



Les cycles internationaux

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Les cycles internationaux

L'École Nationale d'Administration a été créée par une ordonnance du 9 octobre 1945, signée du Général de Gaulle. L'ENA est un établissement public administratif de l'État. Elle a pour mission de former les hauts fonctionnaires et prépare à ce titre ses élèves à des carrières dans les corps les plus élevés de l'administration française: Conseil d'État, Cour des comptes, corps d'inspection (inspection générale des finances, inspection générale de l'administration, inspection générale des affaires sociales), corps préfectoral, corps diplomatique, corps des administrateurs civils, corps des conseillers de tribunaux administratifs et des conseillers de chambres régionales des comptes, administrateurs de la Ville de Paris.

La création de l'ENA répondait à un double objectif: homogénéiser le recrutement de fonctionnaires destinés aux carrières les plus variées, alors que celles-ci n'étaient accessibles antérieurement que par des concours séparés, assurer une formation professionnelle d'excellence commune à tous ces fonctionnaires, conduits généralement à servir aux plus hauts niveaux de l'administration.

L'ambition de l'ENA est, en outre, d'être l'école de management de la haute fonction publique, au carrefour de toutes les nouvelles formes de gestion publique. En effet, l'Europe représente désormais pour tout fonctionnaire le champ d'action naturel. C'est le sens du regroupement à Strasbourg de l'essentiel des activités de l'école, ancrée désormais dans sa dimension européenne.

Table des matières

Présentation	2	Le cycle international des IRA (CiIRA)		Questions pratiques		Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)	
Introduction	4	<ul style="list-style-type: none"> › Conditions d'admission 16 › Objectifs du module pédagogique 16 › Déroulé du cycle de formation 17 › Évaluation › Masters proposés aux élèves du CiIRA 17 › Calendrier 18 › Droits d'inscription 18 › Dépôt des candidatures 18 		<ul style="list-style-type: none"> › Calendriers 28 › Documents administratifs 28 › Frais 28 › Bourses d'études 28 › Logement 29 › Assurances 29 › Renseignements 29 	<ul style="list-style-type: none"> › Objectifs des CISAP 36 › Candidatures 36 › Admissibilité et admission 37 › Calendriers 37 › Frais d'inscription 37 		
Le cycle international long (CIL)		<ul style="list-style-type: none"> › Conditions d'admission 7 › Déroulement de la scolarité 7 › Évaluation 7 › Masters proposés aux élèves du CIL 8 › Calendrier 9 		Autres masters ouverts aux étudiants étrangers		Le réseau des anciens élèves étrangers	
Le cycle international de perfectionnement (CIP)		<ul style="list-style-type: none"> › Conditions d'admission 13 › Déroulement de la scolarité 13 › Évaluation 15 › Masters proposés aux élèves du CIP 15 › Calendrier 15 	Processus et le calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée	<ul style="list-style-type: none"> › Master européen de gouvernance et d'administration (MEGA) 31 › Mastère en gestion des risques sur les territoires (MGR) 31 	<ul style="list-style-type: none"> › Le groupe «ENA alumni» sur Linked-in 39 › Liste des associations d'anciens élèves de l'ENA 39 › Effectifs des élèves des cycles internationaux de l'ENA de 1949 à 2016 42 › Les valeurs des écoles de service public 45 		
			Préparation des épreuves — Bibliographie	Le cycle des hautes études européennes (CHEE)			
			<ul style="list-style-type: none"> › Présentation des cours de l'ENA et des IRA 20 › Déroulement de la procédure de sélection 21 › Ouvrages 24 › Sites internet 26 	<ul style="list-style-type: none"> › Profil des auditeurs du CHEE 33 › Durée du cycle 33 › Contenu pédagogique 33 › Processus de sélection 34 › Frais d'inscription 34 			

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Introduction

Le recrutement des élèves français se fait par trois concours :

- le concours « externe », ouvert aux étudiants possédant déjà un diplôme au moins égal à la licence ;
- le concours « interne », ouvert aux fonctionnaires ou agents publics ayant au moins quatre années de service effectif ;
- le troisième concours, ouvert à des personnes ayant au moins 8 ans d'expérience professionnelle dans tout secteur autre que l'administration ou justifiant de 8 ans de mandat de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale.

Ces concours sont également ouverts aux ressortissants communautaires.

Environ 90 places sont offertes chaque année pour ces trois concours (50 % au concours externe, 40 % au concours interne et 10 % au 3^e concours). S'ils ne la possédaient pas auparavant, les élèves français acquièrent dès leur entrée à l'école la qualité de fonctionnaire.

L'ENA est une école d'application et forme des fonctionnaires qui seront **à la fois des experts et des managers**. C'est pourquoi la formation donne une très large place aux stages et articule les enseignements autour d'expériences professionnelles de longue durée sur le terrain. Les intervenants sont eux-mêmes choisis pour leur expertise et leur pratique de la gestion d'équipe et du pilotage du changement. Ils aident les élèves à préparer leurs stages et à en utiliser pleinement les acquis à l'aide, notamment, de travaux collectifs

et de mises en situation.

Au terme de la scolarité, les élèves français de l'ENA sont affectés dans les corps et différentes administrations auxquels l'École donne accès après entretiens avec les employeurs.

L'action de l'École Nationale d'Administration s'inscrit dans une perspective résolument internationale, encore renforcée depuis la fusion, intervenue en janvier 2002, avec l'Institut International d'Administration Publique (IIAP).

Cette dimension internationale se décline sous différentes formes, pour répondre au mieux aux souhaits des partenaires étrangers de l'École.

L'offre de formation à un public étranger, très complète et diversifiée, s'adresse prioritairement à des fonctionnaires exerçant des responsabilités de niveau supérieur. L'ensemble de ces formations s'inscrivent dans le cadre de l'action internationale de l'ENA, que vous pouvez retrouver sur notre site à l'adresse suivante : www.ena.fr/index.php/Europe-International

Deux cycles internationaux sont ainsi proposés ; ils se déroulent principalement à Strasbourg. Le cycle international long (14 mois + 2 mois (Pour la rédaction et la soutenance d'un mémoire de master si l'élève a choisi cette option) et le cycle international de perfectionnement (8 mois) se concluent l'un et l'autre par un diplôme de l'ENA et, pour les élèves inscrits, par un diplôme de master co-organisé avec des universités partenaires. Ils permettent

un brassage exceptionnel d'expériences entre les élèves étrangers venant de tous les continents et les élèves français.

En partenariat avec la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFFP) et les instituts régionaux d'administration (IRA), le CiIRA, d'une durée de 8 mois, est une formation offrant à des cadres intermédiaires à haut potentiel, chargés de nouvelles responsabilités mais possédant déjà des positions de responsabilité dans les pays d'origine. Le cycle international des IRA débouche sur un certificat de fin d'études, tout en permettant aux stagiaires de suivre un master dans l'une des universités partenaires des IRA (en fonction de leur niveau d'études supérieures initial).

S'ajoutent à cette offre des **cycles courts** sur mesure ou sur catalogue, qui ont lieu à Paris et s'adressent à des fonctionnaires en activité : les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP).

Cette brochure détaille les principaux cycles internationaux offerts par l'ENA : cycle international long (CIL), cycle international de perfectionnement (CIP) et cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP), ainsi que le cycle international proposé par les IRA, Instituts régionaux d'administration (CiIRA). Elle décrit la scolarité en vigueur en 2016-2017.

Les cycles internationaux sont destinés aux fonctionnaires étrangers de tout pays et, dans des cas limités, à des personnes en fin d'études se destinant à intégrer la fonction publique de leur pays d'origine.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Enfin sont décrites les formations longues spécialisées: Le Master européen de gouvernance et d'administration (MEGA) est un programme franco-allemand et le Cycle des hautes études européennes (CHEE) est ouvert à un public varié français et étranger (agents des fonctions publiques, élus, syndicalistes, journalistes, femmes et hommes d'entreprises...). Le Master de gestion des risques sur le territoire (MGR) est une formation diplômante accréditée par la Conférence des grandes écoles, dont l'objectif est de former des « risk managers » capables de comprendre et gérer les différentes sortes de risques sur les territoires. Le MEGA, le CHEE et le MGR font l'objet de processus de sélection spécifiques.

Retrouvez sur le site de l'Ena un film avec les témoignages des élèves étrangers sur leur scolarité à l'ENA: <http://www.ena.fr/index.php/Formation-continue>

DEVOIRS ET OBLIGATIONS DE L'ÉLÈVE ÉTRANGER STAGIAIRE

Tout élève doit s'engager à respecter les lois et principes de vie en société de la République française. Les élèves de l'ENA et des IRA ont un rôle de représentation des pouvoirs publics, à ce titre ils doivent respecter le principe de neutralité et ne pas porter dans le cadre de leur scolarité de manière ostentatoire des signes ou tenues manifestant une appartenance religieuse.

Les élèves étrangers de l'ENA et des IRA ont le statut de « coopérants administratifs ». Au terme de la formation complémentaire que leur dispense l'École Nationale d'Administration, les élèves étrangers ont vocation à exercer une mission de service public dans leur pays ou dans une institution internationale.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Le cycle international long (CIL)

› Conditions d'admission	7
› Déroulement de la scolarité	7
› Évaluation	8
› Masters proposés aux élèves du CIL	8
› Calendrier	10

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international long (14 mois + 2 mois s'adresse à de jeunes fonctionnaires ou agents publics étrangers et, dans certains cas très exceptionnels, à des étudiants ou professionnels apportant la preuve d'un engagement professionnel dans le service public de leur pays d'origine. Ce programme leur permet de bénéficier d'une formation commune avec les élèves fonctionnaires de l'ENA issus des trois concours, et notamment d'un stage de 4 mois qui se déroule, selon leur projet professionnel, sur les questions internationales ou sur les questions territoriales.

