

**Sortie du cycle international long 2004-2006 de l'ENA**  
**Promotion Simone VEIL**  
**Le 23 février 2006**

Cette année encore, la remise des diplômes aux élèves de la promotion 2004-2006 du cycle international long a eu lieu au Quai d'Orsay. Les élèves du CIL ont été très heureux de clore leur scolarité par cette cérémonie à la fois prestigieuse et conviviale. C'est M. Jean-Pierre LAFON, Secrétaire Général du Ministère des Affaires Etrangères, qui officiait, en présence de M. Renaud DENOIX de SAINT-MARC, Vice-Président du Conseil d'Etat et Président du Conseil d'administration de l'ENA, du directeur de l'école, M. Antoine DURRLEMAN, du corps diplomatique et de représentants de la direction de la fonction publique.

Une délégation d'élèves français de leur promotion, de nombreux membres de la direction de l'école ainsi que des proches étaient venus les applaudir et partager ce moment privilégié avec eux.



Les 39 élèves reçus au Quai d'Orsay représentaient les 30 pays suivants : Allemagne, Argentine, Autriche, Bulgarie, Cameroun, Canada, Chine, Colombie, Danemark, Espagne, Etats-Unis, Georgie, Hongrie, Irlande, Italie, Japon, Maroc, Mexique, Moldavie, Mongolie, Palestine, Pologne, République Tchèque, Roumanie, Russie, Sénégal, Slovaquie, Turquie, Uruguay, Venezuela.

L'Union européenne est donc fortement représentée dans ce groupe composé par ailleurs de 20 hommes et 19 femmes. L'âge moyen des élèves était de 28 ans : la plus jeune a 24 ans et le plus âgé 36 ans.

Le processus de recrutement de ces élèves, long et exigeant, a correspondu à une recherche internationale de l'excellence : présentés par leurs gouvernements, les candidats – qui maîtrisent tous de façon remarquable la langue française – ont passé des entretiens et des tests écrits dans les ambassades de France, puis ont vu leur candidature examinée par l'ENA, parfois dans le cadre d'un nouvel entretien. Ces 39 élèves ont été sélectionnés parmi 266 candidats à ce cycle tous de très bon niveau.

Ils ont suivi à l'ENA un cursus commun avec celui des élèves français de la Promotion Simone Veil. Leur scolarité s'est déroulée sur 18 mois (de septembre 2004 à février 2006) dans cet ordre :

- une phase initiale de 4 semaines (introduction aux institutions françaises et européennes)
- un stage en préfecture en province d'une durée de 3 mois.
- une phase commune de 14 mois avec les élèves français dans les locaux de l'école à Strasbourg.



Maintenant ces *nouveaux anciens* élèves se sont disséminés à travers le monde... Mais une douzaine de ressortissants communautaires ont choisi de servir dans la fonction publique française (cf ci-dessous, discours prononcé par Madame Christine Le Bihan-Graf, maîtresse des requêtes au Conseil d'Etat, Directrice, adjointe au directeur général de l'administration et de la fonction publique).

## **Discours prononcé par Madame Christine Le Bihan-Graf**

### **REMISE des DIPLÔMES AUX ELEVES du CYCLE INTERNATIONAL LONG**

**23 février 2006**

*Monsieur le Secrétaire Général du Ministère des Affaires Etrangères,  
Monsieur le Président du Conseil d'Administration de l'ENA,  
Madame la conseillère diplomatique,  
Monsieur le conseiller technique,  
Monsieur le directeur de l'ENA,  
Monsieur le directeur du CEES,  
Monsieur le Président de l'Association des Anciens élèves de l'ENA,  
Mme et Messieurs les élèves du cycle international long de l'ENA,*

*J'ai ce soir l'honneur et l'agréable devoir de représenter M. Christian Jacob, Ministre de la Fonction Publique, empêché, qui m'a chargée de vous présenter ses excuses et de vous faire part, en sa qualité de Ministre de tutelle, de l'importance qu'il attache à la cérémonie de remise des diplômes aux élèves étrangers de l'ENA.*

*Il m'a également chargée de vous dire son souhait que cette manifestation soit le témoignage de l'attention toute particulière que l'Ecole Nationale d'Administration porte à la réussite et au développement du cycle international.*

*Celui-ci représente en effet la mesure de l'ouverture au monde de l'institution qui assume dans notre pays la mission essentielle de former les hauts fonctionnaires de l'Etat.*

*La présence d'élèves étrangers venus d'horizons géographiques et culturels très divers constitue un irremplaçable enrichissement tant pour l'Ecole que pour les élèves français eux-mêmes.*

*Il convient en premier lieu de souligner le souci d'excellence qui a présidé à votre recrutement. Vous avez d'abord été présentés par vos gouvernements respectifs. Après les épreuves de sélection rigoureuses menées dans le cadre de nos Ambassades, un choix final, celui des meilleurs*

*candidats -parmi lesquels je note que les candidatures féminines sont largement représentées-, a été effectué par l'ENA.*

*La preuve indiscutable du sérieux, j'allais dire de la sévérité, dans la sélection des élèves du cycle international, c'est la réussite qu'ils connaissent dans leur parcours professionnel avec, pour la plupart d'entre eux, l'accès aux fonctions supérieures dans leur pays.*

*Il faut souligner ensuite, autre élément d'enrichissement, que, tout au long de la scolarité, les condisciples français et étrangers nouent des liens qui leur permettent plus tard, plus souvent qu'on ne pourrait l'imaginer, de se retrouver en des occasions souvent très propices du point de vue de leurs responsabilités professionnelles.*

