



Ouverture sociale et diversité dans la fonction publique et les grandes écoles

Bibliographie mise à jour en mars 2016

Sommaire

1	Diversité dans la fonction publique	3
1.1	Rapports	3
1.2	Etudes	5
1.3	Regards internationaux	6
1.4	Articles	7
1.5	Sites internet.....	9
2	Diversité dans les grandes écoles	9
2.1	Ouvrages.....	9
2.2	Articles de périodiques.....	13
2.3	Sites internet.....	15

Principes :

« Tous les citoyens, étant égaux [aux] yeux [de la loi], sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité et sans autre que celle de leurs vertus et de leurs talents. »

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. Article 6

« Aucune personne ne peut être écartée d'une procédure de recrutement ou de l'accès à un stage ou à une période de formation en entreprise, aucun salarié ne peut être sanctionné, licencié ou faire l'objet d'une mesure discriminatoire, directe ou indirecte, telle que définie à l'article 1er de la loi n° 2008-496 du 27 mai 2008 portant diverses dispositions d'adaptation au droit communautaire dans le domaine de la lutte contre les discriminations, notamment en matière de rémunération, au sens de l'article L. 3221-3, de mesures d'intéressement ou de distribution d'actions, de formation, de reclassement, d'affectation, de qualification, de classification, de promotion professionnelle, de mutation ou de renouvellement de contrat en raison de son origine, de son sexe, de ses mœurs, de son orientation ou identité sexuelle, de son âge, de sa situation de famille ou de sa grossesse, de ses caractéristiques génétiques, de son appartenance ou de sa non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation ou une race, de ses opinions politiques, de ses activités syndicales ou mutualistes, de ses convictions religieuses, de son apparence physique, de son nom de famille, de son lieu de résidence ou en raison de son état de santé ou de son handicap.. »

Code du travail. Article L 1132-1.

« Constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes physiques à raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur grossesse, de leur apparence physique, de leur patronyme, de leur lieu de résidence, de leur état de santé, de leur handicap, de leurs caractéristiques génétiques, de leurs mœurs, de leur orientation ou identité sexuelle, de leur âge, de leurs opinions politiques, de leurs activités syndicales, de leur appartenance ou de leur non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée.

Constitue également une discrimination toute distinction opérée entre les personnes morales à raison de l'origine, du sexe, de la situation de famille, de l'apparence physique, du patronyme, du lieu de résidence, de l'état de santé, du handicap, des caractéristiques génétiques, des mœurs, de l'orientation ou identité sexuelle, de l'âge, des opinions politiques, des activités syndicales, de l'appartenance ou de la non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée des membres ou de certains membres de ces personnes morales. »

Code pénal. Article L 225-1

La mise en œuvre des principes d'équité et d'égalité des chances est l'un des fondements de la démocratie et du service public. Son objectif vise à lutter contre les discriminations, quelles que soient leurs causes (genre, origine ethnique, religion, handicap, contraintes propres aux ultramarins) et à combattre les stéréotypes. S'inscrivant dans la Charte pour la promotion de l'égalité, la fonction publique agit en amont des recrutements avec les classes préparatoires intégrées (CPI), les allocations pour la diversité dans la fonction publique, ou encore, la révision générale des contenus des concours (RGCC). Elle rénove les parcours professionnels (PACTE) et promeut les bonnes pratiques (Label diversité).

Lectures clés :

Masclat, Olivier

Sociologie de la diversité et des discriminations.

Paris : A. Colin, 2012. - 128 p. - (128)

Cette synthèse sur les recherches en sciences sociales sur les discriminations et leur place dans le modèle français contribue à identifier ce débat comme un problème public et un combat de droit.

323 MAS

L'encyclopédie des diversités / sous la dir. de Jean-Marie Peretti

Cornelles-le-Royal : EMS Management & Société, 2012. - 658 p. - (Questions de société)

Regards croisés et témoignages de dirigeants, chercheurs, directeurs des ressources humaines, d'experts, d'enseignants, sur le thème de la diversité dans l'entreprise

658.3 ENC

Institut Montaigne (France)

Dix ans de politiques de diversité : quel bilan ?

Paris : Institut Montaigne, 2014. - 99 p.

Ce rapport se situe dix ans après celui intitulé : "Les oubliés de l'égalité des chances". Il est donc l'occasion de faire le bilan des politiques menées en la matière et de leurs succès ou échecs.

[En ligne](#)

1 Diversité dans la fonction publique

Charte pour la promotion de l'égalité dans la fonction publique.



- [Signature de la charte pour la promotion de l'égalité et la lutte contre les discriminations dans la fonction publique](#) par la ministre de la Réforme de l'État, de la Décentralisation et de la Fonction publique, et le Défenseur des Droits 17/12/2013

Elle fait suite à la charte de 2008 pour la promotion de l'égalité dans la fonction publique et constitue l'un des engagements du protocole d'accord relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans la fonction publique, signé le 8 mars 2013.

- [Bilan 2015 de la Charte pour la promotion de l'égalité dans la fonction publique.](#)

Paris : DGAFP, 2015. – 104 p.

[En ligne](#)

- **Ordonnance n°2005-901 du 2 août 2005**

Relative aux conditions d'âge dans la fonction publique et instituant un nouveau parcours d'accès aux carrières de la fonction publique territoriale, de la fonction publique hospitalière et de la fonction publique de l'État.

[En ligne](#)

- **Arrêté du 5 juillet 2007 relatif au régime des allocations pour la diversité dans la fonction publique**

[En ligne](#)

- **Le label diversité dans la fonction publique.**

Paris : DGAFP, 2013. - 4 p.