Conditions d'admission

Le candidat à la procédure de sélection doit :

- être **fonctionnaire, agent public**
- **exceptionnellement**, n'être pas encore entré dans la vie professionnelle et **se destiner à une carrière dans le service public au bénéfice de son pays d'origine**
- disposer d'un **diplôme de niveau master 1 ou d'un cursus équivalent**
- **exercer des responsabilités de niveau supérieur pour les fonctionnaires ou agents publics**
- posséder **une excellente maîtrise de la langue française** tant à l'oral qu'à l'écrit
- **avoir une bonne maîtrise de l'anglais**
- **satisfaire aux épreuves de sélection organisées par l'École**
- **ne pas être de nationalité française**

Déroulement de la scolarité

- 1 mois en septembre de l'année N, en préparation au stage et à la partie commune avec les élèves français.
- 4 mois de stage dans un organisme public choisi en fonction du projet professionnel (administration centrale ou déconcentrée, opérateur de l'État, organismes internationaux).
- 9 mois en commun avec les élèves-fonctionnaires issus des trois concours (enseignements à Strasbourg, dont un mois de congés en août)
- 2 mois supplémentaires (novembre et décembre de l'année N+1) pour les élèves qui rédigent et soutiennent un mémoire de master.
- La phase d'accueil est précédée, 6 mois auparavant, d'entretiens téléphoniques individuels avec la référente pédagogique des élèves étrangers afin de donner des indications pédagogiques et pratiques avant l'arrivée à l'école, ainsi qu'avec les responsables de la direction des stages pour ce qui concerne l'affectation en stage. Ce premier lien sera complété par la mise en ligne de ressources pédagogiques permettant aux élèves de préparer leur arrivée.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

ACCUEIL GÉNÉRAL ET PRÉPARATION AU STAGE (4 SEMAINES EN SEPTEMBRE)

■ La phase d'accueil du mois de septembre comporte essentiellement des enseignements de méthodologie, des mises à niveau sur des problématiques indispensables pour la préparation au stage et la suite de la scolarité et une présentation des parcours de masters proposés aux élèves, afin de leur permettre d'effectuer un choix. Un entretien individuel est organisé avec des membres de la direction de l'École pour analyser les attentes des élèves.

■ Le choix du parcours de master retenu se fera à l'occasion de la phase d'accueil.

STAGE EN RESPONSABILITÉ (17 SEMAINES) (OCTOBRE DE L'ANNÉE N À JANVIER N+1)

Lieux: administrations françaises centrales (directions d'administrations centrales) ou déconcentrées (préfectures), collectivités territoriales, organismes internationaux.

Le stage d'une durée de 4 mois (17 semaines exactement) se déroule au sein d'une administration française, nationale ou locale, d'une organisation internationale ou d'une juridiction. L'affectation en stage est décidée par la directrice de l'École sur proposition du directeur des stages fondée autant que possible sur les vœux émis par l'élève et son projet professionnel. Celui-ci sera guidé dans sa réflexion par des supports (visuel et écrit) communiqués au préalable et lui présentant les enjeux du stage.

Durant son stage, l'élève est placé sous la responsabilité d'un maître de stage, responsable public de haut niveau et doit se conformer aux règles en vigueur dans sa structure d'accueil, en particulier la neutralité politique et religieuse.

Le stage donne à l'élève la possibilité d'acquérir une expérience dans un milieu nouveau. Il s'agit d'une véritable expérience professionnelle, le point d'ancrage concret du cycle de formation, et non une simple période d'observation.

L'élève se voit confier des missions qu'il devra mener à bien au même titre que le ferait tout agent de la structure d'accueil. Il doit faire la preuve de sa capacité à s'adapter rapidement à des réalités différentes et nouvelles (méthodes de travail, "culture organisationnelle", gestion des relations interpersonnelles, découverte d'un pays étranger et de ses modes de fonctionnement culturels et administratifs...) et montrer son potentiel à assumer les responsabilités d'un haut fonctionnaire et à exercer des fonctions variées.

À l'issue de la période de stage, les élèves du cycle international long suivent les enseignements pratiques avec les élèves fonctionnaires issus des concours.

PÉRIODE D'ENSEIGNEMENT (FÉVRIER À OCTOBRE DE L'ANNÉE N+1) À STRASBOURG

■ Séminaire d'intégration et choix du nom de promotion avec les élèves fonctionnaires

■ Enseignements comprenant:

1 une majorité d'enseignements communs avec les élèves issus des concours, notamment sur le management, la mise en œuvre des politiques publiques, les questions européennes et internationales. Ces enseignements s'effectuent souvent sous forme de modules pratiques, avec des exercices individuels (rédaction de notes sur dossier) et d'autres en groupe, des travaux de rédaction de rapports comme des exercices appliqués en management, communication, négociation, gestion de crise... Une partie des enseignements est suivie en commun avec les élèves de l'Institut national d'études territoriales (INET) située à Strasbourg pour la formation des administrateurs territoriaux.

2 Des enseignements spécifiques aux parcours de masters professionnels

3 Des plages dédiées au travail de recherche en vue de la rédaction du mémoire de master

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

ÉVALUATION / ÉPREUVES : DE MANIÈRE ÉCHELONNÉE AU COURS DE LA SECONDE ANNÉE

■ **Des épreuves** sont organisées selon différents formats: épreuves individuelles ou collectives, orales ou écrites, certaines d'entre elles étant communes avec les élèves français, d'autres spécifiques. Elles concernent le management, les politiques publiques, les langues, le sport, une commande émanant d'une administration centrale sur une thématique européenne ou internationale. Une partie d'entre elles est commune avec les masters.

■ **Évaluation du stage**: à l'issue du stage, chaque élève remet un rapport visé par le maître de stage. Un jury, nommé par le directeur de l'École, procède à l'évaluation du stage en s'appuyant sur la notice d'appréciation établie par le maître de stage, la visite d'un membre de la direction des stages, le rapport de stage et l'audition de l'élève. Il délivre une note assortie d'une appréciation.

■ **Autres épreuves**: Les autres épreuves sont des épreuves spécifiques aux parcours de Master.

MI-OCTOBRE À FIN DÉCEMBRE : TEMPS CONSACRÉ AU MASTER

1 – Rédaction et soutenance du mémoire de master

2 – Entretien individuel de fin de programme: bilan des acquis des élèves et retour sur leur appréciation du programme

Évaluation

La formation est sanctionnée par un diplôme d'administration publique délivré par l'ENA.

Le diplôme est délivré par le directeur de l'École aux élèves ayant obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10 à l'ensemble des épreuves.

En plus de ce diplôme de l'ENA, les participants au programme ont la possibilité d'obtenir un diplôme universitaire de Master II.

Masters proposés aux élèves du CIL

Les élèves intégrant chaque année le cycle international long ont désormais le choix entre **trois masters professionnels de haut niveau** organisés dans le cadre d'un partenariat avec des universités de renom.

Ces parcours permettent aux participants du programme d'acquérir une spécialisation supplémentaire au choix dans trois domaines liés au management public:

■ Communication des institutions publiques

■ Administration publique générale

■ Action publique en Europe

La scolarité de chacun de ces masters, étroitement liée à celle suivie dans le cadre du programme, s'effectue à Strasbourg et dure en tout 16 mois.

Outre le suivi et la validation d'une grande partie des enseignements tout au long de la scolarité à l'ENA, le cursus des masters comprend des enseignements additionnels d'approfondissement organisés par les partenaires académiques dans la spécialité choisie et des cours de méthodologie. Les élèves doivent également mener un travail de recherche sanctionné par la rédaction d'un mémoire à soutenir devant un jury composé du tuteur académique, d'un enseignant de l'université délivrant le diplôme et d'un représentant de l'ENA.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

MASTER PROFESSIONNEL EN COMMUNICATION DES INSTITUTIONS PUBLIQUES

Ce parcours de master est organisé en coopération avec le Centre d'Études Littéraires et Scientifiques Appliquées (CELSA) Paris IV-Sorbonne. Les enseignements complémentaires sont assurés par des intervenants du CELSA. Ils portent sur la communication politique et publique, les théories de l'information et le savoir-faire nécessaire à la mise en œuvre d'une véritable politique de communication. À cela s'ajoutent des cours de relations publiques et de relations avec la presse, d'études qualitatives et quantitatives. La scolarité débouche sur la rédaction d'un mémoire portant sur un sujet de communication publique ou politique.

MASTER PROFESSIONNEL EN ADMINISTRATION PUBLIQUE GÉNÉRALE

Ce parcours de master est organisé en collaboration avec l'Université de Strasbourg et son Institut d'Études Politiques (IEP). Les enseignements complémentaires portent sur l'administration économique et financière et visent à donner aux participants des connaissances complètes et précises dans ce domaine, dans une perspective nationale, européenne et comparée. Les enseignements supplémentaires sont assurés par une équipe d'enseignants de l'IEP de Strasbourg. La scolarité débouche sur la rédaction d'un mémoire portant sur un sujet d'administration publique.

MASTER PROFESSIONNEL EN ACTION PUBLIQUE EN EUROPE

Ce parcours de master est organisé en collaboration avec l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne. Les enseignements complémentaires portent sur l'analyse des politiques publiques en Europe. Les enseignements supplémentaires sont assurés par une équipe de l'Université Paris 1. La scolarité débouche sur la rédaction d'un mémoire portant sur un sujet de politiques publiques ou d'action publique.

Calendrier

Année	Période	Localisation	Contenu de la formation
Année N	Septembre	ENA Strasbourg	Phase initiale pour les élèves du Programme; Présentation des masters
	Octobre à Décembre		Stage de 4 mois
Année N+1	Janvier N+1		
	Février à fin juillet	ENA Strasbourg	Enseignements communs avec les élèves des 3 concours. Enseignements spécifiques de Master dont épreuves
	Août		Congés d'été
	Septembre	ENA Strasbourg	Enseignements communs avec les élèves des 3 concours. Enseignements spécifiques de Master
	Octobre	ENA Strasbourg	Épreuves finales
	Fin-octobre à fin Décembre	ENA Strasbourg	Rédaction et soutenance du mémoire

Présentation

Introduction

Le cycle international
long (CIL)

Le cycle international de perfection- nement (CIP)

Le cycle international
des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier
de sélection des candidats
aux cycles internationaux
de longue durée

Préparation des épreuves –
Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts
aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études
européennes (CHEE)

Les cycles internationaux
spécialisés d'administration
publique (CISAP)

Le réseau des anciens
élèves étrangers

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

› Conditions d'admission	12
› Déroulement de la scolarité	12
› Évaluation	15
› Masters proposés aux élèves du CIP	15
› Calendrier	15

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international de perfectionnement (8 mois) permet à de hauts fonctionnaires déjà expérimentés de se familiariser avec toutes les facettes de la gestion publique en France et en Europe. Ce cycle favorise les approches comparatives grâce à la mise en commun d'expériences et de savoir-faire notamment pendant la phase commune de 5 mois avec les élèves français du cycle supérieur de perfectionnement des administrateurs (CSPA). Cette formation offre un large panorama des défis que doivent relever les organisations administratives françaises. Elle traite des réformes et de la modernisation de l'État, de la mise en œuvre des politiques publiques, de leur viabilité économique et sociale ainsi que des institutions et politiques européennes et internationales. Ce cycle apporte une réponse aux besoins de formation identifiés par des administrations étrangères qui souhaitent confier à leurs cadres des missions en lien avec la France et l'Union européenne. Cette formation, diplômante, est couplée à deux parcours de Masters.

