hors les murs*, n° 339, mars 2004, p. 53-56.

**Kolopp, Sarah**  
***De la modernisation à la raison économique : la formation en économie à l'Ena et les déplacements des lieux communs de l'action publique (1945-1984)***

In : *Genèses*, n°93, 2013, p. 53-75

**Krémer, Pascale**  
***Une année au cœur de l'ENA***

In : *Le Monde magazine*, 2010, 23 octobre, n°58, supplément au Monde n°20450, p. 18-29

Cet article présente la scolarité à l'école en cette période de réforme. Pour cela, la promotion Jean-Jacques Rousseau a été suivie pendant la première année de sa scolarité.

[En ligne sur Internet](#)

## 4. Auteurs ou titres commençant par la lettre L

**Labarrère, Claude**  
***L'École nationale d'administration dans ses nouveaux locaux***

In : *Revue des PTT de France*, n°1, 1982, p. 27-31

**Larat, Fabrice**  
***Developing an integrated and comprehensive training strategy for public sector leaders : The French experience***

In : *Teaching public administration*, July 7, 2016; pp. 88-104

**Larat, Fabrice**  
***Le point sur... : le dernier maillon dans la chaîne des inégalités ? Les particularités du profil des élèves de l'ENA***

in : *Revue française d'administration publique*, n° 153, 2015, p.103-124

Les concours d'accès à l'École nationale d'administration, caractérisés par un haut degré de sélectivité, sont destinés à assurer un recrutement méritocratique de la haute fonction publique. Pourtant, le profil des admis présente, aujourd'hui comme hier, certaines particularités qui reflètent, au

moins en partie, l'existence d'inégales chances d'accès. Cela étant, une analyse contextualisée des données récentes montre que ces inégalités ne sont pas propres à l'ÉNA. Elles s'insèrent dans une succession de paliers de sélection tout au long du parcours scolaire et des études supérieures. Les concours d'accès à l'ÉNA ainsi que le classement de sortie n'en représentent que l'étape ultime.

#### **Le Béguet Gilles**

##### ***Les premiers pas de la République des énarques***

In : *Bulletin de l'IHTP*, n°71, juin 1998. - 12 p.

Pascal Arighi et Valéry Giscard d'Estaing seront les deux premiers anciens élèves de l'École nationale d'administration élus députés en janvier 1956, vingt-trois le seront en 1973.

[En ligne sur Internet](#)

#### **Le Béguet, Gilles**

##### ***Pierre-Mendès France et la technocratie***

in : *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, n° 63-64, juillet-décembre 2001, p. 112-113

Résumé : L'étude se penche sur les relations entre le Président du conseil de la 4<sup>e</sup> République et la haute administration, particulièrement les énarques, qu'il qualifiera de "jeunes messieurs".

Voir en particulier la page 117 « supprimer ou réformer l'ÉNA ? Pierre Mendès France et le problème du recrutement des hauts fonctionnaires. »

[En ligne sur Internet](#)

#### **Le Bris, Raymond-François**

##### ***Réforme de l'ÉNA et réforme de l'État***

in : *Revue des sciences morales et politiques*, n° 1, 2000, p. 57-73.

Communication faite par le directeur de l'ÉNA, devant les membres de l'Académie des sciences morales et politiques lors de la séance du 7 février 2000 et observations prononcées par les membres à la suite de la communication.

#### **Le Theule, François Gilles**

##### ***L'ÉNA et l'Europe***

in : *L'ÉNA hors les murs*, n° 362, 2006, juin, p. 14-15

L'École nationale d'administration (ÉNA) est devenue "École européenne de gouvernance". L'auteur en explicite les raisons.

#### **Le Theule, François Gilles**

##### ***Entretien avec François-Gilles Le Theule, directeur des affaires européennes à l'ÉNA / propos recueillis par Michel Carmona et Sylvain Schirmann***

in : *Outre-Terre*, 2012-3, n° 33-34, p. 263-266

M. Le Theule expose les spécificités de la formation aux questions européennes à l'ÉNA.

[En ligne sur Internet](#)

#### **Le Vert, Dominique**

##### ***La gestion des cadres supérieurs de l'État : faut-il systématiser les secondes carrières ?***

In : *La revue administrative* n° 296, mars-avril 1997, p. 131-142.

Il paraît important de réorganiser les changements de carrière des hauts fonctionnaires issus de l'ÉNA et de l'École polytechnique.