[En ligne](#)

1.1 Rapports



Une fonction publique plus à l'image de la société et exempte de discriminations.

in : Rapport annuel sur l'état de la fonction publique. Edition 2015.

Paris : DGAFP, 2016. - Pp. 53-63.

[En ligne](#)

352.63 RAP



Bonnes pratiques de la gestion des ressources humaines. Guide méthodologique

Paris : DGAFP, 2010. - 119 p. ; 30 cm. - (Ressources humaines)

Présente les meilleures pratiques mises en place dans les administrations et leurs services déconcentrés, en matière de gestion des ressources humaines. Les différentes thématiques évoquées sont : élaboration d'un plan de GPEEC (gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences) ou encore sa mise en œuvre, partage des responsabilités en matière de GRH, dialogue social, recrutement et diversité, gestion des mobilités, formation tout au long de la vie, gestion des agents non titulaires, évaluation, gestion individualisée des carrières, encadrement supérieur, accompagnement social ou analyse des risques.

352.63 BON



Desforges, Corinne

Rapport de la mission préparatoire au réexamen général du contenu des concours d'accès à la fonction publique de l'État / établi par Corinne Desforges et Jean-Guy de Chalvron ; avec la collaboration Nicolas Blais.

Paris : IGA, 2008. - 46 p.

Si le concours, grâce à l'anonymat, demeure le moyen le plus égalitaire de diversifier le recrutement dans la fonction publique de l'État, il n'est peut-être plus, dans sa forme actuelle, le meilleur système de sélection et doit donc être modernisé. Tel est le constat de la mission qui propose des pistes pour simplifier et professionnaliser les concours de l'État.

351.076 DES



L'organisation et le pilotage des recrutements au sein de la fonction publique Comité d'enquête sur le coût et les rendements des services publics / rapport présenté par Marine Dorne-Corràze, Francis Alvaro-Vinay, Corinne Desforges ... [et al.]

Paris : Comité d'enquête sur le coût et le rendement des services publics, 2008. - 153 p. ; 30 cm

Rapport connu sous le nom de *Rapport Dorne-Corràze*.

Ce rapport dresse un état des lieux de l'organisation des concours de la fonction publique de l'État à partir d'une enquête approfondie auprès des administrations. Il propose des pistes de réforme à court et à moyen terme en vue d'ouvrir les emplois publics à la société dans toute sa diversité.

[En ligne](#)

352.65 ORG



Pochard, Marcel

La diversification des modes de recrutement de la haute fonction publique et l'ouverture de l'accès aux fonctions d'encadrement supérieur de l'État : rapport au Premier ministre

Paris : La Documentation française, 2007, 43 p. - (Collection des rapports officiels)

Le modèle français de recrutement des hauts fonctionnaires et de nomination aux postes d'encadrement supérieur de l'État a maintenant plus de soixante ans. Comment le faire évoluer ? Comment compléter le recrutement réalisé par la voie de l'École nationale d'administration (ENA) ? Ce rapport formule des propositions pour réformer les modes d'accès à la haute fonction publique tout en renforçant sa professionnalisation.

[En ligne](#)

352.66 POC



Sabeg, Yazid

Programme d'action et recommandations pour la diversité et l'égalité des chances

[S.l.] : [s.n.], 2009. - 114 p.

Voir notamment dans la partie II. « L'Etat et les collectivités territoriales » p. 50

[En ligne](#)

305 SAB



Versini, Dominique

Rapport sur la diversité dans la fonction publique : rapport présenté à Renaud Dutreil, ministre de la fonction publique et de la réforme de l'État / Dominique Versini ; et le groupe de travail Roger Benmebarek, Gilles Mirieu de Labarre, Célia Chevrier, Frédéric Sauvage

[S.l.] : [s.n.], 2004, 107 p. ; 30 cm.

Afin de s'adapter à la France des années 2000 ("multiethnique, multiculturelle, multiconfessionnelle"), les auteurs proposent une stratégie nationale de la diversité dans la fonction publique sous la forme de propositions telles que la création d'une charte de la diversité, la formation et la sensibilisation de tous les cadres de la fonction publique à la lutte contre les discriminations ou encore la création d'un Observatoire sociétal de la diversité.

[En ligne](#)

352.63 VER

Michel Wieviorka
Rapport à la ministre
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche
La Diversité



19 x 13 cm

Wieviorka, Michel

La diversité : rapport à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Paris : R. Laffont, 2008. - 229 p. ; 19 x 13 cm

Il est fait mention de l'ENA p. 176, à propos de la répartition hommes-femmes des élèves.

Une politique de la diversité a besoin de s'appuyer non pas sur des préjugés ou des informations journalistiques, mais sur des connaissances solides. Michel Wieviorka propose de nouvelles pistes, énumère les expérimentations qui pourraient être envisagées, fait le point sur les expériences novatrices et sur les impasses avérées en matière de diversité, en France et à l'étranger.

305 WIE

1.2 Etudes



Senac, Réjane

Le point sur... : La promotion de la diversité dans la fonction publique : de l'héritage républicain à une méritocratie néolibérale

in : Revue française d'administration publique, n° 153, 2015, p.165-182

Comment le développement de la promotion de la diversité contribue-t-il à la mutation de la fonction publique ? L'auteur répond à cette interrogation en examinant la manière dont elle participe d'un État postmoderne néolibéral articulant héritage républicain et management public. L'hypothèse est que la promotion de la diversité permet d'incorporer et de subvertir les perspectives critiques, en particulier celles sur l'application de l'exigence constitutionnelle d'égal accès de tous les citoyens aux emplois publics.