Conditions d'admission

Le candidat à la procédure de sélection du cycle doit :

- être **fonctionnaire** ou **agent public**
- disposer d'un **diplôme de niveau master 1** ou à titre exceptionnel d'un **cursus équivalent**
- disposer d'une **solide expérience professionnelle (minimum 5 ans)**
- exercer des **responsabilités de niveau supérieur**
- posséder une **excellente maîtrise de la langue française** tant à l'oral qu'à l'écrit
- avoir une **bonne maîtrise de l'anglais**
- satisfaire aux **épreuves de sélection organisées par l'École**

Déroulement de la scolarité

La scolarité à l'ENA à Strasbourg dure 8 mois. Elle comprend :

UNE PHASE INITIALE (11 SEMAINES)

Cette phase initiale vise à actualiser et consolider les connaissances des élèves sur la France contemporaine (vie institutionnelle, politique et administrative, questions de société, éléments d'économie et de finances publiques, grands thèmes d'actualité) mais aussi sur l'Europe dans le monde et sur un certain nombre de questions fondamentales de géopolitique.

Les enseignements s'organisent autour d'un tronc commun et de deux parcours spécialisés, en lien avec les parcours de masters proposés (cf. infra) : l'un orienté sur les questions de relations internationales ; l'autre sur le management public.

Différents formats pédagogiques sont proposés : conférences, tables-rondes, mises en situation, ateliers de comparatisme, études de cas, travail collaboratif...

Les enseignements de français langue étrangère (directement liés aux thématiques traitées dans les cours) et de méthodologie ont également une part importante, de même que l'approche interculturelle, qui doit permettre aux élèves d'apprendre à mieux se connaître et à partager leurs expériences. Des visites d'étude sont par ailleurs organisées.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Cette période présente donc un triple objectif: créer un socle commun de connaissances et une culture partagée; approfondir les connaissances et compétences dans des domaines de spécialité; et préparer le travail en commun avec les élèves français lors de la seconde partie de scolarité.

UN STAGE EN ADMINISTRATION (7 SEMAINES)

Il s'agit, pour les élèves étrangers, d'être immergés dans un secteur de l'administration française dont les missions se rapprochent de celles de leur administration d'origine. De ce fait, les lieux de stage sont divers (administrations centrales, préfectures, autres administrations déconcentrées, collectivités territoriales, établissements publics...). Cette partie de la formation est destinée à permettre aux stagiaires de comparer les méthodes de travail et les processus décisionnels en participant concrètement au travail de la structure qui les accueille. Les élèves doivent lors de ce stage démontrer leurs facultés d'adaptation, capacités d'analyse, sens des relations humaines et capacité de travail dans un nouvel environnement.

L'affectation en stage est décidée par le directeur de l'École sur proposition du directeur des Stages, à l'issue d'un processus de recueil des vœux de stage.

À l'issue du stage, chaque élève rédige un rapport de 5 pages qui permet d'apprécier le travail fourni et les enseignements retirés de l'expérience. Un jury nommé par le directeur de l'École délivre une note assortie d'une appréciation littéraire.

LA PHASE COMMUNE AVEC LES ÉLÈVES DU CYCLE SUPERIEUR DE PERFECTIONNEMENT DES ADMINISTRATEURS (13 SEMAINES)

Cette période est une phase d'approfondissement des connaissances, d'analyse, de réflexion prospective et de travaux en petits groupes avec les fonctionnaires français promus au « tour extérieur ». Ces derniers; hauts fonctionnaires en milieu de carrière, sont nommés dans le corps des administrateurs civils, par le gouvernement, sur proposition d'une commission de sélection. Dès leur nomination, ils sont tenus de suivre une formation organisée par l'ENA, qui tient compte à la fois de leur expérience professionnelle antérieure et des compétences et aptitudes particulières que requièrent leurs nouvelles fonctions.

Cette phase commune permet aux élèves d'acquérir ou de conforter les savoirs nécessaires aux fonctions supérieures d'encadrement. Elle constitue une occasion unique d'échanges et de partages d'expériences, notamment dans le cadre de travaux de groupe.

Elle comprend:
DES ENSEIGNEMENTS

- portant notamment sur:
 - les questions européennes
 - les questions internationales et la place de la France dans le monde
 - Le management public, les rôles et responsabilités des hauts fonctionnaires, la gestion des ressources humaines

- la modernisation de l'État et les outils de la gestion et de l'action publique
- les territoires et politiques publiques
- les questions économiques et financières

Les formats d'enseignement sont diversifiés: conférences, tables-rondes, exercices de simulation de négociation, de gestion de crise, de média-training, ateliers en petits groupes, études de cas... Les intervenants sont majoritairement des hauts-fonctionnaires, mais également des personnalités françaises et étrangères de premier plan, des consultants, des universitaires, des représentants de grandes collectivités territoriales...

DES TRAVAUX DE GROUPE BASÉS SUR LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES

ayant pour objectifs de:

- favoriser le partage d'expérience au plan international et le travail collaboratif
- mettre en œuvre les compétences de communication des élèves, tant à l'écrit qu'à l'oral

UN MODULE SOCIAL, AXÉ SUR UNE DOUBLE DYNAMIQUE

- des conférences portant sur les grands enjeux et les modalités d'intervention des politiques publiques dans le domaine économique et social
- un court stage en immersion au sein d'une structure à vocation sociale (association, structure publique) permettant aux élèves un contact de terrain avec différents publics cibles (dans le domaine du logement, de l'accueil des étrangers, de l'intégration professionnelle et sociale, de la dépendance...)

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Évaluation

Une commission, dont la composition est fixée par le directeur de l'École, entend individuellement les élèves du cycle international de perfectionnement en début et en fin de cycle pour analyser le profil de chacun, l'orienter dans ses choix en fonction de ses compétences et mesurer ensuite l'adéquation entre le projet de formation et sa réalisation. L'évaluation des connaissances s'appuie sur des épreuves en cours de cycle complétées par la note et l'appréciation de stage ainsi que l'entretien final d'évaluation devant la commission. L'assiduité est également prise en compte.

La formation est sanctionnée par un **diplôme international d'administration publique avec la mention cycle international de perfectionnement**, délivré par l'ENA.

Le diplôme est délivré par le directeur de l'École, au vu de l'ensemble des résultats et évaluations dont chaque élève a fait l'objet, aux élèves ayant obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10.

Masters proposés aux élèves du CIP

Les élèves inscrits dans ce cycle ont la possibilité de suivre l'un des deux masters professionnels suivants, organisés avec deux universités partenaires de renom : master en « **Administrations et affaires publiques** » avec l'Université Paris 1 et master en « **Administration publique spécialisée** » avec l'Université de Strasbourg. Les parcours spécialisés de ces masters, qui sont organisés avec deux universités partenaires de renom et sont présentés aux élèves du CIP dès leur arrivée à l'ENA à Strasbourg.

Le suivi de la scolarité du CIP permet la validation des différents enseignements et des stages et donne droit à des crédits ECTS (European Credits Transfer System) auxquels s'ajoutent les crédits ECTS relatifs aux enseignements complémentaires dispensés par les universités partenaires. NB: tous les enseignements ont lieu à l'ENA à Strasbourg.

Un mémoire professionnel, réalisé sous la direction d'un tuteur, doit être rédigé et soutenu devant un jury **avant le début juillet de l'année N**.

Calendrier

Année	Période	Localisation	Contenu de la formation
Année N	Décembre	ENA Strasbourg	Phase initiale: tronc commun + parcours spécialisés de master
Année N+1	Janvier – Février	ENA Strasbourg	Phase initiale: tronc commun + parcours spécialisés de master (suite)
	Mars – Avril	France	Stage en administration française
	Fin avril – fin juillet	ENA Strasbourg	Enseignements communs avec les élèves français du Cycle de perfectionnement des administrateurs Soutenance du mémoire de Master

Présentation

Introduction

Le cycle international
long (CIL)

Le cycle international
de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier
de sélection des candidats
aux cycles internationaux
de longue durée

Préparation des épreuves –
Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts
aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études
européennes (CHEE)

Les cycles internationaux
spécialisés
d'administration publique
(CISAP)

Le réseau des anciens
élèves étrangers

Cycle international des IRA (CiIRA)

› Conditions d'admission	16
› Objectifs du module pédagogique	16
› Déroulé du cycle de formation	17
› Évaluation	17
› Masters proposés aux élèves du CiIRA	17
› Calendrier	18
› Droits d'inscription	18
› Dépôt des candidatures	18

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Créés à compter de 1971, les cinq instituts régionaux d'administration de Bastia, Lille, Lyon, Metz et Nantes forment les attachés, le corps d'encadrement qui constitue la colonne vertébrale de l'administration française. Fonctionnaires d'administration générale, les attachés exercent leurs responsabilités de cadre dans des domaines diversifiés : gestion des ressources humaines, financières, études dans des domaines juridiques, économiques ou sociaux. Acteurs du changement dans une administration en évolution, ils maîtrisent les différents modes de fonctionnement et d'action de l'administration publique : management par objectifs, encadrement et animation d'équipes, conduite de projets, travail en réseau, démarche qualité...

Chaque IRA accueille annuellement environ 130 lauréats des différents concours d'entrée.

En 2012, les IRA ont mis en place **le cycle international des IRA, le CiIRA**, d'une durée de 8 mois pour accueillir au sein de la promotion des élèves des IRA, des auditeurs étrangers.

Conditions d'admission

- Qualité de **fonctionnaire** ou d'**agent public**,
- Disposer d'un **diplôme de niveau master 1** ou d'un **cursus équivalent**
- Disposer a minima d'une première **expérience professionnelle**,
- Posséder une parfaite **maîtrise de la langue française** tant à l'oral qu'à l'écrit,
- Avoir une bonne maîtrise de l'anglais
- Satisfaire **aux épreuves de sélection commune ENA/IRA** qui impliquent une bonne connaissance du système administratif français et des institutions européennes

Objectifs du module pédagogique

- Découvrir la culture de service public : les droits & obligations du fonctionnaire, la déontologie, les valeurs, les codes et usages internes
- Appréhender les pratiques de l'administration publique au travers de ses cadres, de ses enjeux et d'une approche thématique transversale des politiques publiques (cadre budgétaire, comptabilité, analyse financière fiabilisation de l'action publique)
- S'approprier le positionnement et le rôle du cadre dans la fonction publique (bases de la communication interpersonnelle, de la conduite de projet, du management opérationnel,...)

Ces objectifs sont également ceux de la formation initiale dispensée aux attachés stagiaires français, lauréats de l'un des concours d'accès aux IRA conduisant à l'exercice des fonctions et responsabilités de cadre d'administration au sein des administrations et services centraux et territoriaux de l'État.

Ce contenu pédagogique alterne enseignements au sein des instituts et mise en situation professionnelle (stage pratique en administration).