#### **Lefebvre, Maxime**

##### ***L'ÉNA : un outil du softpower à la française***

in : *Mondes : les cahiers du Quay d'Orsay*, n°9, 2011-2012, hiver, pp. 45-51

Titre du dossier : Enjeux et vecteurs de la diplomatie d'influence

Résumé : Rôle et fonction de l'ÉNA et de la formation des fonctionnaires étrangers dans le rayonnement international de la France : historique, présentation de l'action internationale de l'École notamment en terme d'assistance à l'ingénierie pédagogique à divers pays, mais aussi l'animation d'un réseau d'anciens élèves étrangers, participation à divers réseaux internationaux (AIEIA, DISPA ...)

#### **Lequesne, Christian ; Heilbronn, Jean**

##### ***Senior diplomats in the French ministry of foreign affairs : when the entrance exam still determines the career***

In : *The Hague journal of diplomacy*, 7, 2012, p. 269-285

[En ligne sur Internet](#)

##### ***Les 60 ans de l'ÉNA : quel bilan ? : rencontre avec Jean-Michel Eymeri***

in : *Regards sur l'actualité* n° 320, 2006, avril p. 2-77

L'École nationale d'administration (ÉNA) a célébré ses soixante ans le 9 octobre 2005. A-t-elle réussi à démocratiser le recrutement des hauts fonctionnaires, à être une école d'application véritablement professionnalisante, à en finir avec le cloisonnement des "corps" administratifs, à former des cadres compétents qui soient aussi des hommes et des femmes "de caractère" chargés de réformer et moderniser la France ? Alors que la place de l'État en France et la place de la France dans le monde ont changé, quels nouveaux défis l'ÉNA doit-elle relever ? Les nombreuses réformes dont elle a fait l'objet ont-elles remédié à ses défauts ? Quels rapports au pouvoir et aux entreprises entretient-elle ? Jean-Michel Eymeri répond à ces questions.

##### ***Lettres à un ami anglais - VII- sur l'ÉNA***

In : *La Revue administrative* n° 148 1972, juillet-août p. 373-376

Le "malaise" de l'École nationale d'administration et sa nécessaire réforme.

#### **Loiseau, Nathalie**

##### ***Nathalie Loiseau : à quoi sert l'ÉNA ? : Entretien***

in : *Le Débat*, n° 194, 2017, mars-avril, p. 3-13

Dans cet entretien, Nathalie Loiseau aborde différents sujets : les missions de l'ÉNA ; les métiers et les valeurs du service public ; le recrutement et la formation des

cadres supérieurs et dirigeants de la fonction publique en France et dans le monde ; l'association des citoyens à l'action publique et la prise en compte de la dimension européenne dans la formation de l'ENA.

**Rendre service : entretien avec Nathalie Loiseau**

in : La Revue internationale et stratégique , n° 105, 2017, printemps, p. 7-17

Contient : Au fil de l'entretien l'ENA est citée à plusieurs reprises dans le cadre de la formation à la haute administration dans un monde globalisé, de la formation des élites, de l'enseignement des questions européennes et internationales.

Résumé : Dans cet entretien Nathalie Loiseau évoque ses diverses expériences, sa vision géopolitique de la condition féminine et sa conception de la formation des élites.

**Loiseau, Nathalie**

**Témoignage : Défis et enjeux de la place des femmes à l'ENA**

In : Revue française d'administration publique, n° 153, 2015, p.91-101

Partant du constat que l'ÉNA connaît un taux relativement faible de féminisation dans ses promotions, l'article identifie plusieurs facteurs en amont de la formation. L'absence de parité parmi les élèves résulte notamment d'un nombre insuffisant de candidates mais interroge aussi la nature des épreuves de sélection. Cet article souligne en revanche la réussite du parcours des femmes une fois entrées à l'ÉNA. Prenant acte de ce déséquilibre représentatif, il en vient à expliquer certaines des mesures mises en œuvre par l'ÉNA pour rééquilibrer son recrutement.

**Lombard, Martine**

**L'ENA, école de la diversité ?**

In : L'Actualité juridique. Droit administratif (AJDA), n° 5, 2009, 16 février, p. 225

Dans cette tribune, l'auteure, professeur à l'université de Paris II - Panthéon-Assas, présidente des jurys des concours d'entrée 2008 à l'ENA, aborde le profil des élèves reçus aux concours 2008 (pourcentage de femmes, origine géographique) et suggère d'ouvrir l'ENA aux étudiants les plus démunis.