Eberhard, Mireille

Construction d'une méthodologie d'observation de l'accès et du déroulement de carrière des générations issues de l'immigration dans la fonction publique : rapport final / Mireille Eberhard, Dominique Meurs, Patrick Simon

Paris : INED, 2008. - 133 p.

[En ligne](#)

352.608 EBE



Fonction publique : ressembler à la population ?

Coordonné par Gwénaëlle Calvès

Strasbourg ; Paris : ENA, 2006, p. 244-391. (Revue française d'administration publique ; 118)

Que recouvre la métaphore d'une fonction publique "à l'image de la population" ? De quel point de vue les agents doivent-ils ressembler à des usagers qu'ils n'ont évidemment pas vocation à imiter ? Comment démocratiser et diversifier l'accès à la fonction publique ? Les contributions de ce numéro s'attachent à éclairer les divers aspects de la bureaucratie représentative, théorie mal connue en France.

[Accès réservé aux publics de l'Ecole :](#)



352.63 FON

Peres, Hubert

L'accès aux fonctions publiques des jeunes d'origine immigrée : rapport

Montpellier : Université de Montpellier 1, [2004], 250 p.

Étude réalisée pour le compte de la Direction des populations et des migrations (DPM).

L'École nationale d'administration (ENA) est citée.

Cette étude appréhende le processus d'accès des jeunes d'origine immigrée aux fonctions publiques par le biais des concours externes, au stade de leur présence dans les organismes de préparation. La première partie est consacrée au profil de ces jeunes dans trois centres de préparation (Bordeaux, Grenoble, Montpellier). La seconde partie étudie le parcours de ceux-ci vers la préparation aux concours.

352.63 PER



Senac, Réjane

L'égalité sous conditions : genre, parité, diversité dans une république néolibérale

Paris : Presses de Sciences-Po, 2015. - 215 p. ; 21 x 15 cm. - (Collection académique, 1771-673X. Fait politique)

L'auteure établit un diagnostic d'échec du modèle républicain à intégrer des populations considérées comme inassimilables, et considère la parité et la diversité comme une réponse conciliant l'héritage d'une égalité universaliste et le registre multiculturel et néolibéral de la valorisation des différences.

305 SEN

France,
portrait social

Souhaiter entrer dans la fonction publique de l'État : quel rôle des déterminants économiques ?

in : France, portrait social 2015, pp. 105-121

Paris : INSEE, 2005, 260 p. - (Références)

[En ligne](#)

330.944 FRA

1.3 Regards internationaux



Department of gender equality, Denmark

Diversity through equality in public administrations in Europe = Diversité au travers de l'égalité dans les administrations publiques en Europe

Copenhagen : State employer's authority, 2007.- 115 p.

[En ligne](#)

352.608 DIV

Huerta-Melchor, Oscar

Fostering diversity in the public service

Paris : OCDE, 2009. - 47 p.



[En ligne](#)

National audit office. (Royaume-Uni)

Equality, diversity, and inclusion in the civil service. Report by the Controller and auditor general.

London : NAO, 2015. - 56 p.



[En ligne](#)

1.4 Articles

La diversité, un atout pour le service public : dossier

in : IGPDE Gestions publiques en revues, n° 16, 2010, janvier, 100 p.

Compilation d'articles de périodiques articulés autour de trois thèmes : Pourquoi diversifier ? ; Comment diversifier les pratiques RH [ressources humaines] ? ; Ce qui fait débat en France. Le thème "La diversité, un atout pour le service public" est corrélé à celui des 9es rencontres internationales de la gestion publique (RIGP) qui se sont tenues en juin 2010.

Diversité : un enjeu de performance dans le secteur public : [dossier]

in : Perspective gestions publiques, n° 22, 2007, février, 8 p.

Contient : A l'origine, le modèle américain d'affirmative action". Diversité et équité en matière d'emploi (Canada). Le parcours de la FP britannique. Renforcer l'efficacité administrative (Australie). Des champions de la diversité (Royaume-Uni). Les trophées de la diversité. Des enquêtes au Royaume-Uni. La question de la mesure en France. Diversité et observation. Une fonction publique davantage à l'image de la population. Ce dossier étudie les types de discrimination existant dans le secteur public, réfléchit aux moyens de l'évaluer et propose des idées pour y remédier.

L'égalité des chances : dossier

in : L'ENA hors les murs, n° 392, 2009, juin, p. 2-27

Contient notamment : L'université et la diversification du recrutement de la haute fonction publique / Gérard Marcou. La formation à la formation / Bernard Boucault.

Eymeri-Douzans, Jean-Michel

Quels hauts fonctionnaires pour la France de demain ?

in : Regards sur l'actualité, n° 351, 2009, mai, p. 83-94

Notre modèle de haute fonction publique est étroitement lié au système de grandes écoles et à l'empire des concours et classements. La nécessaire réforme de l'encadrement supérieur des administrations, actuellement entamée, doit se poursuivre par, d'une part, l'ouverture à la diversité (origines régionales, sociales, ethno-raciales et professionnelles) et, d'autre part, le décloisonnement et la fluidité des "viviers" et bassins d'emplois supérieurs en refondant les corps, en organisant des parcours de mobilité systématique et en développant la formation continue.

La fin des concours ? : dossier

in : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration, n° 290, 2009, juin, p. 7-25

Contient : Les recrutements dans la fonction publique : état des lieux / Corinne Desforges. Les dérogations à la règle du concours / Serge Salon. Recrutement des fonctionnaires et respect des principes républicains / Anicet Le Pors. Pour une refonte du système des concours ? / Philippe Barbat. La réforme de l'ENA / Serge Salon. L'égalité au service de la diversité des talents... / Richard Senghor. La pratique des recrutements dans la fonction publique territoriale / Jean-Charles Savignac. Dans la territoriale : liste d'aptitude et "reçus-collés" / Sacha-Dordevic.