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Déroulé du cycle de formation

Le cursus de formation se déroule dans l'un des cinq IRA - Bastia, Lille, Lyon, Metz ou Nantes - sur une durée de 8 mois – de septembre année N à avril année N+1.

Il se décompose ainsi :

UNE PHASE INITIALE DE 6 MOIS (SEPTEMBRE / FÉVRIER)

Cette phase comprend 4 mois d'enseignement au sein de l'Institut ainsi qu'un stage en administration d'une durée de 7 semaines.

Commune au cursus suivi par les attachés stagiaires de l'Institut, cette phase de la formation peut également faire l'objet d'une individualisation au travers des modules de l'offre de formation continue afin de prendre en compte le cursus de formation initiale de l'auditeur et son parcours professionnel.

■ Les 4 mois d'enseignement (septembre/octobre, puis, janvier / février) en institut visent à l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être fondamentaux pour l'exercice des fonctions d'attaché d'administration au travers d'une appropriation de la culture de service public, des pratiques de l'administration publique et d'une maîtrise des compétences managériales liées au positionnement et au rôle de cadre.

■ Le stage en administration de 7 semaines (novembre / décembre) se traduit par une mise en situation professionnelle en immersion dans un service de l'administration française (administrations centrales, préfectures, autres administrations déconcentrées, collectivités territoriales, établissements publics...). Le service d'accueil du stage sera défini avec l'auditeur en lien avec son projet et son parcours professionnel.

UNE PHASE D'APPROFONDISSEMENT (MARS À AVRIL)

Cette phase est une phase d'approfondissement des connaissances, elle est commune à l'ensemble des attachés stagiaires. Le contenu des enseignements dispensés porte au choix sur l'un des univers professionnels suivants :

- Administration centrale,
- Administration territoriale de l'État,
- Administration scolaire et universitaire.

Évaluation

Les auditeurs seront évalués en cours et au terme du cycle de formation. Une attestation de scolarité validant la réussite du cycle de formation CiIRA leur sera délivrée à l'issue du cycle.

Masters proposés aux élèves du CiIRA

Les élèves inscrits dans le cycle ont la possibilité de suivre un master professionnel organisés par les universités partenaires des IRA. Le suivi de la scolarité du CiIRA permet la validation des différents enseignements et des stages.

L'obtention du Master est soumise à la rédaction d'un mémoire professionnel qui est réalisé sous la direction d'un tuteur et qui fait l'objet d'une soutenance devant un jury.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Calendrier

Année	Période	Localisation	Contenu de la formation
Année N	Septembre à Octobre	Institut régional d'administration	Phase d'enseignement commune avec les élèves des IRA
Année N	Novembre à décembre	France	Stage en administration française
Année N+1	Janvier à Février	Institut régional d'administration	Phase d'enseignement commune Soutenance du rapport collectif Épreuve écrite
Année N+1	Mars à Avril	Institut régional d'administration	Phase d'approfondissement des connaissances par univers professionnel

Droits d'inscription

Les droits d'inscription au CiIRA sont fixés à 4 000 €. Les frais de séjour sont à la charge de l'auditeur.

Une **bourse d'études** peut être recherchée auprès d'une institution nationale ou internationale, publique ou privée, ou encore auprès du gouvernement qui a présenté le candidat. Elle peut également être sollicitée auprès du service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France du pays d'origine de l'auditeur.

Dépôt des candidatures

Le dossier de candidature est commun à celui des cycles internationaux de l'ENA.

Présentation

Introduction

Le cycle international
long (CIL)

Le cycle international
de perfectionnement (CIP)

Le cycle international
des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves –
Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts
aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études
européennes (CHEE)

Les cycles internationaux
spécialisés
d'administration publique
(CISAP)

Le réseau des anciens
élèves étrangers

19 / 45

Processus et calendrier de la sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

› Présentation des cours de l'ENA et des IRA	20
› Déroulement de la procédure de sélection	21

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

20 / 45

Présentation des cours de l'ENA et des IRA

Cycles	Durée	Calendrier	Caractéristiques
CYCLE INTERNATIONAL LONG – CIL	14 mois <ul style="list-style-type: none">- phase initiale: 1 mois- 4 mois de stage en administration- 8 mois de scolarité commune avec les élèves français (stages + études)- 1 mois d'interruption en août- 2 mois optionnels pour la rédaction et la soutenance éventuelle du master	Septembre année N à Octobre année N+1	Pour de jeunes fonctionnaires étrangers ou, exceptionnellement, des personnes étrangères qui ne sont pas encore entrées dans la vie professionnelle et qui se destinent à une carrière dans le service public au bénéfice de leur pays d'origine. Scolarité commune avec la formation initiale des élèves français de l'ENA (14 mois)
CYCLE INTERNATIONAL DE PERFECTIONNEMENT – CIP	8 mois <ul style="list-style-type: none">- phase initiale: 3 mois- 2 mois de stage en administration- 3 mois de scolarité commune avec les élèves français; rédaction et soutenance éventuelles du mémoire de master incluses	Décembre année N à Février année N+1 Mars-Juillet année N+1	Pour des fonctionnaires étrangers expérimentés Scolarité commune avec des hauts fonctionnaires français du Cycle Supérieur de Perfectionnement des Administrateurs en formation permanente (5 mois)
CYCLE INTERNATIONAL DES IRA – CiIRA	8 mois <ul style="list-style-type: none">- Phase initiale de 6 mois dont 1 stage de 7 semaines en administration- Phase de perfectionnement de 2 mois	Septembre année N à Avril année N+1	Pour de jeunes fonctionnaires étrangers qui souhaitent acquérir une capacité professionnelle en matière d'administration publique ou des fonctionnaires étrangers déjà expérimentés qui souhaitent diversifier leurs compétences. Scolarité commune avec les fonctionnaires français attachés stagiaires lauréats des concours d'entrée aux IRA (8 mois)

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CIIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

21 / 45

Déroulement de la procédure de sélection

PROCÉDURE D'INSCRIPTION EN LIGNE

L'inscription se fait en ligne sur le serveur de l'ENA :

www.ena.fr/cyclesinternationaux/inscriptionenligne

la période d'ouverture du serveur se situe entre le 15 septembre et le 15 novembre, mais les candidats sont invités à vérifier [la date exacte chaque année sur le site de l'ENA](#).

Avant de procéder à votre inscription, vous devez [vérifier que vous remplissez les conditions générales d'admissibilité](#) aux différents cycles (CIL/CIP/CIIRA).

Le formulaire d'inscription en ligne est constitué de 5 rubriques que vous devrez toutes obligatoirement renseigner : [état-civil / coordonnées / formation / expérience professionnelle/inscription à un cycle et choix de master](#).

À la fin de la procédure, un dossier au format PDF sera généré. **Vous devez obligatoirement imprimer le dossier de candidature, compléter à la main les rubriques laissées vacantes, le signer et le transmettre en version originale accompagné des pièces complémentaires requises* par courrier au :** Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France dans votre pays de résidence avant la date fixée sur le site.

titre dérogatoire, et si vous résidez en France au moment du dépôt des dossiers, vous pourrez déposer directement votre dossier au Service des relations avec les élèves étrangers – ENA, 2 avenue de l'Observatoire- Paris 75006 ou l'envoyer à cette même adresse.

Rappel des documents à joindre au dossier :

- une photo d'identité en couleur à coller sur le dossier de candidature
- un CV au format Europass
- une copie de votre passeport ou carte d'identité
- la copie de votre diplôme de niveau le plus élevé et sa traduction en français le cas échéant
- une lettre de motivation expliquant quelles sont vos motivations pour suivre un cycle de l'ENA et/ou des IRA, quels sont vos objectifs de carrière à l'issue de la scolarité à l'ENA ou aux IRA et en quoi le cycle auquel vous souhaitez participer peut vous aider à réaliser votre projet professionnel

PRÉSÉLECTION PAR LES AMBASSADES RÉCEPTION DES DOSSIERS DES CANDIDATS INSCRITS EN LIGNE

Les services de coopération des ambassades sont chargés de la réception et de la présélection des dossiers. Les candidats retenus seront admis à passer les tests écrits organisés par les services de coopération et d'action culturelle (SCAC) des ambassades.

ENTRETIENS DE PRÉSÉLECTION AVEC LES CANDIDATS

Le jury comporte deux à cinq personnes qualifiées réunies par l'Ambassade. L'entretien a pour objectif de déceler si le candidat a bien les aptitudes lui permettant de suivre avec profit le ou les cycles pour lesquels il a fait acte de candidature et d'exercer par la suite des responsabilités dans le service public. Les questions du jury porteront sur ses connaissances, sa motivation, son expérience, ses projets professionnels.

DEUXIEME PHASE : ÉCRITS ET ORAUX DE L'ENA TESTS

Tous les candidats doivent passer les **trois tests écrits**. Les épreuves se déroulent sur une seule demi-journée, en 4 heures. Les candidats ne doivent avoir accès à aucun document. Pour des raisons de confidentialité, ils ne doivent en aucun cas quitter la salle avec un exemplaire des tests.

■ **Test d'expression écrite**

Objectif : s'assurer que le candidat sera en mesure de profiter pleinement des enseignements de l'ENA.

Durée : 1h.

■ **Test de réflexion et de connaissances**

Objectif : évaluer le socle de connaissances par une série de questions appelant des réponses précises et les capacités de réflexion, de raisonnement et d'argumentation par un essai rédigé à partir d'une question au choix.

Durée : 2 h.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

22 / 45

■ Test de spécialisation

Test de connaissances approfondies à passer au choix du candidat en « Relations internationales » ou en « Administration et management public »

Objectif : évaluer les connaissances dans le domaine de compétence particulier du candidat par un QCM et des questions exigeant une rédaction courte.

Durée : 1h.

Après la correction des tests et examen des dossiers par l'ENA, la liste des candidats retenus pour le dernier entretien est établie par l'ENA et envoyée aux ambassades.

En mars et avril, (dates à vérifier pour chaque campagne) sont organisés les oraux de sélection des candidats retenus par l'ENA soit dans les ambassades soit en visioconférence depuis l'ENA à Paris.

Pour les candidats ayant composé à Paris, les entretiens ont lieu dans les locaux parisiens de l'ENA.

Les candidats auditionnés devront se prononcer sur le choix ou non de suivre l'un des masters proposés par l'ENA en collaboration avec les universités partenaires.

RÉSULTATS FINAUX

Un jury présidé par le directeur(trice) de l'ENA et comportant des membres de la direction de l'ENA et des d'IRA arrête la liste des candidats reçus. Les résultats sont communiqués aux candidats **par l'intermédiaire des ambassades** et la liste des admis est publiée sur le site de l'ENA

et de la direction générale de la fonction publique.

Dès réception des résultats, les ambassades prennent contact avec les élèves reçus et avec Campus France pour le démarrage des dossiers de bourses.

