



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PREMIER MINISTRE



CYCLES INTERNATIONAUX 2014-2015

TEST D'EXPRESSION ECRITE

DUREE : 1 HEURE

6 pages

NOM
Prénom(s)
Date de naissance
Nationalité
Statut : <i>(fonctionnaire/agent public/étudiant/autre)</i>
Fonction :
Administration/organisme employeur :

Nom du correcteur :

Partie I :

Note sur 20 :

Partie II :

Note sur 30 :

TOTAL sur 50 :

Appréciations et recommandations du correcteur :

PARTIE I

/4

1/ Formaliser des titres

Complétez les phrases, extraites de la presse française, avec le nom correspondant au verbe.

Exemple : Adhérer : Adhésion d'un nouvel État-membre dans l'Union européenne en 2013

- **Reconvertir** : Menacée par la désindustrialisation dans ses secteurs traditionnels, la ville met le cap sur des activités d'avenir : une cité universelle en
- **Renouveler** : Le des industries culturelles à l'ère numérique.
- **Percevoir** : La crise a-t-elle fait passer l'environnement au second plan ? Un recul dans les subjectives.
- **Assouplir** : La diversification des sources de financements et l'..... des conditions d'octroi des prêts ont été entrepris dès 2012 pour dynamiser l'activité.
- **Réprimer** : Les divergences les plus marquées opposent les adeptes de la et les partisans de la prévention.
- **Émerger** : À partir des années 1990, l'..... des BRIC réduit l'influence du G7 sur la gouvernance mondiale.
- **Ralentir** : Les statistiques démontrent un de l'activité économique.
- **Cloner** : le des profils freine la diversité des équipes et l'innovation.

2/ Concordance des temps

Complétez le texte suivant extrait de la presse, avec le verbe indiqué entre parenthèses en choisissant la forme qui convient

/10

L'université française passe de l'amphi aux cours en ligne, la France entre dans la bataille de l'e-éducation

A l'heure des tablettes et des smartphones, les universités françaises se lancent dans une nouvelle forme d'enseignement qui **(devoir)** révolutionner l'accès à la connaissance. Nés aux États-Unis, les cours en ligne ouverts et massifs (MOOC) débarquent en France.

Un acronyme à consonance anglo-saxonne pour un enjeu national. Dès janvier 2014, FUN **(proposer)** une plate-forme déployée par l'Inria, censée permettre le développement de nouveaux services numériques pour les étudiants... « *l'idée c'est vraiment d'encourager les initiatives et qu'elles* **(relier)** sur la même plate-forme » explique la ministre de l'enseignement supérieur, Geneviève Fioraso.

Les études le **(prédire)** : les cinq prochaines années **(voir)** exploser le marché mondial de l'e-éducation. L'enjeu est énorme : il s'agit non seulement de révolutionner la transmission des savoirs, mais aussi d'éviter qu'elle ne **(être)** aux mains de quelques entités. L'objectif de ce plan université numérique : faire en sorte que chaque étudiant **(avoir)** accès à des cours en ligne d'ici cinq ans et pouvoir obtenir à terme une certification et, pourquoi pas, un diplôme.

En France, l'initiative du ministère de l'enseignement supérieur est une première. Jusqu'ici, s'il existait un réseau pour relier universités et laboratoires, rien ne **(penser)** sur les contenus. Chacun était libre de développer ce qu'il **(souhaiter)** dans son coin.

Il était temps que la France s'y **(mettre)** !

Le Monde, 3 octobre 2013

3/ Commentaire de données chiffrées**Analysez le tableau ci-dessous et commentez-le. (10 lignes)****Le taux d'emploi des seniors**

Le taux d'emploi des personnes âgées de 55 à 64 ans est considéré comme un levier privilégié pour limiter l'exclusion de ces personnes du marché du travail et maîtriser les dépenses des retraites. L'objectif de l'UE inscrit dans la stratégie de Lisbonne fixait un taux d'emploi de 50 % à l'horizon de 2010.

	2001	2004	2005	2007	2008	2009	2010	2011
France 55-64 ans	30,4	37,8	38,5	38,2	38,2	38,9	39,7	41,5
UE-27 55-64 ans	37,7	40,7	42,3	44,6	45,6	46,0	46,3	47,4
France 55-59 ans	49,2	54,9	55,2	55,3	56,3	58,5	60,6	64,0
France 60-64 ans	9,9	13,5	13,8	15,7	16,3	17,0	17,9	18,9
Objectif UE-27							50,0	

Sources : Insee et Eurostat, 2012

Partie II- Essai argumentatif (300 mots minimum)

Choisissez un seul sujet et prenez position. Vous devez rédiger une argumentation structurée et cohérente.

Sujet 1: *La faible représentation des femmes à tous les âges et dans tous les domaines alimente le débat sur la parité. Depuis 2012, la politique de l'égalité des femmes est inscrite au cœur de l'action publique. Par conséquent, le Projet de loi pour l'égalité entre les femmes et les hommes est le premier texte à aborder l'égalité dans toutes ses dimensions.*

Ainsi les inégalités entre les femmes et les hommes demeurent-elles un sujet sensible dans votre pays ?

Sujet 2 : *La France célébrera le centenaire du premier conflit mondial et les 70 ans du débarquement. Au moment où l'Europe et le monde s'apprêtent à commémorer la Grande Guerre, l'on ressent un fort regain d'intérêt et d'interrogations. Le Président souhaite que ces commémorations soient une occasion de « rassembler les Français autour de leur mémoire commune ».*

Cet intérêt pour la commémoration est-il spécifique à la France ?

Vous rédigerez un texte structuré en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis et en respectant le nombre minimum de mots demandé (300). Vous pouvez justifier votre point de vue en prenant en compte la situation existant dans votre pays d'origine ou de résidence.

/30