Pourquoi organiser des concours de recrutement dans la fonction publique ? Le concours est-il encore le meilleur mode de recrutement ? Quelles sont les dérogations à la règle du concours ? Les réformes des modes de recrutements respectent-elles les principes républicains ? Quels sont les quatre axes de réforme de l'Ecole nationale d'administration (ENA) ? Qu'en est-il de la diversité dans la fonction publique ? Quelle est la pratique des recrutements dans la fonction publique territoriale ? Qu'en est-il du principe de libre administration des collectivités territoriales qui impose de leur laisser le libre choix de leurs collaborateurs ? Ce dossier s'attache à répondre à ces questions. (voir également l'éditorial de Mattias Guyomar, p. 1).

La fonction publique : vers plus de diversité ?

in : Les Notes bleues de Bercy, n° 300, 2005, 1er au 31 décembre, p. 9-26.- Bibliogr. p. 25-26

Fin 2002, les fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière confondues, représentent en France 22% de l'emploi total, soit 5,2 millions de personnes, titulaires et non titulaires. La généralisation de l'enseignement supérieur a fait évoluer la structure des qualifications dans le secteur public comme dans le secteur privé. Les cadres restent proportionnellement plus nombreux dans la fonction publique : 19% contre 13% pour le privé. Entre 1982 et 2002, la part des professions intermédiaires dans le secteur public a légèrement diminué alors qu'elle augmentait dans le privé. Et le même mouvement de féminisation s'est développé dans le secteur privé et la fonction publique. Le mode de recrutement par concours et la forte récession des années quatre-vingt dix ont favorisé la sélection de sur-diplômés à tous les niveaux du secteur public. Le déterminisme social a joué à plein à tous les échelons de la fonction publique. Les enfants de fonctionnaires sont sur-représentés. A l'inverse, les enfants issus de l'immigration y sont sous-représentés.

La fonction publique et la société française : dossier

in : Les Cahiers de la fonction publique et de l'administration, n° 247, 2005, juillet-août, p. 3-13

Contient : "Blacks, Blancs, Beurs" dans la fonction publique : un débat mal engagé / Gwénaële Calvès. La nouvelle sociologie des fonctionnaires / Françoise Dussert, Isabelle Orgogozo. Une nécessaire relance de l'ascenseur social : un entretien avec Dominique Versini, ancienne secrétaire d'État à la lutte contre la précarité et l'exclusion. Les discriminations indirectes dans les concours de la fonction publique / Mattias Guyomar. Un sondage qui renvoie une bonne image de la fonction publique / Bernard Perrin.

Suite d'articles abordant la diversité des origines dans la fonction publique, la sociologie des fonctionnaires, le principe d'égalité dans les concours administratifs, l'image de la fonction publique et le profil du fonctionnaire.

Frangi, Marc

Réflexions sur la place de la culture générale dans les concours

in : L' Actualité juridique. Fonctions publiques (AJFP), n° 6, 2009, novembre-décembre, p. 288-294

Participant de façon déterminante au système français de recrutement des fonctionnaires, la culture générale est remise en question comme moyen de la sélection qui constitue la finalité et l'objet même des concours : distinguer les candidats les plus aptes aux fonctions à pourvoir. C'est au nom de l'égalité des chances et de la diversité que le gouvernement envisage de minorer l'importance de la culture générale dans les concours administratifs au profit d'épreuves plus professionnelles. Mais une telle évolution favoriserait d'autres critères de sélection, moins objectifs, et serait contreproductive : la culture générale est indissociable des exigences de la professionnalisation.

Hauts fonctionnaires : diversité en panne : [dossier]

in : Acteurs publics, 2010, janvier, p. 44-55

Contient : aussi : Minorités visibles : paroles de hauts fonctionnaires. Prépas intégrées : relancer l'ascenseur social. Collectivités locales : en guerre contre les discriminations à l'embauche.

Les hauts fonctionnaires demeurent largement des hommes blancs, de plus de 45 ans et ayant fait l'ENA ou Polytechnique. Il devient nécessaire que les décideurs sont plus représentatifs de la société. Ce dossier expose quelques initiatives concrètes qui tentent de contribuer au sein de l'Etat et des collectivités à modifier un peu le visage des hauts fonctionnaires (présentation notamment de la classe préparatoire de l'ENA).

Muller-Quoy, Isabelle

Le "PACTE" : une voie contractuelle d'intégration à la fonction publique

in : L' Actualité juridique. Fonctions publiques (AJFP), n° 3 , 2007, mai-juin, p. 129-132

Le parcours d'accès aux carrières territoriales, hospitalière et de l'État (PACTE) est un nouveau mode de recrutement dans les corps et cadres d'emplois de catégorie C des trois fonctions publiques. C'est un contrat de droit public de formation en alternance qui s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans sans qualification. Sans avoir à passer de concours, au bout de deux ans au maximum, le bénéficiaire, sous réserve de suivre une formation et de satisfaire à une vérification d'aptitude, sera titularisé dans un cadre d'emploi de catégorie C. Cette nouvelle dérogation aux concours de la fonction publique dans un souci d'insertion sociale n'est pas sans poser de questions tant sur le principe que sur sa mise en œuvre.

Les politiques de promotion de la diversité et de l'égalité professionnelle dans la fonction publique

in : IGPDE Concours interne et troisième concours d'entrée à l'École nationale d'administration, n° 5, tome 1, 2012, p. 175-184

L'article fait mention des classes préparatoires intégrées, dont celle mise en place par l'Éna.