Les admis doivent confirmer à l'ENA leur participation au cycle pour lequel leur candidature a été retenue, en retournant leur bulletin réponse au service des relations avec les élèves étrangers avant le 31 juillet.

Aucun quota par pays n'étant fixé au préalable, seule la valeur individuelle des candidats est prise en compte dans les décisions d'admission.

Présentation
Introduction
Le cycle international long (CIL)
Le cycle international de perfectionnement (CIP)
Le cycle international des IRA (CiIRA)
Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques
Autres masters ouverts aux étudiants étrangers
Le cycle des hautes études européennes (CHEE)
Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)
Le réseau des anciens élèves étrangers

Préparation des épreuves – Bibliographie

› Ouvrages	24
› Sites internet	26

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Bibliographie

L'admission aux cycles internationaux de l'ENA et des IRA est sélective. Pour augmenter vos chances de réussite, vous devez impérativement vous préparer aux épreuves de sélection. Dans la mesure où vous serez placé(e) en scolarité avec des élèves français et dans des situations de responsabilité en stage, vous devez impérativement actualiser vos connaissances sur la France et ses institutions et sur l'Union européenne et ses institutions en vous reportant à la bibliographie ainsi qu'aux liens ci-dessous.

Vous devez enfin, pour satisfaire aux exigences des épreuves orales, montrer une parfaite connaissance de l'histoire, de la géographie, de l'économie et des institutions politiques et administratives de votre pays d'origine et faire preuve d'une curiosité et d'un intérêt pour les questions de société qui se posent au monde aujourd'hui.

Ouvrages

INSTITUTIONS POLITIQUES

CHEVALLIER, Jean-Jacques; Carcassonne, Guy; Duhamel Olivier. – **Histoire de la V^e République: 1958-2015.** – 16^e éd. – Paris: Dalloz, 2017. – 660 p. – (Collection Classic)

FORMERY, Simon-Louis. –

La Constitution commentée article par article. – 19^e éd. – Paris: Hachette supérieur, 2017. – 175 p. – (Les Fondamentaux. Droit, sciences politiques; 17)

GRANDGUILLLOT, Dominique. –

L'essentiel des institutions politiques et administratives de la France: 2017-2018. – 12^e éd. à jour des derniers textes publiés et des projets relatifs à l'acte III de la décentralisation. – Paris: Gualino, 2015. – 144 p. – (Les carrés. Droit, Science politique)

PACTET, Pierre; Mélin-Soucramanien. – **Droit constitutionnel.** – 36^e éd. – Paris: Sirey, 2016. – 672 p. – (Sirey université) – à paraître

Site du Conseil constitutionnel:

lien vers la Constitution:

www.conseil-constitutionnel.fr/conseil-constitutionnel/francais/la-constitution/la-constitution-du-4-octobre-1958/la-constitution-du-4-octobre-1958.5071.html

DROIT ADMINISTRATIF

BELLESCIZE, Ramu de. – **L'essentiel du droit administratif général** 2016. – Paris: Gualino, 2017. – 150 p. – (Les carrés) – à paraître

WEIL, Prosper; Pouyaud, Dominique. – **Le droit administratif.** – 24^e éd. mise à jour. – Paris: PUF, 2017. – 127 p.; 18 cm. – (Que sais-je? 1152)

ADMINISTRATION TERRITORIALE

VERPEAUX, Michel; Rimbault, Christine; Waserman Franck. – **Les collectivités territoriales et la décentralisation.** – 9^e édition. – Paris: La Documentation française, 2017. – 206 p.; 18 x 12 cm. – (Découverte de la vie publique, 1772-2020)

BOUVIER, Michel. – **Les finances locales.** – 16^e éd. – Paris: LGDJ, 2015. – 292 p. – (Systèmes. Pratiques)

PONTIER, Jean-Marie. – **La décentralisation française: évolutions et perspectives.** Paris: LGDJ, 2016. – 182 p. – (Perspectives)

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

FONCTION PUBLIQUE

PEISER, Gustave. – **Droit de la fonction publique.** – 21^e éd. – Paris: Dalloz, 2012. – 200 p. – (Mémentos Dalloz. Série droit public-science politique)

MINISTÈRE DE LA FONCTION PUBLIQUE, Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP). – **Rapport annuel sur l'état de la fonction publique 2016.** Paris: DILA: DGAFP, 2015. www.fonction-publique.gouv.fr/rapport-annuel

L'UNION EUROPÉENNE ET L'ADMINISTRATION FRANÇAISE

CLERGERIE, Jean-Louis; Gruber, Annie; Rambaud, Patrick. – **L'Union européenne.** – 11^e éd. – Paris: Dalloz, 2016. – XVII-1076 p. – (Précis Dalloz. Droit public-science politique) – à paraître

DOUTRIAUX, Yves; Lequesne, Christian. – **Les institutions de l'Union européenne après la crise de l'euro** – 9^e édition. – Paris: La Documentation française, 2013. – 314 p.; 21 x 15 cm. – (Réflexe Europe, 1264-2789. Institutions & politiques, 2256-9987)

SAURON, Jean-Luc; Lanceron, Virginie; préface de Barroso, José Manuel. – **L'administration nationale et l'Europe: acteurs nationaux et décisions communautaires.** – Paris: La Documentation française, 2008. – 126 p. – (Réflexe Europe)

LE RÔLE ET LES MOYENS DE L'ACTION ÉCONOMIQUE DE LA FRANCE DANS LE MONDE

COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE. – **Quelle France dans dix ans?: repères pour 2025** – Juin 2014. – Paris: Commissariat général à la stratégie et à la prospective, 2014. – 95 p.; 24 cm. – (Cahier des indicateurs) <http://www.strategie.gouv.fr/publications/france-10-ans>

Vive la France quand même!: les atouts de la France dans la mondialisation: Rapport Anteios 2011. – Paris: PUF, 2010. – 346 p. – (Major, 1242-4935)

FINANCES PUBLIQUES

BARILARI, André; Bouvier, Michel. – **La LOLF et la nouvelle gouvernance financière de l'État.** – 3^e éd. – Paris: LGDJ, 2010. – 261 p. – (Systèmes. Finances publiques)

MORDACQ, Frank. – **Les finances publiques /.** – 4^e éd. mise à jour. – Paris: PUF, 2016. – 127 p. – (Que sais-je? 3908)

WASERMAN, Franck. – **Les finances publiques.** – 8^e éd. – Paris: La Documentation française, 2016. – 222 p. – (Découverte de la vie publique)

INTERNATIONAL

BONIFACE, Pascal; Védrine, Hubert – **Atlas du monde global: 100 cartes pour comprendre un monde chaotique.** – 3^e éd. – Paris: A. Colin: Fayard, 2015. – 152p.

LEFEBVRE, Maxime. – **Le jeu du droit et de la puissance: précis de relations internationales.** – 4^e éd. – Paris: PUF, 2013. – 682 p. – (Major; Service public)

VAÏSSE, Maurice. – **Les relations internationales depuis 1945.** – 14^e éd. – Paris: A. Colin, 2015. – 334 p. – (Collection U)

LANGUE FRANÇAISE

ABBADIE, Christiane; Chovelon, Bernadette; Morsel, Marie-Hélène. – **L'expression française écrite et orale, B2-C1: renforcement pour l'expression écrite et orale, grammaire et style.** – Saint-Martin-d'Hères: PUG, 2015. – 243 p.

KADYSS, Roselyne; Nishimata, Aline. **Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs:** le style administratif, lettre, e-mail, note administrative, note de synthèse, compte rendu, procès-verbal, rapport, arrêté, circulaire, communiqué de presse et avis, décision, bordereau, livre de bord... – 8^e éd. – Paris: Gualino, 2015. – 224 p. – (Les Carrés. Droit, Science politique)

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Sites internet

FRANCE

■ [Le Portail du Gouvernement](#) présente les grandes lignes de l'action gouvernementale par thèmes, les informations de référence (compte rendu du Conseil des ministres, discours du Premier ministre) et les services du Premier ministre :
www.gouvernement.fr

■ [Le ministère des affaires étrangères](#) présente sur son site Internet des informations sur l'action de la France à l'étranger ; il donne également des informations à ceux qui veulent venir en France :
www.diplomatie.gouv.fr

■ [Service public](#) est le site Internet de référence de l'administration française. Il propose différentes rubriques : annuaire de l'administration, services en ligne et formulaires à télécharger, toutes les informations sur les démarches administratives, etc. :
www.service-public.fr

[La Bibliothèque des rapports publics](#) : les grands rapports sont en accès libre sur tous les thèmes de l'action publique :
www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports/index.shtml

Vie publique propose de suivre l'actualité des politiques publiques et des réformes en cours, mais aussi de découvrir les fondamentaux des institutions et de l'organisation administrative :
www.vie-publique.fr

Les sites des assemblées parlementaires :

www.senat.fr
www.assemblee-nationale.fr

et aussi :

www.elysee.fr
www.legifrance.gouv.fr
www.performance-publique.budget.gouv.fr
www.ccomptes.fr
www.insee.fr
www.ladocumentationfrancaise.fr

UNION EUROPÉENNE

Le site officiel de l'Union européenne :
www.Europa.eu

Le liste du parlement européen :
www.europarl.europa.eu/portal/fr

Le site de l'ENA :
www.ena.fr

Des exemples de tests de sélection peuvent être consultés sur le site internet de l'ENA :
www.ena.fr/fre/content/location/2821/full

Présentation

Introduction

Le cycle international
long (CIL)

Le cycle international
de perfectionnement (CIP)

Le cycle international
des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier
de sélection des candidats
aux cycles internationaux
de longue durée

Préparation des épreuves –
Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts
aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études
européennes (CHEE)

Les cycles internationaux
spécialisés
d'administration publique
(CISAP)

Le réseau des anciens
élèves étrangers

Questions pratiques

› Calendriers	28
› Documents administratifs	28
› Frais	28
› Bourses d'études	28
› Logement	29
› Assurances	29
› Renseignements	29

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Calendriers

- CIL : début septembre (année N) – fin octobre (année N+1)
- CIP : début décembre (année N) – fin juillet (année N+1)
- CiIRA : début septembre (année N) – fin avril (année N+1)

Documents administratifs

L'ENA facilite si nécessaire les démarches des élèves étrangers en vue de l'obtention d'un titre de séjour.

Frais

FRAIS D'INSCRIPTION

- L'accès au cycle international long (CIL) ne comporte pas de droits d'inscription
- Les droits d'inscription au cycle international de perfectionnement (CIP) sont de 4 000 €
- Les droits d'inscription au cycle international des IRA (CiIRA) sont de 4 000 €

FRAIS À LA CHARGE DES ÉLÈVES

(variables selon les formations)

- Frais de séjour en France (logement et nourriture)
- Frais de déplacement et de séjour sur le lieu de stage (en France ou à l'étranger)
- Frais de participation à divers voyages et séminaires organisés dans le cadre des études.