**Lombard, Martine**

**Réflexions sur les concours d'entrée à l'ENA**

L'ENA hors les murs, n° 391, 2009, mai

## 5. Auteurs ou titres commençant par la lettre M

**Mackenzie, Catherine**

**The Ecole nationale d'administration and the civil service college**

In : Comparative education, vol. 15, n° 1, march 1979, p. 11-16

L'étude examine les différents aspects du recrutement et de la formation à l'ENA et au Civil service college

**Mangenot, Michel**

**Une école européenne d'administration ? L'improbable conversion de l'ENA à l'Europe**

In : Politix, n°43, 3ème trimestre 1998

Dossier intitulé "L'Europe en formation" / coordonné par Delphine Dulong et Didier Georgakakis

[En ligne sur Internet](#)

**Marcou, Gérard**

**L'université et la diversification du recrutement de la haute fonction publique**

In : ENA hors les murs, n° 392, 2009, juin, p. 23-25

Titre du dossier : L'égalité des chances

L'auteur, directeur de la Prep'ENA Paris1 ENS (Ecole normale supérieure) dresse un bilan de la classe préparatoire aux grands concours de la fonction publique de l'État, qu'il dirige au sein de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il constate que les étudiants de faculté de droit sont peu préparés aux concours de la haute fonction publique.

**Massol, Joël ; Vallée, Thomas ; Koch, Thomas**

**Les élites économiques sont-elles encore si différentes en France et en Allemagne ?**

In : Regards sur l'économie allemande, n° 97, 2010, juillet, p. 5-14

Loin des mythes véhiculés dans l'opinion publique sur les grands patrons, cet article s'intéresse aux formations et aux parcours professionnels des dirigeants des grandes et très grandes entreprises. L'auteur en compare les profils en France et en Allemagne, où des cultures nationales différentes impriment des trajectoires sociologiques variées à la reproduction des élites économiques. La mondialisation a bien sûr eu des conséquences sur le fonctionnement et la direction des grandes entreprises multinationales, qui se sont ouvertes, libéralisées, interpénétrées. Mais certains traits de management sont restés dictés par des façons de faire propres à la localisation du siège des entreprises. L'article se propose d'étudier si la formation des élites économiques en France et en Allemagne s'est inspiré du modèle anglo-saxon et tend vers l'harmonisation, ou si au contraire elle a gardé sa spécificité dans chacun des pays. L'École nationale d'administration (ENA) est mentionnée à plusieurs reprises dans cet article, qui étudie la place qu'elle tient dans la formation des élites économiques françaises

[En ligne sur Internet](#)

**Martinache, Igor**

**La France des élites**

In : Alternatives économiques, n° 297, 2010, décembre, p. 66-69

On parle très souvent des élites mais il est souvent difficile de les définir. Elles restent toutefois un phénomène sociologique méconnu. Ses modes de reproduction ont retenu l'attention et il semble que le

mérite soit moins important que l'héritage. Mais des évolutions demeurent encore possible. L'ENA est notamment cité dans cet article (avec un graphique présentant la catégorie socioprofessionnelle des parents des élèves de la promotion 2009-2011).

**Mettenheim, Andreas von**  
***Deutsche Studenten an der ENA***  
***Ein deutsch-französisches Projekt im Wandel der Zeiten***

In : *Ordnung der Wissenschaft*, n°3, 2017. – 4 p.  
[En ligne sur internet](#)

**Moiroud, Cécile**  
***L'Ecole Nationale d'Administration, mémorial de la France***

In : *Mélanges en l'honneur du Professeur Gérard Marcou*. - Paris : IRJS Editions, 2017. - 1185 p. ; 24 cm. - (Bibliothèque de l'IRJS - André Tunc)

**Monnier, François ; Thuillier, Guy**  
***Comment étudier l'histoire de l'ENA***

In : *La revue administrative*, mars-avril 2014,

**Morel, Stéphane**  
***L'ENA : une exception française en crise***  
In : *Pétition* n°3, hiver 1998-1999, p. 24-27

## 6. Auteurs ou titres commençant par la lettre N

**Neveu, Erik ; Le Bart, Christian**  
***Quand les énarques se font écrivains : un art du "Grand Ecrit"***

In : *Mots. Les langages du politique*, vol. 54, n° 1, 1998, p. 9-26

Cette analyse d'une douzaine d'ouvrages de fictions écrits par des anciens élèves de l'ENA montre les similitudes romanesques entre ces œuvres, et observe également un désenchantement commun.

[En ligne sur Internet](#)

## 7. Auteurs ou titres commençant par la lettre O

**L'oeuvre de M. Racine à l'Ecole nationale d'administration**

in : *Promotions*, n° 40, 1957, p. 37-40

Résumé : Evocation du premier directeur des stages de l'ENA.

**Oger, Claire**

***Les épreuves de culture générale du concours de l'ENA, entre discours légitime et mémoire institutionnelle***

in : *Revue française d'administration publique*, n° 142, 2012, p. 383-397

Titre du dossier : Les concours administratifs en question

Résumé : Cet article analyse le discours produit, au sujet des épreuves de culture générale, dans les rapports annuels des jurys de l'ENA au cours des années 2000. En dépit de quelques infléchissements, il apparaît marqué par une forte continuité avec les deux décennies qui précèdent et, au-delà, avec le projet des fondateurs de l'École. Ce travail suggère que ces épreuves constituent le lieu privilégié où s'entretiennent et se renforcent les traits d'une culture commune : celle-ci pourrait constituer un pivot de stabilité au regard des réformes et des transformations qui affectent par ailleurs l'action publique.