Promouvoir l'égalité dans la Fonction publique : [dossier]

in : Service public, n° 141, 2009, février-mars, p. 13-29

Contient : Promouvoir l'égalité dans la Fonction publique. A l'Intérieur, un observatoire pour l'action. Rennes labellisée pour l'égalité professionnelle. La lutte contre les discriminations, une priorité du Conseil régional d'Aquitaine. En Pays de la Loire, l'État se mobilise pour l'allocation diversité. En Ile-de-France, des parrains pour accompagner la diversification du recrutement. L'égalité des chances à l'École nationale de la magistrature. MAEE : le télétravail pour les agents handicapés. Candidats handicapés : la Défense affiche ses postes. L'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique, une priorité gouvernementale. Former à l'accessibilité.

Dans la continuité du discours prononcé par le Président de la République le 17 décembre 2008, ainsi que l'accord signé le 2 décembre de la même année entre le ministre chargé de la Fonction publique, le secrétaire à la Fonction publique et la Halde (Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité), la promotion de l'égalité dans l'accès à l'emploi public et le parcours dans la carrière est remise au premier plan des priorités des administrations. Ce dossier dresse un état des lieux des actions menées et présente un certain nombre d'initiatives prises sur le terrain par diverses administrations.

Refléter la diversité : [dossier]

in : Service public, n° 128, 2007, juin, p. 15-27

Contient : Des actions pour la diversité. Initiatives pour les jeunes. Initiatives pour les personnes handicapées. La place des femmes dans la fonction publique. Mieux refléter la diversité de la population, veiller à l'égalité des chances dans l'accès à l'emploi public, c'est aussi l'un des grands objectifs de la fonction publique. Tour d'horizon.

1.5 Sites internet

- [Ministère de la fonction publique. Direction générale de l'administration et de la fonction publique](#)

Dossier : « L'égalité professionnelle » 2016

Présentation des différents dispositifs et des textes législatifs correspondants. L'égalité hommes-femmes, le label diversité, le défenseur des droits.

[En ligne](#)

- [Promoting diversity within the public service in the European Union](#)

Site dédié à la conférence CESI-Europe Academy, à Amsterdam, les 24-24 juin 2011.

Un répertoire des chartes dédiées à la diversité est proposé.

[En ligne](#)

2 Diversité dans les grandes écoles

2.1 Ouvrages

Lectures clés :

Pasquali, Paul

Passer les frontières sociales : comment les "filères d'élite" entrouvrent leurs portes

Paris : Fayard, 2014. - 459 p. ; 24 x 16 cm. - (Essais)

Bibliogr. p. 439-453

Au carrefour de la sociologie de la mobilité sociale, de l'histoire des « élites » et de l'ethnographie des politiques éducatives, cette thèse a pour objet les conditions de possibilité et les expériences biographiques des mobilités ascendantes qui s'opèrent par les filières sélectives de l'enseignement supérieur français. Étudiant l'ouverture sociale des grandes écoles et des classes préparatoires, elle montre comment et pourquoi des établissements prestigieux créent des dispositifs adressés à des jeunes de milieux populaires et comment, en s'éloignant plus ou moins de leur univers d'origine, leurs dispositions sont abandonnées, redéfinies ou conservées.

378 PAS

Kesler, Jean-François

Le pire des systèmes... à l'exception de tous les autres : de l'énarchie, de la noblesse d'État et de la reproduction sociale

Paris : Albin Michel, 2007. - 300 p. ; 23 cm.

L'auteur dénonce les idées reçues et la pensée unique autour de l'État et du mythe de l'ENA dont les anciens élèves ne forment pas une nouvelle classe dirigeante, n'ont pas le monopole du pouvoir et ne présentent pas d'unité sociologique ou idéologique. Selon lui, la société française est dominée par les propriétaires des grands moyens de production et d'échange.

Voir plus particulièrement p. 203 et suivantes : des pistes pour une réforme d'accès à l'ENA et aux autres filières de recrutement de la haute fonction publique.

352.669 KES

Paul Pasquali
Passer
les frontières sociales



Jean-François Kesler
LE PIRE
DES SYSTÈMES...
À L'EXCEPTION
DE TOUS
LES AUTRES

ALBIN MICHEL



Bébéar, Claude

Des entreprises aux couleurs de la France : minorités visibles, relever le défi de l'accès à l'emploi et de l'intégration dans l'entreprise : rapport au Premier ministre

Paris : La Documentation française, 2005, 141 p. - (Collection des rapports officiels)

Claude Bébéar dresse un portrait sans complaisance des discriminations qui frappent les personnes de minorités visibles (surtout les citoyens d'origine africaine ou maghrébine) et propose une série de mesures qui vont de l'anonymat des CV à l'offre de stages non discriminants et à la diversification du recrutement des grandes écoles (p. 27), en passant par des partenariats actifs avec les Régions et l'Education nationale. Des actions dans les quartiers sensibles sont aussi souhaitables.

[En ligne](#)

331.133 BEB



Calvès, Gwénaële

La discrimination positive

3e éd. mise à jour. - Paris : PUF, 2010. - 126 p. ; 18 cm. - (Que sais-je ? ; 3712)

Bibliogr. p. 124

305 CAL

Conférence des grandes écoles (France)

Les voies d'accès aux grandes écoles de la CGE : diversité des origines et des profils

Paris : Conférence des grandes écoles, 2012. - 24 p. : fig., tabl. ;

Cette enquête a pour ambition de préciser le nouveau paysage de l'accès aux grandes écoles, qui a profondément évolué dans le temps. L'accès aux grandes écoles ne se fait en effet plus forcément par le biais des classes préparatoires, et les profils des étudiants sont plus variés que par le passé.