Quelques prix indicatifs à Strasbourg :

- Prix des locations meublées à Strasbourg : de 460 € à 700 €/mois, charges comprises selon le quartier
- Transport urbain 50 €/mois

Le salaire minimum, qui est en France de 1 466,62 € brut mensuel en 2016, donne une indication du montant nécessaire pour vivre.

À la demande des stagiaires, l'École peut délivrer des attestations faisant apparaître le montant des frais engagés pour chaque déplacement et leur permettre ainsi d'obtenir de leur gouvernement le remboursement partiel ou total de leurs dépenses.

Bourses d'études

Les candidats de certains pays peuvent demander à bénéficier d'une bourse de leur gouvernement ou d'une bourse du gouvernement français octroyée par le ministère de l'Europe et des affaires étrangères, par l'intermédiaire de l'ambassade de France.

Les Bourses du gouvernement français sont gérées, en France, par Campus France qui assure, pour les élèves et stagiaires concernés, les formalités administratives nécessaires au séjour en France (carte de séjour, couverture sociale).

Les candidats allemands, pour pouvoir postuler aux cycles internationaux, doivent solliciter une bourse auprès de l'Office allemand des échanges universitaires (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD), qui centralise les candidatures (Mme Steffi KRETSCHMER, Tél. : +49 228 882-468 ; e-mail : kretschmer@daad.de). Les dossiers sont à adresser au DAAD avant le 20 décembre de l'année en cours.

Enfin une à deux bourses par an peuvent être accordées par la Chaire Deloitte de l'École supérieure de commerce de Paris, par l'intermédiaire de l'ENA qui est partenaire de la Chaire.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Logement

Les élèves boursiers du gouvernement français sont pris en charge pour leur logement par Campus France.

Les autres élèves reçoivent lors de leur admission toutes les informations utiles concernant les possibilités de logement sur Strasbourg et lors de leurs périodes de stage.

Assurances

ÉLÈVES ÉTRANGERS BÉNÉFICIAIRE D'UNE BOURSE GÉRÉE PAR CAMPUS FRANCE

Le régime de protection sociale de Campus France propose, outre le remboursement partiel ou total des dépenses de santé, une couverture de la responsabilité civile de l'affilié, la prise en charge du rapatriement dans son pays d'origine en cas de maladie, d'accident ou de décès. Il offre une assistance juridique ainsi que le versement d'un capital dans le cas d'une invalidité résultant de maladie ou d'accident, et le versement d'une indemnité à une personne désignée en cas de décès.

ÉLÈVES ÉTRANGERS NE BÉNÉFICIAIRE PAS D'UNE BOURSE GÉRÉE PAR CAMPUS FRANCE

Les non-boursiers doivent impérativement souscrire une assurance responsabilité civile et maladie-accident pour la durée de leur scolarité en France et à l'étranger (ou vérifier que leur assurance dans leur pays d'origine les couvre sur le territoire français) et en fournir une attestation.

Dans tous les cas, il est nécessaire que chaque élève des cycles internationaux s'assure qu'il est bien couvert dans le cadre de la garantie « responsabilité civile » pour toute activité qu'il aurait à suivre dans le cadre de la scolarité à l'École ainsi que pour les déplacements en France et à l'étranger.

Renseignements

Pour tout renseignement, s'adresser à :
Service des relations avec les élèves étrangers ENA,
Direction des Relations Internationales,
2, avenue de l'Observatoire 75272
Paris Cedex 06
Tél.: 01 44 41 85 78
Fax: 01 44 41 85 99
E-mail: dri.eleves@ena.fr

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

› Master européen de gouvernance et d'administration (MEGA)	31
› Mastère en gestion des risques sur les territoires (MGR)	31
› Déroulement de la procédure de sélection	31

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Outre les masters proposés aux élèves inscrits dans un des cycles internationaux mentionnés ci-dessus, l'ENA propose deux formations diplômantes ouvertes à des personnes exerçant déjà une activité professionnelle (y compris à l'étranger) ou souhaitant compléter leur cursus universitaire.

Master européen de gouvernance et d'administration (MEGA)

Ce programme franco-allemand de formation continue des fonctionnaires a été créé en 2005. Master bilingue, il offre un double diplôme délivré par l'**Université de Paris 1** et l'**Université de Potsdam** avec la participation de l'ENA, de l'Académie fédérale de l'administration publique, et de l'Université Humboldt de Berlin. Il concerne chaque année une **trentaine d'agents** de la **fonction publique française, allemande ou européenne**. Les enseignements dispensés par des universitaires et des hauts fonctionnaires des deux pays se caractérisent par la priorité accordée aux questions de politiques publiques et une approche comparatiste marquée. Le MEGA est organisé à compter de 2013 **en alternance avec l'activité professionnelle**, autour de 4 modules de 2 semaines chacun et d'un stage de 9 semaines. La formation s'étale sur 24 mois. Pour plus d'informations : www.mega-master.eu et la page « Masters » du site internet de l'ENA
Contact: fabrice.larat@ena.fr

Mastère en gestion des risques sur les territoires (MGR)

Le MGR est une formation diplômante accréditée par la Conférence des grandes écoles. Son objectif est de former des « risk managers » capables de comprendre et gérer les différentes sortes de risques sur les territoires.

Le public (une **vingtaine de participants** chaque année) est composé de professionnels et étudiants évoluant dans un contexte de gestion du risque dans son sens le plus large (santé publique, sécurité civile, risques environnementaux, technologiques, juridiques, urbains, sanitaires, etc). D'une durée de quinze mois, ce mastère s'articule autour de trois phases successives :

- 1** 9 modules de deux jours, à Strasbourg les jeudi et vendredi et axés sur les différentes formes du risque (octobre de la première année à mars de la deuxième année),
- 2** préparation d'un projet professionnel ou stage (d'une durée minimale de cinq mois, à effectuer entre avril et novembre de la deuxième année)
- 3** rédaction et soutenance du mémoire de recherche appliquée (janvier de la troisième année).

Pour plus d'informations : consulter la page « Masters » du site internet de l'ENA.
Contact: kim.griffin@ena.fr

Présentation

Introduction

Le cycle international
long (CIL)

Le cycle international
de perfectionnement (CIP)

Le cycle international
des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier
de sélection des candidats
aux cycles internationaux
de longue durée

Préparation des épreuves –
Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts
aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux
spécialisés d'administration
publique (CISAP)

Le réseau des anciens
élèves étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

› Profil des auditeurs du CHEE	33
› Durée du cycle	33
› Contenu pédagogique	33
› Processus de sélection	34
› Frais d'inscription	34

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Séminaire de haut niveau destiné à des cadres à fort potentiel, le Cycle des hautes études européennes permet à ses auditeurs de se familiariser avec les grands enjeux actuels des politiques publiques de l'Union européenne. À l'occasion de séances de travail à Paris, Bruxelles, Strasbourg et dans diverses capitales des États membres de l'Union européenne, les auditeurs pourront accéder aux mécanismes de décision européens.

«En qualité, densité, variété des intervenants et des auditeurs, le Cycle des hautes études européennes est un bouillon de culture, de connaissances et de compétences européennes. Pour qui veut comprendre l'Europe, d'où elle vient, ce qu'elle fait et où elle va, le CHEE apporte les clés et les contacts dans son métier et devenir un "Européen plus influent"» (Jean-Claude DARDELET, Vice-Président chargé des affaires institutionnelles de Thales Alenia Space, Promotion « Valéry GISCARD D'ESTAING »)

Chaque session annuelle est placée sous le parrainage d'une personnalité à l'engagement européen exemplaire (Simone VEIL en 2007, Jacques DELORS en 2008, Valéry GISCARD D'ESTAING en 2009, Felipe GONZALEZ en 2010, Mário SOARES en 2011, Jean-Claude TRICHET en 2012, Joschka FISCHER en 2013, Jean-Claude JUNCKER en 2014, Emma BONINO en 2015 et Ursula von der LEYEN en 2016). En 2017, le Cycle est parrainé par l'ancien Président du Conseil européen, Herman VAN ROMPUY.

Profil des auditeurs du CHEE

« Pour moi, le CHEE fut un complément idéal pour ma trajectoire professionnelle ! » (Javier CONDÉ, Conseiller des Affaires étrangères Madrid, promotion « Jacques DELORS »)

Les auditeurs sont : des ressortissants des États membres de l'Union européenne ou d'États tiers. des décideurs issus du secteur public et de la société civile, élus européens, nationaux et locaux, hommes et femmes d'entreprises, universitaires, journalistes, hauts fonctionnaires, représentants d'organisations professionnelles, syndicales, des cultes...

Aucun pré-requis n'est exigé en matière de connaissances ou d'expérience professionnelle dans le domaine européen.

Durée du cycle

Le Cycle des hautes études européennes est conçu pour être compatible avec des responsabilités professionnelles de haut niveau. Il prévoit 10 séminaires de formation de 2 à 5 jours par mois de janvier à novembre.

Contenu pédagogique

Les séquences de travail sont centrées sur l'Europe actuelle et en devenir. Le Cycle vise à mettre en lumière les enjeux et les mécanismes de construction des politiques européennes (processus d'élaboration, de négociation et de mise en œuvre). Il privilégie un contenu et des méthodes pédagogiques centrées sur l'expérience concrète. Il repose notamment sur des conférences, études de cas et voyages d'études dans les pays d'Europe, en lien direct avec l'actualité européenne.

« La règle du « parler franc » a été respectée généralement par les invités ; ce qui fait de ce cycle un espace assez unique » (Anne-Claire Defossez, Directrice générale adjointe de la Ville de Cergy, promotion « Jacques Delors »)

L'un des principaux objectifs du Cycle est de permettre de constituer et de renforcer un réseau professionnel européen. Dans cette perspective, il fournit de nombreuses opportunités de rencontre avec les décideurs dans les villes sièges des institutions européennes et les capitales de l'Europe et propose des séquences de travail centrées sur la complémentarité des métiers et le partage d'expériences entre auditeurs.

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Processus de sélection

La campagne de recrutement s'ouvre à l'été précédent chaque session.

Les dossiers de candidature sont dans un premier temps soumis à une pré-sélection au sein de l'École nationale d'administration. Les candidats pré-sélectionnés sont auditionnés par le comité de sélection au cours du mois d'octobre. L'audition porte sur les motivations du candidat et l'intérêt de cette formation pour son parcours.

Dossier d'inscription à télécharger en période de recrutement (juin-octobre) sur le site internet de l'École: www.ena.fr

Frais d'inscription

Les frais d'inscription couvrent les dépenses pédagogiques, de déplacement, d'hébergement et une partie des repas. Ils sont perçus par l'Ena.