## 8. Auteurs ou titres commençant par la lettre P

***[Carrière publique, carrière privée] Paroles d'énarques : dossier***

in : *L'ENA hors les murs*, n° 421, 2012, mai, p. 2-17

Contient : *Paroles d'énarques* / Christophe Stener. On ne construit pas le futur à coups de notes en deux parties / Laurent Alexandre. Réfléchir avant de partir dans le privé / Cédric Bannel. Faire des stages, faire des stages ! / Jean-Dominique Comolli. Le "terrain de jeu" est le monde / Dominique-Jean Chertier. A L'ENA, on apprend à apprendre / Philippe Crouzet. Ce que m'a apporté l'Ecole / François-Bernard Denizot. S'investir dans le "privé non profitable" / Simone Helbersdat Harari. Une formation importante et une ouverture intellectuelle / Bruno Lafont. Foncez... écoutez votre instinct / Alexandre Lazareff. Suivez votre intuition et vos désirs / Véronique Morali. Soyez libres ! / Matthieu Pigasse. Rester humble car le monde est compliqué / Stéphane Richard. Apprendre à maîtriser les risques et motiver les hommes / Jean-Philippe Saint-Geours.

Le Cercle ENA-Entreprise a interrogé des anciens élèves de l'École nationale d'administration (ENA) pour connaître leurs motivations dans le choix d'une carrière dans le secteur privé plutôt que de continuer dans le secteur public, sur leur analyse de la capacité de l'École à préparer au management privé en indiquant le cas échéant les différences, selon eux, avec le management public, et enfin sur les améliorations éventuelles à apporter dans la formation des élèves. Ce dossier réunit les témoignages recueillis.

**Parris, Henry**  
***Twenty years of l'Ecole nationale d'administration***

in : *Public administration*, Vol.43, n° 4, 1965, p. 395-411



L'auteur décrit l'organisation des concours et de la scolarité de l'ENA. Il analyse l'origine socio-professionnelle des élèves et fait une comparaison avec le recrutement des hauts-fonctionnaires en Grande-Bretagne.

**Passeron, André**  
**Vers une réforme de l'ENA et de la haute administration**

In : *Le Monde (Paris)* n°8109, 8 février 1971 p. 1 et p. 6  
Un comité interministériel du 5 février propose d'élargir le recrutement, et d'harmoniser les carrières des énarques.

**Passeron, André**  
**Le gouvernement annonce une réforme de l'ENA**

in : *Le Monde (Paris)* , 29 juillet 1986, p. 1 et 6  
Résumé : Entretien avec le ministre délégué à la fonction publique Hervé de Charrette. Annonce de la suppression de la troisième voie.

**Péllisson, Eric**  
**L'enseignement éthique et déontologique à l'ENA**

In : *ENA hors les murs*, septembre 2014, p. 19-20  
[En ligne sur Internet](#)

**Penaud, Jeanne**  
**La haute fonction publique en France : d'une réforme à l'autre**

In : *ENA mensuel* n° 332, 2003, mai p. 49-52  
L'auteur fait le point sur des mesures prises entre 1998 et 2002 pour réformer l'École nationale d'administration (ENA), rénover la gestion de l'encadrement supérieur de l'État et améliorer la place des femmes dans la haute fonction publique. Il examine successivement les raisons de ces réformes, les réformes elles-mêmes, et le jugement que l'on peut porter sur celles-ci.

**Perrin, Bernard**  
**Les emplois de direction dans les collectivités territoriales : la capacité d'adaptation, vertu première**

In : *Revue française d'administration publique*, n°116, 2005, p. 583-594  
La fonction publique territoriale offre un exemple, déjà bien accompli, du glissement, apparemment inéluctable, qui conduit du système de la carrière, tel qu'il perdure dans sa pureté quasi-originelle en France, au système de l'emploi, tel qu'il est pratiqué dans la grande majorité des pays voisins. C'est particulièrement vrai dans la gestion de la carrière des hauts fonctionnaires des collectivités territoriales, les administrateurs territoriaux ; ne serait-ce que parce que les emplois de direction qu'ils occupent, les emplois à recrutement direct et les emplois fonctionnels, sont de plus en plus soumis aux changements des exécutifs locaux et régionaux. Ils doivent en outre, faire face à une diversification croissante de leurs tâches. La sélectivité du concours

et la qualité de la formation, dispensée en partie avec l'École nationale d'administration (ENA), leur permettra sans doute de répondre à ce défi.