[En ligne](#)

378 VOI

Conférence des grandes écoles (France)

Ouverture sociale des grandes écoles : livre blanc des pratiques, premiers résultats et perspectives / Conférence des Grandes écoles ; rapporteur, Chantal Dardelet.

Paris : Conférence des grandes écoles, 2011. - 82 p.

[En ligne](#)

305.52 OUV



Doytcheva, Milena

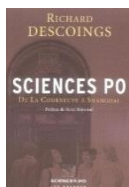
Politiques de la diversité : sociologie des discriminations et des politiques antidiscriminatoires au travail

Bruxelles : PIE-Peter Lang, 2015. - 196 p. ; 22 x 15 cm. - (Travail et société, 1376-0955 ; 80)

Bibliogr. p. 189-196

S'appuyant sur plusieurs enquêtes menées depuis les années 2000 dans le domaine des politiques françaises de lutte contre les discriminations et pour la diversité au travail, cet ouvrage compare leur mise en œuvre avec celles des autres pays d'Europe, des États-Unis et du Canada. Il met notamment en évidence le flou de la notion de diversité et l'occultation des catégories d'ethnicité.

331.133 DOY



Descoings, Richard

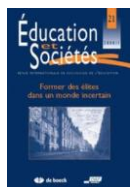
Sciences Po : De la Courneuve à Shangai

Paris : Presses de Sciences-Po, 2007, 502 p. ; 22 cm

Après une première partie consacrée à l'histoire de Sciences Po, à son projet éducatif, à la mise en place et au développement de sa grande bibliothèque de recherche et de ses presses universitaires ; l'auteur évoque plusieurs grands sujets : l'autonomie et le gouvernement des universités, la démocratisation effective de l'enseignement supérieur, le financement des universités et de la recherche. L'ENA est

largement évoquée tout au long de cet ouvrage notamment concernant la question immobilière (p. 79 et 128-129), sur le passage quasi obligatoire par Sciences Po pour accéder à l'ENA (p. 111 et p.436-440). Un paragraphe est consacré à l'Ecole p. 437 : Ne plus être "l'antichambre de l'ENA".

378 DES



Former des élites dans un monde incertain / coordonné par Yves Dutercq

Bruxelles : De Boeck ; Lyon : INRP, 2008. - 239 p. ; 24 cm

Contient notamment : Former des élites dans un monde incertain : stratégies scolaires et recherche de justice / Yves Dutercq. En être ou pas ? Discrimination positive et révélation du rapport au savoir : le cas d'une "prépa ZEP" de province / Hélène Buisson-Fenet et Séverine Landrier. La formation initiale des futures élites militaires à Saint-Cyr : un dispositif institutionnel en évolution / Axel Augé. Les recherches sociologiques sur les grandes écoles : de la reproduction à la recherche de justice / Monique de Saint Martin. La formation des élites et l'internationalisation des études : peut-on parler d'une "bonne volonté internationale" ? / Maria Alice Nogueira et Andrea Aguiar.

Accès réservé aux publics de l'Ecole :



305.52 FOR



France. Inspection générale de l'éducation nationale

Contrôle de l'ouverture sociale et de la diversité dans les classes préparatoires aux grandes écoles / Inspection générale de l'Éducation nationale ; Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche ; rapporteurs Brigitte Bajou, Josée Kamoun, Norbert Perrot... [et al.]. Juillet 2010.

Paris : IGAENR, 2010. - 39 p. ; 24 x 16 cm

Les inspections générales IGEN - IGAENR ont été chargées de réaliser un rapport sur le contrôle de l'ouverture sociale et de la diversité dans les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE), dans le cadre de l'objectif, fixé par le Président de la République, d'atteindre 30 % de boursiers dans chaque Grande Ecole mais aussi dans les études de droit ou de médecine, secteurs où la reproduction sociale est tout aussi importante .

[En ligne](#)

378 CON



Institut Montaigne (France)

Ouvrir les grandes écoles à la diversité

Paris : Institut Montaigne, 2006, 77 p. ; 16 cm.

Contient : deux brèves mentions de l'ENA (part d'enfants d'employés et d'ouvriers parmi les élèves et appel aux grandes écoles comme l'ENA pour mettre en place un recrutement plus diversifié).

[En ligne](#)

352.66 OUV



Institut national des études territoriales, (France)

Égalité professionnelle hommes-femmes : des clés pour agir / un cahier réalisé par les élèves administrateurs territoriaux [de la promotion Paul Eluard 2012-2013] de l'Institut national des études territoriales (INET)

Paris : CNFPT, 2013. - 42 p. ; 24 cm.

Ce cahier est en fait un guide opérationnel en six parties thématiques : "structurer la démarche, recruter et former sans discriminer, faire progresser chacun et chacune, concilier temps personnel et temps professionnel, protéger tous les agents et sensibiliser, mobiliser, responsabiliser". Pour chacune d'entre elle des pratiques sont listées et des expériences sont présentées.

[En ligne](#)

305.4 EGA



Naudet, Jules

Entrer dans l'élite : parcours de la réussite en France, aux Etats-Unis et en Inde

Paris : PUF, 2012. - 315 p. ; 22 x 15 cm

Contient : l'exemple de l'ENA : une "épreuve de bourgeoisie" pp. 199-203

Analyse des transformations identitaires des personnes ayant connu une très forte mobilité sociale ascendante. Rassemble 160 récits de vie témoignant d'un attachement fort au milieu d'origine en Inde, d'une tendance forte à minimiser le contraste entre le milieu d'origine et le nouveau statut aux Etats-Unis alors qu'en France on oppose volontiers le point de départ au point d'arrivée.