Pour la session 2017, ils ont été fixés selon la grille suivante:

Tarif n°1	Journalistes de la presse écrite – Représentants des cultes	5 000 euros
Tarif n°2	Fonction publique d'État – Fonction publique hospitalière – Journalistes de télévision et de radio – Syndicats de salariés	9 500 euros
Tarif n°3	Fonction publique territoriale – Administration européenne – Élus – Entreprises et organisations des secteurs publics et privés	13 500 euros

Presentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

The International Advanced Training Course (CIP)

The IRA International Course (CiIRA)

Entry procedure and selection process for candidates on Long International Courses

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

› Objectifs des CISAP	36
› Candidatures	36
› Admissibilité et admission	37
› Calendriers	37
› Frais d'inscription	37

Presentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

The International Advanced Training Course (CIP)

The IRA International Course (CiIRA)

Entry procedure and selection process for candidates on Long International Courses

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Objectifs des CISAP

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique de l'ENA, d'une durée variable de une à quatre semaines, ont pour objectif **d'offrir à des fonctionnaires étrangers confirmés un perfectionnement professionnel intensif dans leur spécialité sur un thème précis**. Cette offre de formation fait l'objet d'un catalogue spécifique édité annuellement.

Les CISAP constituent des cycles d'approfondissement sur des problématiques administratives spécifiques (politiques, procédures, gestion) qu'ils abordent dans une optique très opérationnelle.

Le choix des thèmes répond à la volonté de traiter des sujets classiques tels que l'organisation du travail parlementaire, la préparation et l'exécution du budget de l'État, le contrôle et l'évaluation de la gestion publique, la gestion des ressources humaines et le management dans la fonction publique, la négociation internationale, la diplomatie de l'Union européenne, la politique européenne de développement, la protection des droits de l'Homme, mais aussi d'aborder des problématiques liées à l'évolution de l'actualité nationale, européenne ou internationale, au développement de nouvelles logiques de gestion publique et aux enjeux découlant des processus de réforme de l'État et des transformations à l'œuvre aux échelles européenne et internationale.

Un catalogue mis à jour chaque année est envoyé dans les ambassades de France à l'étranger. Il peut langue est donc indispensable pour tirer le meilleur profit des enseignements.

Un quart des sessions est aussi proposé chaque année en anglais.

Candidatures

Les candidats doivent être cadres de la fonction publique ou du secteur privé. Les CISAP peuvent toutefois être ouverts à d'autres candidats sur autorisation du directeur de l'ENA.

Tout candidat doit par ailleurs répondre à un certain nombre d'exigences :

- Être titulaire d'une maîtrise ou d'un diplôme équivalent attestant de quatre années d'enseignement supérieur ou, dans certains cas, exercer des responsabilités démontrant une capacité équivalente
- Justifier d'au moins trois ans d'expérience professionnelle
- Être expressément présenté par son gouvernement ou son employeur
- Justifier d'une bonne maîtrise de la langue française (ou de la langue anglaise pour les CISAP en anglais).

Les candidatures doivent être faites en ligne puis déposées auprès du service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade de France.

Une fois imprimés et accompagnés des pièces justificatives, **les dossiers de candidature doivent être adressés par les candidats à l'ambassade de France** qui se charge de leur transmission à l'ENA. Les délais prescrits doivent être strictement respectés. Les dossiers incomplets ne sont pas examinés.

Presentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

The International Advanced Training Course (CIP)

The IRA International Course (CiIRA)

Entry procedure and selection process for candidates on Long International Courses

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Admissibilité et admission

Les candidats retenus par le comité de sélection de l'ENA ne sont définitivement admis qu'après avoir, dans les délais prévus, obtenu un financement couvrant les frais de voyage, de séjour et d'hébergement, d'assurance et d'inscription.

Une bourse peut être sollicitée auprès de l'ambassade de France. Elle peut aussi être recherchée auprès d'une institution nationale ou internationale, publique ou privée ou encore auprès du gouvernement qui a présenté le candidat.

NB: toute demande d'information concernant l'admission des candidats doit être adressée directement au Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France qui a transmis le dossier à l'ENA.

Calendriers

CISAP: cf calendrier détaillé sur www.ena.fr

Frais d'inscription

- Les droits d'inscription des CISAP sont précisés sur le catalogue des cycles diffusé chaque année à partir du mois d'octobre.
- Le paiement des droits d'inscription doit intervenir avant le début de la formation et peut se faire par virement bancaire ou en carte bleue directement auprès de l'ENA.

Présentation

Introduction

Le cycle international
long (CIL)

Le cycle international
de perfectionnement (CIP)

Le cycle international
des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier
de sélection des candidats
aux cycles internationaux
de longue durée

Préparation des épreuves –
Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts
aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études
européennes (CHEE)

Les cycles internationaux
spécialisés d'administration
publique (CISAP)

Le réseau
des anciens
élèves
étrangers

Le réseau des anciens élèves étrangers

› Le groupe «ENA alumni» sur Linked-in	39
› Liste des associations d'anciens élèves de l'ENA	39
› Effectifs des élèves des cycles internationaux de l'ENA de 1949 à 2016	42
› Les valeurs des écoles de service public	45

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Le groupe «ENA alumni» sur Linked-in

Le réseau des anciens élèves de l'ENA (hors IIAP) est réuni de manière virtuelle sur Internet depuis 2007 dans le groupe «ENA Alumni». Ce groupe a vocation à réunir tous les anciens élèves étrangers des cycles internationaux de l'ENA (CII, CIC, CIP, CIAP mais aussi CHEE et MEGA) ainsi que tous les anciens élèves français. Le groupe est animé par l'Association des Anciens Elèves de l'ENA (AAEENA) en collaboration avec l'École. Il permet aux inscrits de pouvoir consulter les profils de leurs anciens collègues, communiquer directement avec eux ou bien à l'ensemble du groupe.

Liste des associations d'anciens élèves de l'ENA

ASSOCIATION FRANÇAISE DES ANCIENS ÉLÈVES DE L'ENA (AAENA)

Date de constitution: 26 octobre 1947

Président: M. Daniel KELLER (1994)

Vice-présidents:

M. Jean-Marc CHATAIGNER (1990);

Mme Myriam MAZODIER (1973);

M. Gilles MILLER (1983);

Mme Odile PIERART (1983);

Mme Sophie THIBAUT (1997)

Secrétaire général: M. Gilles DUTHIL (2014)

Secrétaires généraux adjoints:

M. Didier BELLIER-GANIERE (2002);

M. Laurent MARTEL, Trésorier (2008)

Trésorier:

M. François-Gilles LE THEULE, Trésorier adjoint (1989)

Adresse:

226 boulevard Saint-Germain –
75007 Paris

Tél: 01 45 44 49 50

Fax: 01 45 44 02 12

E-mail: info@aaeena.fr

Site Association: www.aaeena.fr

ASSOCIATIONS ÉTRANGÈRES D'ANCIENS ÉLÈVES DES CYCLES INTERNATIONAUX DE L'ENA, MEMBRES DE LA CONFÉDÉRATION INTERNATIONALE

ALLEMAGNE

Date de constitution: novembre 1984

Président:

Dr Diethardt von PREUSCHEN (1970)

ARGENTINE

Date de constitution: juillet 1990

Président: Maximo ZIN (1987)

AUSTRALIE

Date de constitution: décembre 1995

Président: George BROUWER (1973)

AUTRICHE

Date de constitution: décembre 2002

Président: Georg PÖSTINGER (2003)

Vice-présidents: Andreas KUMIN (1993),
Georg OBERREITER (1995)

BÉNIN

Date de constitution: avril 2013

Président: Angelo DAN (2011)

Vice-président:

Dieudonné C. ASSOUVI (2010)

BRÉSIL

Date de constitution: avril 1989

Président: Deborah STERN VIEITAS (1983)

Vice-président: Silvio EID (1980)

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

BULGARIE

Date de constitution: 2004

Président: Elisaveta SIMEONOVA (CIC 1998)

Vice-président: Zlatko DIMITROV (CIC 1996)

CAMEROUN

Date de constitution: 2002

Président:

Richard-Evina OBAM (CIC 2004)

Vice-Président: Simon-Pierre ATEBA (2011)

CANADA

Date de constitution: 25 juin 2007

Président: Alexandre DRAGO (2002)

1^{er} Vice-président:

Ian C. FERGUSON (1980)

2^e Vice-président: Adam OSTRY (1989)

Vice-présidente: Isabelle ROY (1997)

CHINE

Date de constitution: mars 1992

Président: ZHANG Shang-Zhi (1992)

COLOMBIE

Date de constitution: mars 1997

Président: Andrés CASTRO (1995)

CONGO

Date de constitution: 12 mars 2015

Président: Matt Glesmycéne SEINZOR (CIP 2013)

Vice-Président: Fidèle DIMOU (CIC 2003)

CORÉE

Date de constitution: mai 1989

Président: Heung-Sik CHOI (1986)

CÔTE D'IVOIRE

Date de constitution: mai 2016

Président: Habib SEOULOU

CROATIE

Date de constitution: mai 2011

Président: Neven SIMAC (1971)

ENA AFRIQUE

Date de constitution: mai 1995

Président d'honneur:

Ehouman-Noël GUETAT (1995)

Président: Amadou Lamine SY (2003)

EGYPTE

Date de constitution: novembre 2012

Président: Samir MANSOUR (CIC 1995)

Secrétaire général:

Alaa Mohamed RAMADAN (CIL 2015)

ESPAGNE

Date de constitution: février 1991

Président:

Jose-Luis REAL MORENO (1995)

Vice-présidentes: Pilar GARRIDO

SANCHEZ (1992), Teresa SILES SUAREZ (1993)

FINLANDE

Date de constitution: juin 1985

Président: Karl-Johan LÖNNROTH (1984)

Vice-président: Laura REINILÄ (1985)

GABON

Date de signature du protocole: février 2015

Président: Serge Maurice MABIALA

Vice-Président: Wilfried MORAU (CIC 2005)

GRANDE-BRETAGNE

Date de constitution: juin 1987

Présidente: Hermione GOUGH (2003)

GRÈCE

Date de constitution: juin 1994

Président:

Areti ASSIMACOPOULOU-DRISTA (1969)

Vice-président: Michel PAPANAKIS (1965)

HONGRIE

Date de constitution: mars 2003

Président: Gabor SZEPLAKI-NAGY (1992)

Vice-présidente:

Adrienn KEZSMARKI (2010)

Vice-président: Pál BOZA (CIC 2005)

IRLANDE

Date de constitution: juin 1995

Président: Clare DUNNE (1995)

ITALIE

Date de constitution: mars 1985

Président: Silvana CERAVOLO (1995)