[En ligne sur Internet](#)

**Perrin, Bernard**  
**ENA - INET : la convergence territoriale**

In : *Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration* n° 248, 2005, septembre p. 26-29  
L'auteur rappelle l'origine du rapprochement de l'ENA et de l'INET. Il explique également que celui-ci implique une adaptation des enseignements et des pratiques des deux établissements et laisse entrevoir quelques convergences entre les formations de l'ENA et celles dispensées par l'INET

**Petitclerc, Jeanne**  
**"L'ENA, c'est fini"**

In : *Revue administrative*, n° 368, 2009, mars, p. 163  
Article sur la décision de suppression du classement de sortie à l'École nationale d'administration (ENA).

**Petitjean, Gérard**  
**Les bons élèves des Saints-Pères**  
in : *Le Nouvel observateur (Paris)* , 11 mars 1975, p. 67-68

**Petitjean, Gérard**  
**Education de princes**  
in : *Le Nouvel observateur (Paris)* , 27 août 1973, p. 36-37  
Contient : Photographie de Pierre Racine avec des élèves. Citation de Robert Chelle  
Résumé : "Les élèves de l'ENA, disent les examinateurs sont moins bons qu'autrefois. Ils sont aussi moins content de leur école."

**Piastra, Raphaël**  
**Du pantouflage**  
in : *Revue du droit public et de la science politique en France et à l'étranger*, n°1, janvier-février 2000, pp.121-151

Cet article aborde la dimension historique du pantouflage et étudie les multiples causes de ce phénomène (causes structurelles - l'ENA est mise en cause -, fonctionnelles, conjoncturelles, matérielles et morales). Il propose dans un second temps des remèdes possibles qui passent par plus de sévérité et de déontologie

**Pivot, Sylvain**  
**Le premier concours de l'ENA**

In : *ENA mensuel*, n°322, juin-juillet 2002, p. 14.  
Le problème de la formation des fonctionnaires au XIXe siècle, un précédent de l'École Nationale d'Administration de 1848 : le projet de G. Lamé et E. Clapeyron / José Savoye *La Revue administrative* n° 148 1972, juillet-août p. 368-372

**Pointel, Jean-Baptiste**  
**The training model in the Ecole nationale d'administration**

in : EPum European Public Mosaïc , n° 6, Novembre 2018, p. 2-13

Présentation des missions de l'École nationale d'administration, des méthodes pédagogiques utilisées et à venir (innovation dans la conception des politiques publiques, personnalisation, numérisation de l'enseignement, ...)

### **Promouvoir l'égalité dans la fonction publique : [dossier]**

In : *Service public*, n° 141, 2009, février-mars, p. 13-29  
L'École nationale d'administration est mentionnée dans l'éditorial de ce numéro, ainsi que dans un encadré du dossier consacré aux classes préparatoires intégrées (CPI) créées à l'ENA et dans les IRA (p. 23).

### **Prost, Antoine**

#### ***L'ENA sous la présidence de René Cassin***

22 p.

Résumé : L'action du premier président du conseil d'administration de l'ENA étudiée ici à partir des procès-verbaux des réunions.

[En ligne sur Internet](#)

### **Prost, Antoine**

#### ***Les débuts difficiles de l'École nationale d'administration (1945-1958)***

In : XXème siècle, n°34 2017. – 65-83.

## **9. Auteurs ou titres commençant par la lettre R**

### **Racine, Pierre**

#### ***L'École Nationale d'Administration et son évolution***

In : *La Revue administrative*, n° 152, 1973, mars-avril, p. 131-141

Le directeur de l'ENA, Pierre Racine, revient sur les évolutions que l'École a connues depuis les origines. Il décrit les principes et le fonctionnement pédagogiques de l'ENA lors de la phase 1945-1972 et analyse la réforme de 1971.

### **Racine, Pierre**

#### ***De l'origine sociale et géographique des élèves de l'École nationale d'administration***

In : *Promotions*, n° 100, 1976, p. 86-89

L'ancien directeur de l'ENA s'attaque à certaines idées reçues

### **Rigaud, Jacques**

#### ***La réforme des études à l'ENA***

In : *La Revue administrative*, n° 61, janvier-février 1958, p. 111-117

Résumé : Analyse du projet de réforme de la scolarité proposé par l'association des anciens élèves.

### **Rioux, Jean-Pierre**

#### ***Pourquoi l'Ena fut créée en 1945***

In : *Esprit*, n°10, octobre 1997, p. 19-32.