305.52 NAU



Sabeg, Yazid

Programme d'action et recommandations pour la diversité et l'égalité des chances

[S.I.] : [s.n.], 2009. - 114 p. ; 30 cm

Voir notamment dans la partie I. « Accroître et diversifier le recrutement dans les grandes écoles »

[En ligne](#)

305 SAB

PROGRAMME D'ACTION ET RECOMMANDATIONS POUR LA DIVERSITE ET L'EQUALITE DES CHANCES

Yazid Sabeg
Commission de la diversité et de l'égalité des chances



Schmäling, Benjamin

L'ouverture sociale des grandes écoles : démocratiser l'élite ?

Passau : Universität Passau, 2009. - 85 p. ; 30 cm

Diplomarbeit. Passau. Frankophoner Kulturraum. 2009

[En ligne](#)

305.52 SCH



Senac, Réjane

L'invention de la diversité

Paris : PUF, 2012. - 322 p. - (Le lien social)

Tout en intégrant l'importance du cadre européen et l'apport de la doctrine américaine, cet ouvrage s'interroge sur la diversité à la française, le paradoxe entre la tradition républicaine universaliste en crise et le modèle multiculturaliste effectif au cœur d'un monde globalisé.

323 SEN



Sénat

Diversité sociale dans les classes préparatoires aux grandes écoles : mettre fin à une forme de délit d'initié / Jacques Legendre, président ; Yannick Bodin, rapporteur ; au nom de la commission des affaires culturelles

Paris : Sénat, 2007, 163 p. ; 24 cm. - (Les rapports du Sénat ; 441)- Annexes

[En ligne](#)

378 DIV



Veltz, Pierre

Faut-il sauver les grandes écoles ?

Paris : Presses de Sciences-Po, 2007, 155 p. ; 18 cm

Après une analyse des écoles du point de vue de leur mission traditionnelle, l'auteur aborde la dualité du système de formation supérieure, confinement social de la sélection des élites, lien entre enseignement supérieur et recherche, etc. Il met en valeur l'importance des enjeux dans le contexte actuel d'innovation accélérée et de globalisation du marché des formations supérieures d'excellence.

378 VEL

2.2 Articles de périodiques

Maradan, Isabelle

Prépa "égalité des chances" : oser l'ENA, intégrer la haute fonction publique

in : EducPro, 18 janvier 2016

Après sept ans d'existence, le bilan de la classe prépa "Égalité des chances" portée par l'ENA est double. Si quatre étudiants seulement, sur 89, ont rejoint la prestigieuse école strasbourgeoise, 40 ont décroché un concours de la haute fonction publique.

[En ligne](#)

Albouy, Valérie

Les inégalités sociales d'accès aux grandes écoles

in : Économie et statistique, n° 361, 2003.- Bibliogr. p 44-45

Les résultats de l'analyse portant sur l'origine sociale des élèves ayant accédé à ces grandes écoles des années 1940 aux années 1980 soulignent la permanence d'une sélection sociale et culturelle très marquée.

[En ligne](#)

Allouch, Annabelle

Diversification des élites et repositionnement organisationnel / Annabelle Allouch et Hélène Buisson-Fenet

in : Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, n° 7, 2008

L'actualité des politiques compensatoires dans les établissements d'élite en France et en Angleterre : mesure statistique et agenda politique

[En ligne](#)

Buisson-Fenet Hélène

Réputation, mimétisme et concurrence : Ce que « l'ouverture sociale » fait aux grandes écoles / Hélène Buisson-Fenet, Hugues Draelants.

in : Sociologies pratiques, n° 2/2010 (n° 21) , p. 67-81

Le système français de formation des élites est couramment dénoncé pour sa relative fermeture aux élèves des milieux populaires. En réaction à cette critique, plusieurs grandes écoles ont mis en place des expérimentations d'« ouverture sociale » au début des années 2000. Suite à ces initiatives pionnières, les dispositifs se sont multipliés. Une fois posée par certains des acteurs dominants du champ, la question de l'ouverture sociale s'est en effet transformée en un enjeu de positionnement. L'analyse du processus de diffusion révèle ainsi la manière dont les établissements tentent, collectivement, de réaffirmer et de relégitimer la spécificité du modèle français de formation des élites tout en cherchant, individuellement, à améliorer leur positionnement relatif dans le champ des grandes écoles.

Accès au public de l'école



Coquard, Olivier

De l'ouverture sociale à Henri IV . retour sur l'expérience de la Classe Préparatoire à l'Enseignement Supérieur

in : La Vie des idées , 14 septembre 2010.

La création d'une classe préparatoire destinée à accueillir des étudiants dotés d'un capital culturel inférieur à ceux des "héritiers" qui fréquentent d'ordinaire ce prestigieux lycée.

[En ligne](#)

Yves Dutercq

Les injustices de l'enseignement supérieur d'excellence en France : analyser et résorber les inégalités d'accès

in : Éthique publique, vol. 11, n° 1, 2009,

Les classes préparatoires proposent un compromis de service public : concilier exigences d'excellence et exigences de justice.