Vice-président: Vincenzo GRASSI (1987)

Adresse: A.C.I.A.P

c/o Associazione Italia-Francia

Palazzo Borghese

Largo della Fontanella di Borghese,

19 I-00186 Roma

Tel: 39 668 789 26

JAPON

Date de constitution: février 1985

Président d'honneur:

Waturu HIRAZUMI (1959)

Président: Kaoru ISHIKAWA (1976)

Secrétaire général: Norio MARUYAMA (1985)

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

LIBAN

Date de constitution: avril 1998
Président: Robert FADEL (1995)
e.mail Association: enaliban@yahoo.fr

MADAGASCAR

Date de constitution: janvier 2010
Présidente:
Tsanta RANDRIANARIMANANA (2009)
Vice président:
Mamitiana RAJAONARISON (CIAP 2008)
Adresse: AAEENA Madagascar,
Lot III D 7 B Ankadilalana,
RM- Antananarivo 101

MAROC

Date de constitution: octobre 1990
Président:
M. DOUBI KADMIRI Mohamed (2003)
1^{er} Vice-président:
Mme Fariada LOUDAYA (1999)
2^e Vice-président: Lahcen BAYTI (1992)
Adresse: 22 rue de Tiflet,
MA- Hassan, Rabat
Tel: 212 5 37 76 80 04
Fax: 212 5 37 76 52 33
Site: www.amaeena.org
e-mail: mimouni@invest.gov.ma

MEXIQUE

Date de constitution: janvier 1991
Président: Bruno FIGUEROA (1989)
Vice-président: Jorge VELÁZQUEZ-ROA (2000)
Secrétaire: Rafael CÁMARA (2006)
Adresse: Amexena
c/o Unidad de Asuntos Públicos
Rio Duero 55-9
MEX- Col. Cuauhtemoc 06500 DF
Tél: 52 555 207 86 10

NORVEGE

Date de constitution: juin 2012
Président:
Morten-Evjenth LINDAECK (1992)
Vice-Président: Thérèse-Hélène Loken
GHEZIEL (CIC 2007)

PAYS-BAS

Date de constitution: mai 1986
Président: Marc Van RAVELS (1982)

QUÉBEC

Date de constitution: mai 1987
Président d'honneur:
Yvon TREMBLAY (1966)
Président: Benoît-Jean BERNARD (1988)
Vice-présidents: Christian DESLAURIERS (1987), Richard MARCEAU (1997),
Patrick-James MORAN (1970)

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Date de constitution: 2 mai 2011
Président: Joseph-Louis BOT
ISANGAMELA (CIAP 2008)
Vice-président: Elisabeth-Godelive LONJI
BANDEKELA (CIC 2007)

RÉPUBLIQUE TCHEQUE

Date de constitution: juin 1999
Président: Pavel FISCHER (1999)
Vice président: Pavlina KOUBSKA (2005)

ROUMANIE

Date de constitution: octobre 2000
Président: Cristian DUMITRESCU (1992)

RUSSIE

Date de constitution: mars 2003
Président: Viatcheslav EVSEEV (2003)
Vice-président: Vladimir EREMIN (2003)

SÉNÉGAL

Date de constitution: février 2006
Président: Seydina TANDIAN (1999)
Vice président: Abdoulaye GUEYE (2005)

SLOVAQUIE

Date de constitution: janvier 2007
Président: Daniel PEJKO (2006)
Site Association: www.askaena.sk
e.mail Association: info@askaena.sk

TCHAD

Date de constitution: avril 2012
Président: David Ngarimaden
HOUDEINGAR (1992)
e-mail: houdeingar@yahoo.fr

ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES RÉSIDANT À BRUXELLES ET À LUXEMBOURG

Date de constitution: janvier 1991
Président: Jean-Paul MINGASSON (1968)
Vice-présidente: Heike-Dagmar JOA (1985)

ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES COMMUNAUTAIRES EN POSTE A PARIS

Date de constitution: octobre 2007
Président: Fausto ROTELLI (2006)

Retrouvez les adresses mail des associations sur le site web de l'ENA: www.ena.fr

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

MASTER EUROPÉEN DE GOUVERNANCE ET D'ADMINISTRATION (MEGA)
ASSOCIATION DES ANCIENS ELEVES DU MEGA

Présidente: Ulrike KLOPPSTECH

Adresse:

MEGA-Alumni e.V

Humboldt-Universität c/o BGSS

Unter den Linden 6

10099 Berlin

e-mail: vorstand@mega-alumni.eu

Site web: www.mega-alumni.eu

CYCLES DES HAUTES ÉTUDES EUROPÉENNES (CHEE)
ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES DU CHEE

Nom de l'association: « Cercle des hautes études européennes: Parlons d'Europe »

Date de constitution: en 2007

Président: Stéphane LENEUF

(Radio France).

Site web: www.parlonsdeurope.eu

e-mail: contact@parlonsdeurope.eu

Adresse postale:

Cercle des hautes études européennes

Parlons d'Europe

35-37 rue des Francs Bourgeois

75004 Paris

Effectifs des élèves des cycles internationaux de l'ENA de 1949 à 2016

Europe et Asie centrale	Effectif
Albanie	9
Allemagne	450
Andorre	5
Arménie	9
Autriche	34
Azerbaïdjan	3
Belgique	26
Bosnie-Bosnie-Herzégovine	4
Bulgarie	31
Chypre	2
Croatie	10
Danemark	33
Espagne	41
Estonie	3
Finlande	32
Géorgie	9
Grèce	96

Hongrie	38
Irlande	24
Islande	1
Italie	95
Kazakhstan	7
Kirghizistan	1
Kosovo	1
Lettonie	7
Lituanie	5
Luxembourg	8
Macédoine	4
Moldavie	5
Monaco	7
Monténégro	1
Norvège	14
Ouzbékistan	1
Pays-Bas	51
Pologne	49

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Portugal	10
Roumanie	55
Royaume-Uni	112
Russie	55
Serbie	5
Slovaquie	15
Slovénie	6
Suède	10
Suisse	10
République Tchèque	36
Turquie	42
Ukraine	7
Ex-Yougoslavie	5
TOTAL	1484

Afrique	Effectif
Afrique du Sud	1
Angola	1
Bénin	19
Burkina Faso	5
Burundi	3
Cameroun	79

République Centrafricaine	16
Comores	7
Congo	27
République Démocratique du Congo	18
Côte d'Ivoire	25
Djibouti	6
Ethiopie	3
Gabon	34
Ghana	2
Guinée	25
Guinée-Bissau	2
Guinée-Equatoriale	1
Kenya	2
Madagascar	55
Mali	24
Maurice	23
Mauritanie	41
Niger	29
Rwanda	1
Sao Tomé et Príncipe	2

Sénégal	53
Tchad	30
Togo	19
TOTAL	553

Afrique du Nord/ Moyen- Orient	Effectif
Algérie	95
Arabie Saoudite	1
Egypte	47
Iran	3
Israël	8
Jordanie	2
Liban	38
Libye	2
Maroc	235
Autorité Palestinienne	8
Qatar	1
Syrie	14
Tunisie	93
Yémen	2
TOTAL	551

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Amériques	TOTAL
Argentine	32
Bolivie	5
Brésil	36
Canada	79
Chili	14
Colombie	64
Costa Rica	1
Cuba	1
République Dominicaine	2
Equateur	13
États-Unis	59
Guatemala	5
Haïti	16
Honduras	1
Mexique	48
Paraguay	6
Pérou	13
Québec	97
Sainte-Lucie	1

Salvador	1
Uruguay	5
Vénézuela	12
TOTAL	511

Zone géographique Asie-Océanie	TOTAL
Afghanistan	3
Australie	34
Bangladesh	10
Bhoutan	3
Cambodge	38
Chine	101
Corée du Sud	27
Hong-Kong	1
Inde	28
Indonésie	4
Japon	148
Laos	13
Mongolie	3
Nouvelle-Zélande	6
Pakistan	3

Philippines	1
Singapour	6
Sri Lanka	1
Thaïlande	14
Viêt-Nam	46
TOTAL	490

TOTAL GÉNÉRAL FIN 2016 = 3589

Présentation

Introduction

Le cycle international long (CIL)

Le cycle international de perfectionnement (CIP)

Le cycle international des IRA (CiIRA)

Processus et calendrier de sélection des candidats aux cycles internationaux de longue durée

Préparation des épreuves – Bibliographie

Questions pratiques

Autres masters ouverts aux étudiants étrangers

Le cycle des hautes études européennes (CHEE)

Les cycles internationaux spécialisés d'administration publique (CISAP)

Le réseau des anciens élèves étrangers

Les valeurs des écoles de service public

DÉCLARATION COMMUNE DU RÉSEAU DES ÉCOLES DE SERVICE PUBLIC SUR SES VALEURS

Nous, écoles de service public, fondons notre identité commune sur les principes républicains énoncés par la déclaration des droits de l'Homme et du citoyen à laquelle notre nation se réfère à travers sa Constitution.

Dans la diversité et la complémentarité de nos missions et orientations, nous bâtissons nos actions sur les valeurs fondamentales de la République française représentées par l'idéal commun de Liberté, d'Égalité et de Fraternité.

Elles se fondent également sur la valeur de laïcité.

Le sens de l'intérêt général qui doit nous guider au quotidien dans chacune de nos tâches se traduit aussi par la mise en exergue et la transmission d'un certain nombre de valeurs professionnelles liées à la nature du service public, ses missions et sa raison d'être.

Ces valeurs professionnelles directrices communes que nous revendiquons trouvent leur source dans les principes de notre droit: continuité, engagement, intégrité, légalité, loyauté, neutralité, respect, responsabilité. Elles sont soutenues par la référence à des valeurs de service que sont l'adaptabilité, l'efficacité, la qualité et la réactivité. Conformément à l'ensemble de ces valeurs, nous agissons en faveur de l'égalité réelle d'accès à nos écoles.

La formation au service public que nous dispensons avec fierté et honneur nous mobilise fortement pour répondre de la meilleure façon possible à la satisfaction de l'intérêt général et des besoins des bénéficiaires du service public. Nous avons conscience que cette satisfaction est évolutive dans le temps et dans l'espace et qu'elle suppose de notre part une adaptation permanente tenant compte des mutations technologiques et sociétales.

Nous, écoles de service public, considérons avoir un rôle à jouer dans la sensibilisation et la mobilisation des valeurs fondamentales, des valeurs directrices et des pratiques managériales susceptibles de donner de la force au service public que nous représentons.

C'est pourquoi nous nous engageons, comme pour les valeurs spécifiques à chacune de nos écoles, à diffuser et appliquer l'ensemble de ces valeurs en impliquant nos personnels, nos formateurs, nos élèves, stagiaires et auditeurs.