*Nous avons par ailleurs la faiblesse de croire que la découverte par les élèves étrangers, selon des approches très concrètes, du fonctionnement de notre administration leur confère sinon quelques atouts, du moins un bon degré d'intelligence de l'art d'administrer à la française. Le stage en préfecture constitue à cet égard une étape essentielle et je note les permanentes marques d'éloge, voire de préférence, que les préfets expriment en faveur des stagiaires du cycle international.*

*Ce sont ces éléments, à base d'excellence, qui expliquent que le succès du cycle international ne s'est à aucun moment démenti. Les élèves étrangers, représentant les pays des cinq continents, n'ont jamais, depuis plus d'une dizaine d'années, été à moins de 33% des effectifs. Ils ont constitué, à trois reprises pendant cette période, plus de 40% de la promotion.*

*La richesse de cette composante, c'est bien évidemment sa diversité qui permet à un élève venu d'un pays africain, de côtoyer, à côté de son collègue français, un condisciple venu de Chine ou du continent sud-américain. Je salue à cet égard la présence pour la première fois, avec la promotion Simone Veil, d'un élève venant de Mongolie. Avec la promotion précédente, c'était, pour la première fois également, un élève venu d'Afghanistan qui accomplissait sa scolarité à l'ENA.*

*Je n'étonnerai toutefois personne en soulignant que les pays européens, et notamment ceux de l'Union européenne, représentent une part importante des effectifs. A cet égard, on peut souligner que le cycle international apporte aujourd'hui des perspectives nouvelles concernant particulièrement les élèves ressortissants d'un Etat membre de l'Union européenne.*

*Il s'agit ici de rien moins que du degré d'ouverture européenne de notre fonction publique elle-même puisque ces élèves se voient offrir en effet la possibilité de servir dans l'administration française.*

*Nous constatons avec plaisir, qu'un nombre conséquent d'entre eux a choisi d'opter pour notre fonction publique, ce qui atteste de l'intérêt porté à notre système administratif et à son actuel renouvellement.*

*Au mois de novembre 2005, lors de la rencontre organisée autour du Ministre, douze élèves (onze communautaires et une élève bulgare), soit deux tiers des effectifs concernés, ont exprimé leur désir de postuler à un emploi dans l'administration française. Cette inclination ne s'est pas démentie depuis, puisque, si une des candidates a renoncé à son choix après avoir été recrutée par le ministère des affaires étrangères allemand, deux autres élèves d'origine communautaire ont indiqué en janvier 2006 qu'ils souhaitaient eux aussi pouvoir se voir proposer des postes dans une administration française.*

*Comme pour la promotion précédente dans laquelle quatre candidats avaient postulé en janvier 2005 et avaient finalement été recrutés en avril de la même année, la « Mission carrières et encadrement supérieur » de la DGAFP a profité du club interministériel qu'elle anime pour proposer les profils de compétences variés qu'offraient les candidats à l'ensemble des administrations potentiellement intéressées.*

*Le bilan est des plus satisfaisants. Au 1er février 2006, huit élèves se sont vus proposer un CDD et trois étaient encore en négociation, avec un bon espoir de conclure.*

*Par ailleurs, l'élève d'origine bulgare qui devrait devenir citoyenne de l'Union européenne le 1er janvier 2007 est en contact avec le SGAE, logiquement intéressé à s'appuyer sur ses compétences.*

*Cette opération ponctuelle, qui ne devrait pas se reproduire puisque les élèves d'origine communautaire peuvent désormais se présenter aux concours donnant accès à notre fonction publique, atteste d'un intérêt très net de nos ministères et organismes publics pour ces profils qui sont considérés comme excellents et porteurs d'une ouverture bénéfique.*

*S'il est bien sûr encore trop tôt pour juger du résultat, en termes d'efficacité, de ces recrutements, on ne peut que se réjouir de voir les principaux corps et ministères considérer – dans un contexte difficile – que ces profils d'excellence répondaient à leur besoin. Cela ne peut qu'aller dans le sens de notre politique d'ouverture des viviers dans l'encadrement supérieur de la fonction publique française.*

*Mais qu'il s'agisse des élèves ressortissants des Etats membres ou de ceux d'entre vous qui représentent la diversité des origines du cycle international, le Ministre de la fonction publique souhaite que nous nous remémorions ce soir l'objectif essentiel de la coopération internationale de l'ENA : il s'agit de contribuer, au profit des pays qui le souhaitent, à la dotation de leurs administrations publiques en cadres de haut niveau, désireux de placer leur compétence et leur savoir-faire au service de l'intérêt général, de contribuer au renforcement de la capacité de ces administrations à gérer et à développer les services publics générateurs de bénéfices sociaux pour les populations. C'est en cela en effet que réside, essentiellement, la légitimité des administrations et des Etats.*

*Permettez-moi de conclure en vous adressant les chaleureuses félicitations du Ministre, auxquelles je suis heureuse d'ajouter mes félicitations personnelles, pour la brillante scolarité que vous avez accomplie à l'Ecole Nationale d'Administration, comme en attestent désormais officiellement les diplômes qui vont vous être remis dans un instant. M. Christian Jacob, qui conserve un excellent souvenir de l'accueil qui lui a été réservé par les membres de l'association des anciens élèves chinois de l'ENA, lors de son déplacement à Pékin, en septembre 2005, vous invite, par le biais notamment de vos associations, à maintenir le lien avec l'Ecole Nationale d'Administration et ses anciens élèves. Il me plaît de souligner ici le rôle essentiel, appelé à se développer encore, des associations d'anciens élèves. Elles maillent un riche réseau couvrant de plus en plus de pays de par le monde. C'est ce réseau qui vous permettra de rester en contact avec une Ecole qui est la vôtre, puisque le cycle international a largement contribué à en faire ce qu'elle est devenue.*