Issu du dossier "les élites de la République sur la sellette

### **Robischon, Christian**

#### ***Transfert de personnel : l'État aux petits soins pour les agents de l'ENA***

In : *Entreprise et carrières* n°767, 2005, 14 au 20 juin p. 22 à 24

Qu'il déménage à Strasbourg ou qu'il se reclasse dans la capitale, le personnel de l'ENA bénéficie d'une large palette de mesures d'accompagnement : indemnité de mobilité, aide d'une cellule de reclassement et bilan de compétences.

### **Rouban Luc**

#### ***Les élites de l'État à la recherche d'un modèle***

In : *Cahiers français*, n°379, mars-avril 2014, p. 16 à 22

## **10. Auteurs ou titres commençant par la lettre S**

### **Saint-Martin, Denis**

#### ***Le conseil en management et les réformes de l'État : une comparaison France-Angleterre***

In : *Sociologies pratiques*, n°6, 2002, p. 45-56

L'ENA est citée à plusieurs reprises tout au long de cet article

### **Saint Martin, Monique de**

#### ***Méritocratie ou cooptation ? : La formation des élites en France***

in : *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 39, septembre 2005, p. 57-66

Résumé : La France se caractérise par une stabilité du modèle de formation des élites et par une logique de reproduction particulièrement fortes au regard d'autres pays. Cela tient pour une part au fait que le mode de formation des élites, dans les classes préparatoires puis dans les grandes écoles, y présente une stabilité relativement grande dans le temps. Cependant, le système des grandes écoles n'est pas complètement à l'écart des transformations parmi lesquelles l'entrée des filles depuis quelques années, le développement des formations à la gestion et surtout l'internationalisation croissante (mise en réseau, accords, fréquentation d'institutions étrangères, doubles diplômes, etc). L'École nationale d'administration est citée.

[En ligne sur Internet](#)

### **Salon, Serge**

#### ***La réforme de l'ENA***

In : *Les cahiers de la fonction publique*, n°290 Juin 2009, p.20

Titre du dossier : La fin des concours ?

Éric Woerth, ministre du budget, des comptes publics et de la fonction publique, et André Santini, secrétaire d'État chargé de la fonction publique, ont présenté en Conseil des ministres le plan de réforme de l'École nationale d'administration (ÉNA) pour laquelle le président de la République les avait mandatés. L'auteur présente ici les quatre grands axes de cette réforme : ouvrir plus l'ÉNA à la diversité ; adapter la formation à la société d'aujourd'hui ; changer la procédure d'affectation des élèves ; accompagner les anciens élèves.

### **Savoie, J.**

#### ***Un précédent de l'école d'administration de 1848 (projet Lamé-Clapeyron)***

In : *La revue administrative*, n° 148, juillet-août 1972, p. 368-372

### **Silvera, Victor**

#### ***De la révolte des jeunes "énarques" aux récentes révoltes de l'École nationale d'administration***

In : *L'Actualité juridique. Droit administratif (AJDA)* n° 9 1972, 20 septembre p. 435-442

A la suite de la décision des élèves de la promotion Charles de Gaulle de ne pas respecter le classement de sortie, l'étude rappelle les objectifs de la création de l'école, les thèses en présence au sein de la commission Bloc-Lainé et les réformes de 1971 et 1972.

### **Sindaco, Sarah**

#### ***Rapport sur une exception française : que peut le roman pour l'énarque ?***

In : *Études françaises*, vol. 47, n° 1, 2011, p. 43-58

Dès sa création, l'ÉNA est devenue le symbole de l'excellence à la française, il ressort des discours tenus à son sujet (discours médiatiques, rumeur sociale) que l'énarque est constamment tiré vers le stéréotype ou la caricature et est l'objet de polémiques et de critiques récurrentes. Omniprésente dans la vie publique française et l'imaginaire social national, la figure de l'énarque est cependant ectoplasmique dans le discours littéraire : dépourvue de consistance romanesque, elle est en effet peu présente dans la littérature légitime et généralement reléguée dans des productions marginales. Dans tous les cas, les représentations de l'énarque semblent cristalliser les ambivalences du rapport des Français au pouvoir à l'époque gaullienne.

[En ligne sur Internet](#)

### **Sineau, Mariette**

#### ***Les femmes et l'ÉNA***

In : *Annuaire international de la fonction publique*, n°4, 1974-1975, p. 63-110

A la suite d'une importante étude de Geneviève M.Pascaud-Becane, sur la faible représentativité des femmes dans les emplois de direction de la fonction publique, l'analyse pionnière de M. Sineau tire les enseignements, à partir des effectifs féminins des

promotions 1946-1969 de l'École nationale d'administration.