[En ligne](#)

Duthil, Gilles

Point de vue : Vingt-cinq ans de troisième concours à l'ENA : un exemple réussi de diversification de la haute fonction publique ? / Gilles Duthil, Nicolas de Lorgeril

in : Revue française d'administration publique, n° 153, 2015, p.195-212

Après la courte expérience de la troisième voie à l'ÉNA entre 1983 et 1986, le troisième concours de l'ÉNA a permis de recruter, depuis 1990, plus de 200 professionnels issus du privé et de la société civile afin d'élargir l'éventail des profils de la haute fonction publique. Contrairement aux pronostics pessimistes, cette nouvelle voie de recrutement a atteint ses objectifs de sélection (sélectivité, diversité socio-professionnelle...), comme d'intégration. L'impact en termes de diversification, et plus précisément, d'hybridation, reste toutefois limité et les dispositifs d'accompagnement au niveau des ressources humaines ne sont pas toujours adaptés. Aujourd'hui comme hier, l'État qui souhaite favoriser la diversification de la haute fonction publique doit travailler sur un projet plus global d'attractivité des cadres issus du privé et ne peut se contenter du statu quo que représentent les troisièmes concours.

Accès au public de l'école



Lambert, Anne

Le comblement inachevé des écarts sociaux : trajectoire scolaire et devenir professionnel des élèves boursiers d'HEC et de l'ESSEC

in : Actes de la recherche en sciences sociales, n° 183, 2010, juin, p.107-124

Un enquête menée auprès d'étudiants boursiers d'HEC et de l'ESSEC permet d'étudier les conditions sociales et matérielles de la réussite scolaire des boursiers de ces 2 écoles de commerce, d'aborder la relation pédagogique et le cadre institutionnel de la classe préparatoire, leur insertion professionnelle et les cas de rupture : reconversions dans la fonction publique (avec ou sans passage par l'ENA) et dans les carrières politiques.

Accès au public de l'école



Lombard, Martine

Réflexions sur les concours d'entrée à l'ENA

in : L'ENA hors les murs, n° 391, 2009, mai, p. 23-24

Afin d'ouvrir davantage le recrutement de la haute fonction publique, faut-il ouvrir, quitte à le modifier, le concours d'entrée de l'ENA pour l'adapter à la diversité potentielle des candidats ou faut-il mieux préparer les candidats potentiels, dans leur diversité, à se présenter à un concours inchangé ?

Long, Martine

Discrimination positive et accès à Sciences-Po Paris

in : L'Actualité juridique. Droit administratif (AJDA), n° 13, 2004, 5 avril, p. 688-694

La politique d'accès à Sciences-Po Paris a été modifiée afin de favoriser l'égalité des chances en établissant des conventions avec des lycées de ZEP et en mettant en place des droits d'inscription établis en fonction des revenus des familles. Ces mesures qui trouvent un fondement dans la notion de discrimination positive, reconnue par le juge, posent néanmoins des problèmes d'ordre juridique analysés dans cet article.

Magnier, Jacqueline

Le point sur... : Homogénéité et diversité des élèves administrateurs territoriaux / Jacqueline Magnier, Clémentine Marchal

in : Revue française d'administration publique, n° 153, 2015, p.125-139

Les administrateurs territoriaux occupent en France les places de dirigeants dans la fonction publique territoriale. Ils accèdent à ce grade par concours, suivi d'une scolarité à l'Institut national des études territoriales (INET). En 2012, l'INET a lancé une enquête auprès de l'ensemble de ses anciens élèves pour mieux connaître leurs origines. Une partie en est présentée dans cet article et montre que les deux sexes sont aujourd'hui équitablement représentés parmi les élèves administrateurs et que ces derniers sont issus de tous les territoires français. Toutefois, les milieux sociaux les plus défavorisés peinent encore à accéder à ce statut d'élite.

Accès au public de l'école



Perugien ; Sabrina

Les mesures d'ouverture sociale des grandes écoles de management... faire bouger les frontières ?/ Sabrian Perugien, Isabelle Barth.

in : Illème Etats généraux du management, Nouvelles frontières du management, Strasbourg 11-12 octobre 2012

Cette communication invite à réfléchir aux frontières que permet de franchir l'ascension sociale au sein de la nouvelle génération de managers et le rôle que tient la grande école en tant qu'acteur organisationnel dans la fabrique de ces nouveaux profils de managers.

[En ligne](#)

Van Zanten, Agnès

L'ouverture sociale des grandes écoles : diversification des élites ou renouveau des politiques publiques d'éducation ?.

in : Sociétés contemporaines, 3/2010 (n° 79), p. 69-95

Cet article s'intéresse plus particulièrement aux programmes « Conventions Éducation Prioritaire » de Sciences Po et « Pourquoi Pas Moi ? » de l'ESSEC.

2.3 Sites internet

- [Association française des managers de la diversité](#)
Actualités, manifestations en faveur de la diversité en entreprise. Trophée de la diversité. Rapport annuel. Études. Benchmark.
- [Conférence des grandes écoles \(CGE\)](#)
Dossier : «L'ouverture sociale des grandes écoles »
Présente les actions des grandes écoles en faveur de la diversité.
- [Le Défenseur des droits](#)
La loi organique n°2011-333 du 29 mars 2011, le Défenseur des droits a succédé au Médiateur de la République, au Défenseur des enfants, à la Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (HALDE) et à la Commission nationale de déontologie de la sécurité (CNDS).



Textes officiels

- **Décret n° 2008-1344 du 17 décembre 2008 relatif à la création d'un label en matière de promotion de la diversité et de prévention des discriminations dans le cadre de la gestion des ressources humaines et à la mise en place d'une commission de labellisation**
[En ligne](#)
- **Circulaire n°2005-148 du 22 août 2005 portant sur la mise en œuvre de la charte relative à l'égalité des chances dans l'accès aux formations d'excellence**
Cette charte a été signée en janvier 2005 par le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement, la conférence des présidents d'universités, la conférence des grandes écoles et la conférence des directeurs d'écoles et formations d'ingénieurs. Elle vise à établir des partenariats entre les établissements scolaires situés en zones d'éducation prioritaire (ZEP) et les grandes écoles et les universités.
[En ligne t](#)