### **Smith, Robert J**

#### ***The students of the Ecole d'administration, 1848-9***

In : *History of education*, vol. 16, n° 4, 1987, p. 245-258

### **Les 70 ans de l'ÉNA : dossier**

in : *Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration*, n° 353, 2015, mars, p. 30-51

Contient : Entretien avec Nathalie Loiseau, directrice de l'ÉNA. L'ÉNA, une école à part mais une école ouverte à de nombreux partenariats/ Nathalie Loiseau. Retour aux sources de l'École nationale d'administration : l'ordonnance du 9 octobre 1945/ Jean-Charles Savignac. La rénovation des concours d'entrée de l'ÉNA/ Sébastien Bécoulet, Raphaël Gardin. Quelle réforme de la scolarité de l'ÉNA ?/ Eric Pélisson. L'ÉNA à Strasbourg : une école bien intégrée dans un environnement porteur/ Fabrice Larat. Les noms de promotion de l'ÉNA. Petit traité d'onomastique républicaine. Les anciens élèves de l'ÉNA dans les institutions européennes/ Claude-France Arnould.

En 2015, l'École nationale d'administration fête ses 70 ans. Ce dossier permet de se plonger au cœur du fonctionnement de l'ÉNA et de découvrir les importantes réformes qui y sont actuellement menées afin de mesurer le chemin parcouru depuis sa création, en 1945, à l'initiative de Michel Debré. Il s'agissait alors, après le traumatisme du régime de Vichy, de créer la base d'un État nouveau et de mieux former la haute administration pour re-former l'État. L'ÉNA, dont la création s'accompagne de l'institution du corps interministériel des administrateurs civils, va constituer un puissant levier de transformation de la fonction publique. Elle réalise le double objectif de démocratiser, grâce à la généralisation de l'accès par concours, et de professionnaliser l'administration. En 2015, l'ampleur des réformes à l'œuvre, qu'il s'agisse de celle des concours d'entrée ou de celle de la scolarité qui entrera en vigueur en janvier 2016, témoigne de la volonté de la direction de l'école et de sa tutelle de s'adapter aux exigences contemporaines de l'action publique pour mieux préparer à leurs futures fonctions les futurs cadres supérieurs de l'État. L'objectif poursuivi consiste à faire de l'ÉNA la grande école du management public ouverte sur l'Europe et à l'international.

### **Soulard-Coutand, Christophe**

#### ***Ces énarques venus d'ailleurs***

In : *Acteurs publics 2009*, juin p. 64-66

Plusieurs dizaines d'élèves étrangers sont accueillis chaque année par l'ÉNA, ils effectuent soit le cycle court de 9 mois soit le cycle long de 18 mois. Portrait de ces élèves. Comment sont-ils recrutés ? Que font-ils après ? Comment entretiennent-ils leurs relations ?

[En ligne sur Internet](#)

**Stevens, Anne**  
**The role of the Ecole nationale d'administration**

In : *Public administration*, vol. 56, autumn 1978, p. 283-296

In : *Le Monde (Paris)*, n° 4611, jeudi 19 novembre 1959, p. 10

**Thuillier, Guy**  
**Les cours à l'ENA sur la protection sociale : 1949-1967**

In : *Bulletin d'histoire de la sécurité sociale* n° 49, janvier 2004 p. 238-241

Reproduit la liste des 24 cours ronéotypés antérieurs à 1968, consacrés à la protection sociale

## 11. Auteurs ou titres commençant par la lettre T

**Tenzer, Nicolas**  
**A quoi l'ENA doit-elle servir ?**

In : *Esprit*, n°10, octobre 1997, p. 19-32.

Issu du dossier "les élites de la République sur la sellette

**Teyssier, Arnaud**  
**Le recrutement des conseillers de tribunal administratif par la voie de l'ENA : faux problèmes et vraies questions**

In : *Semaine juridique. Administrations et collectivités territoriales* n° 30-34, 2005, 25 juillet, p.1258-1260

Colloque organisé par le syndicat de la juridiction administrative à l'occasion du cinquantenaire des tribunaux administratifs, le 15 octobre 2004, au Conseil économique et social.

**Teyssier, Arnaud**  
**La fin du classement à l'ENA, un grand retour en arrière**

In : *Les cahiers de la fonction publique*, n°290, juin 2009, p 3-4

Qu'a apporté la création de l'ENA au recrutement de la haute fonction publique ? Quel regard portez-vous sur le concours d'entrée à l'ENA ? Que pensez-vous de la suppression du classement de sortie ? Quelles modalités de recrutement devraient être retenues ? Dans cet entretien, Arnaud Teyssier, président de l'Association des anciens élèves de l'École nationale d'administration (AAEENA), répond à ces questions.

**Teyssier, Arnaud**  
**Le général de Gaulle et la création de l'ENA**

In : *Espoir*, n° 103, 1995, juillet, p. 31-37

A l'occasion du cinquantenaire de la création de l'Ecole nationale d'administration (ENA), Arnaud Teyssier, secrétaire général adjoint de l'Association des anciens élèves de l'ENA (AAEENA), s'interroge sur les raisons profondes qui ont inspiré son fondateur, le général de Gaulle.

[En ligne sur Internet](#)

**Teyssier, Arnaud**  
**Les élites administratives en France**

In : *Les cahiers de Fischbachau*, n° 14, 2009, p. 32-42

**Le tribunal administratif annule une décision ministérielle qui refusait l'inscription d'un candidat au concours d'entrée à l'ENA**

**Thuillier, Guy**  
**Les projets d'ENA et de nationalisation de l'École libre des sciences politiques (1876-1881) (1)**

in : *La Revue administrative*, n° 201, 1981, mai-juin, p. 250-257

Dans cette première partie, l'auteur retrace les débats suscités par la création d'une École d'administration sur le modèle de celle de 1848 et les risques qu'offre un enseignement d'État dans ce domaine.

**Thuillier, Guy**  
**Les projets d'ENA et de nationalisation de l'École libre des sciences politiques (1876-1881) (2)**

in : *La Revue administrative*, n° 202, 1981, juillet-août, p. 352-360

Dans cette deuxième partie, suite des débats suscités par la création d'une École d'administration sur le modèle de celle de 1848 et les risques qu'offre un enseignement d'État dans ce domaine.

**Tulard, Jean - Thuillier, Guy**  
**La formation des hauts fonctionnaires au XIXe et au XXe siècles**

in : *La Revue administrative*, n° 273, 1993, mai-juin, p. 299-303

Les auteurs exposent les difficultés rencontrées pour bâtir un système de formation des hauts fonctionnaires dont l'École nationale d'administration (ENA) fut le point d'aboutissement en 1945 : notamment, comment définir le niveau de connaissances préalable à l'entrée en fonctions ? Quelles connaissances exiger à l'intérieur de l'École ? Comment choisir une fonction ? Que se passe-t-il après la formation (droit à un poste, avancement) ? Quel est le rôle du tour extérieur ?...

**Le tout Etat dans tous ses états : Voyage indiscret dans la haute fonction publique**

Paris : *Les dossiers du Canard*, 1989. - 98 p. : ill. ; 30 cm. - (*Les dossiers du Canard* ; 33)

Contient : Photographie de René Lenoir, directeur de l'ENA.

Un large place est faite à l'Ecole nationale d'administration, à ses élèves et anciens élèves. Notamment : "Un certain ENA d'esprit" ; L'ENA, c'est quoi" ; "L'énarque" ; "Et les nuls à l'ENA ?".

## 12. Auteurs ou titres commençant par la lettre U

### **Universités et grandes écoles : [dossier]**

In : *problèmes politiques et sociaux*, n° 936, mai 2007.

- 119 p.

Résumé : En France, les universités sont fortement concurrencées par les grandes écoles (notamment l'École nationale d'administration, ENA) pour la formation des élites et la production des connaissances scientifiques. Un tel système est-il performant et attractif au niveau international ? Ne constitue-t-il pas un frein à l'innovation ? La politique menée ces dernières années en matière d'enseignement supérieur favorise la coopération entre universités et grandes écoles. Une meilleure coopération entre universités et grandes écoles est-elle envisageable ?

1848 par Hippolyte Carnot, officiellement ouverte le 8 juillet 1848 et abolie le 9 août 1849, et les raisons universitaires, politiques et administratives de sa suppression.

## 13. Auteurs ou titres commençant par la lettre V

### **Vernardakis, Georges**

#### ***L'École nationale d'administration et la prise de décision publique en France***

In : *Revue internationale des sciences*

*administratives* : 1988 p.477 à 503 ; 21 cm. - (RISA ; 3/1988)

Tiré à part.

### **Vernardakis, Georges**

#### ***The National school of administration in France and its impact on public policy making. - [S.I.] : [s.n.] , 2013***

Tiré à part de la revue "Croatian & comparative public administration", 2013, vol. 13, Issue 1, p.41-70

### **Verola, Nicola Maria**

#### ***L'École nationale d'administration : il potere della formazione o la formazione del potere***

In : *Affari sociali internazionali*, n° 3 ,2000, p. 93-106, 13 notes

Le débat récurrent sur l'énarchie, le classement et l'ambiance "collège anglais" de l'ENA analysé par un observateur italien.

## 14. Auteurs ou titres commençant par la lettre W

### **Wright, Vincent**

#### ***L'École nationale d'administration de 1848-1849 : un échec révélateur***

in : *Revue française d'administration publique*, n°93, janv-mars 2000, pp.19-33

Les grandes lignes de l'histoire de cette école d'administration, ancêtre de l'ENA, fondée en février